ことは、教育の基本的な

モラルの形成を支援する 議員 子供の学力向上や

ら実施されるが、改訂さ 指導要領が二十一年度か

や学校教育法の改正等を

とならないのか。

経済的理由で

就学困難な児童生徒

援助制度の拡充求める

れた背景を聞きたい。

21年度から新学習指導要領を実

年三月に改訂された学習 役割と考える。平成二十

習指導要領は教育基本法 学校教育部長 今回の学

で議は、 平成二十年六月か 平塚市中央図書館

立 X

指定管理者制度導入の考えは

〇冊増加している。

増加している。また貸出 り一二九一人だったのに 図書数も前年度と比較し 対し、延長後は一四八六 て一か月当たり約三二〇 人となり、二〇〇人程度 平均入館者数は一日当た

めている。

どまらず、学校図書館の

中央図書館でのおはなし会

施設の老朽化が原 雨天時には地下の 社会教育部長 本市の図

れまでの効果を聞きたい。 ら平日の開館時間を午後 延長前である十九年度の 社会教育部長 開館時間 七時まで延長したが、こ 態で保管できるように努 いと聞くが、現状を伺い

議員 自治体によっては 図書館の運営を指定管理 見られる。制度導入につ 者制度へ移行する動きが いて本市はどのように考 えているのか聞きたい。

内容は子供の知育に負担

書館は平成十七年五月の

の利用などの対応策を実 あり、漏水工事や保存箱 を支援するために必要で 社会教育部長 多種多様 施し、資料をよりよい状 な資料は市民の読書活動 されている。図書館のサ の変化により制度の導入 直営とするが、社会環境 する指針の中で、「当面 を検討する施設」に分類 指定管理者制度導入に関 ービスや事業は館内にと

進するため、市が直接運 らのサービスや事業を推 のととらえている。これ 岐にわたり展開すべきも いきたいと考えている。 支援や、来館できない方 ヘサービスを行うなど多



教員を対象とした講演会

理数教育や道徳教育の充 動や外国語教育の充実、 は総授業時数として週 位時間増加し、中学校で 単位時間が確保された。 年から六学年では週一単 は小学校が一、二学年で 議員 授業時間数や内容 また教育内容としては、 週二単位時間相当、三学 学校教育部長 授業時数 はどのように変わるのか。 ら改訂されたものである。 手立てを確立する観点か 実現するため、具体的な 実等を図ることとなる。 各教科等における言語活 議員 新学習指導要領の

> つ対応していきたい。 補助員の活用を検証しつ

時代においてますます重 踏まえ、知識基盤社会の をはぐくむという理念を 要とされる「生きる力」 すべての児童生徒に対す これに基づき、学習指導 規則で定められている。 時間数は学校教育法施行 学校教育部長 標準授業 るものではないと考える。 る指導の基準を示したも 要領に示された内容は、 のであり、負担過重にな

少人数の学級編制は

応等の配置を活用し、

人数学級編制や学習支援

ていくとともに、県から

加配される少人数授業対

授業時間が増加すること 議員 二十一年度からは

問題行動

数が一校増加して一四校、 た。中学校では発生学校

えるが見解を聞きたい。の拡充を検討すべきと考

るスクールカウンセ 子供たち等の相談者

ラと

四件で二倍に増加し

変化する中、不登校や引 供が増加している。本市 きこもり、暴力などでし か自己表現ができない子 議員 社会情勢が大きく 学校内外で連携し

学校教育部長 十九年度、 中学校では一一五件発生 行動の現状を聞きたい。 における児童生徒の問題 いじめは小学校で四〇件、

生学校数が一校減少して 為の総計は、小学校で発 しており、十八年度に比 べ減少した。また暴力行

五校だったが、発生件数 組みで実績を上げている 携した問題行動への取り 議員 保護者や地域と連 件の減少である。 発生件数は一九九件で五

催し、各地区の少年補導 学校教育部長 各中学校 るサポートチームシステ 地域の協力を得つつ、児 員や民生委員児童委員等 区でサポート委員会を開 具体例を伺いたい。 問題行動を未然に防止す 童生徒の課題を解決し、 国や県から派遣されるスクールカウンセラーと合わせ市内の全小中学校にが図れるよう今後も国やが図れるよう今後も国やが図れるよう今後も国や場合の派遣回数の増加が図れるようのでは、各

