

事業分析	項目	分析の視点	左記の視点に関する分析・課題の抽出	総合評価
	必要性	<input checked="" type="checkbox"/> 市民ニーズ <input checked="" type="checkbox"/> 事業目的の達成状況 <input type="checkbox"/> 市の関与の必要性 <input type="checkbox"/> その他	各学校の教育目標の達成をめざし、地域の教育力をいかして、幼児・児童・生徒の自ら学ぶ力や心豊かに生きる力を育てるため、一層の推進が必要である。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 低
	有効性	<input type="checkbox"/> 上位施策への貢献 <input checked="" type="checkbox"/> 市民満足度を高める方策 <input type="checkbox"/> 継続による成果向上の可能性 <input type="checkbox"/> その他	ふれあい教育や総合的な学習の時間の推進及び芸術鑑賞教室・生き方を学ぶ講演会開催の支援を行ったことにより、人間性豊かな幼児・児童・生徒の育成が図られている。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 低
	妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の目的、対象、内容 <input type="checkbox"/> 受益者負担、補助額 <input type="checkbox"/> 業務の執行体制(人員配置、業務分担) <input type="checkbox"/> その他	幼児・児童・生徒の「自ら学ぶ力」や「心豊かに生きる力」を育てるための各学校の主体的な取組みに対する支援を行い、人間性豊かな幼児・児童・生徒の育成が図られている。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 低
	効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 業務プロセス改善による効率化の方策 <input type="checkbox"/> コスト削減の可能性 <input type="checkbox"/> 事業手法(民活の余地、事業形態の検討) <input type="checkbox"/> その他	各学校が、子どもたちの実態や地域性、自然環境等を生かした内容を組み入れた、主体的な取組みが行えるよう適切な予算配分を図る必要がある。	<input type="radio"/> 高 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 低
今後に向けた課題の分析		各学校が、子どもたちの実態や地域性、自然環境等を生かした内容を組み入れた、主体的な取組みが行えるよう予算措置を図る必要がある。		

3. 年度別事業内容・事業費

(単位：千円)

		平成17年度 決算額	平成18年度 決算額	平成19年度 決算額	平成20年度 予算額	平成21年度 計画額	平成22年度 計画額	平成23年度 計画額
事業内容				芸術鑑賞教室、生き方を学ぶ講演会の実施	芸術鑑賞教室、生き方を学ぶ講演会の実施	芸術鑑賞教室、生き方を学ぶ講演会の実施		
財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0	0	0	0
	県支出金	0	0	0	0	0	0	0
	起債	0	0	0	0	0	0	0
	その他 特財	0	0	0	0	0	0	0
	一般財源	0	0	44,341	42,959	44,477	0	0
事業費 (A)		0	0	44,341	42,959	44,477	0	0
執行率 (%)		0.00	0.00	99.69				
内訳	職員 (人)	0.00	0.00	0.85	0.85	0.85	0.00	0.00
	再任用 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
人件費 (B)		0	0	7,133	7,133	7,133	0	0
フルコスト (A+B)		0	0	51,474	50,092	51,610	0	0

4. 今後の事業展開 (担当課としての提案)

平成21年度の事業の方向性	
<input checked="" type="radio"/> 現状の規模で継続 <input type="radio"/> 拡大して継続 <input type="radio"/> 縮小して継続 <input type="radio"/> 廃止 <input type="radio"/> 休止 <input type="radio"/> 終了 <input type="radio"/> 他事業と統合	
<判断理由> 学校や地域の特性を活かした教育課程を編成し、体験学習の充実を図る特色ある学校づくりを推進していくことにより、人間性豊かな幼児・児童・生徒の「生きる力」をはぐくんでいく。	
平成21年度の取組方針	
総合的な学習の時間やふれあい教育の推進、芸術鑑賞、校外学習、生き方を学ぶ講演会等を各小中学校、幼稚園で実施する。	
課長コメント	各学校が、子どもたちの実態や地域性、自然環境等を生かした内容を組み入れた、主体的な取組みが行えるよう予算措置を図るとともに、適切な予算配分を行いたい。