フはどのような支援活動 議員 サン・サンスタッ

事業センター、新庁舎、

に寄り添い、包み込む支供への対応など常に子供 供への対応など常に子供 でいけない子 援を行っている。今後も この体制づくりのさら 学校教育部長 を行っているのか。 サン サ

に将来へ道筋をつけ、夢・

☆ 副議 事務 長

松崎清子 落合克宏

長川原栄一

閉塞感漂う現在、

ちの健やかな成長に向け

機能充実を図り、子供た 今後も学校内外の連携と ム推進事業を行っている。

われました。

ついても活発な議論が行

編集委員

須藤量久

伊東尚美

た大型事業の取り組みに 市民病院等、将来に向け

指導体制を作っていく。

動への取り組みとして、

等による支援充実を

ると感じています。 政治の大きな使命でもあ 希望を与えていけるかが、

調査担当 電話二三―

(内線二三六七)

事務担当は、議会局

た議論を市民の皆様へお

サン・サンスタッフ-

きと考えるが、見解を聞 の実施に向けて再考すべ になるため、少人数学級

学級編制の要望を強くし は神奈川県や国へ少人数ると認識している。今後 る有効な手段の一つであ 能であるため、学力や基 本的生活習慣を向上させ かな指導を行うことが可 その子供に合ったきめ細 教育長 少人数学級は 人一人の子供を理解し、

ような支援を行っている 者に対し、本市ではどの が困難な児童生徒の保護 経済的な理由により就学 景気が低迷する中、

学校教育部長 各学校で のか聞きたい。

たため、今後も認定児童 している。現在、 生徒数は増加すると推計 生活保護世帯等が増加し 世帯収入の減少に伴い、 産やリストラなどによる 学校教育部長 企業の倒

である。 に向け研究していく考え を設けて募集している。

要な課題ととらえ、拡充後で推移していることか後で推移していることか

還義務がないため定員枠本市の奨学金制度は返 本市の奨学金制度は返

を伺いたい。

実に向けた今後の見通し

の一部を援助している。 ど学校生活に必要な費用

議員 就学援助制度の充

スに判定を行い学用品な

し、生活保護基準をベー

きと考えるが見解を聞き の奨学金制度も拡充さ 支援内容や支援額を研究 た場合は速やかに見直 生活保護基準が変更な 費などを支援している 議員 高校進学者の していきたい。

している。申請された場

には就学援助の申請を促

合は世帯収入調査を実施

しれが、質

品費、校外活動費、

保護者と面談のうえ、支

子供の生活状況を把握し、

援が必要と思われる世帯

カウンセラーは本市な 学校教育部長 スクー

独一

一二人採用しており、

編集後記

(仮称) 次期環境 では、当面す 中、三月議会 る諸課題とと 況で厳しい経 済状況が続く

号をもって、退任いたし づくりに努めてまいりまと考え、読みやすい紙面 期により今回の第一六四私たち編集委員は、任 伝えする大切な橋渡し役 次回開催のお知らせ

TD第金を振りてみませんか

・5月19日(火)

臨時会

・6月2日(火) ・6月11日(木)

定例会本会議(提案説明) 定例会本会議(総括質問)

~16日(火) ・6月18日(木)

総務経済·都市建設常任委員会 ・6月19日(金) 教育民生·環境厚生常任委員会 ・6月25日(木) 定例会本会議 最終日

◇湘南ケーブルネットワーク(SCN)で定例会 本会議の模様をテレビ放映しています。

※生中継は午前10時(予定)から2チャンネルで、 録画放映は当日の午後7時(予定)から9チャン ネルでご覧ください。

だより」のご愛読をお ますが、今後とも「議会

い申し上げます。