

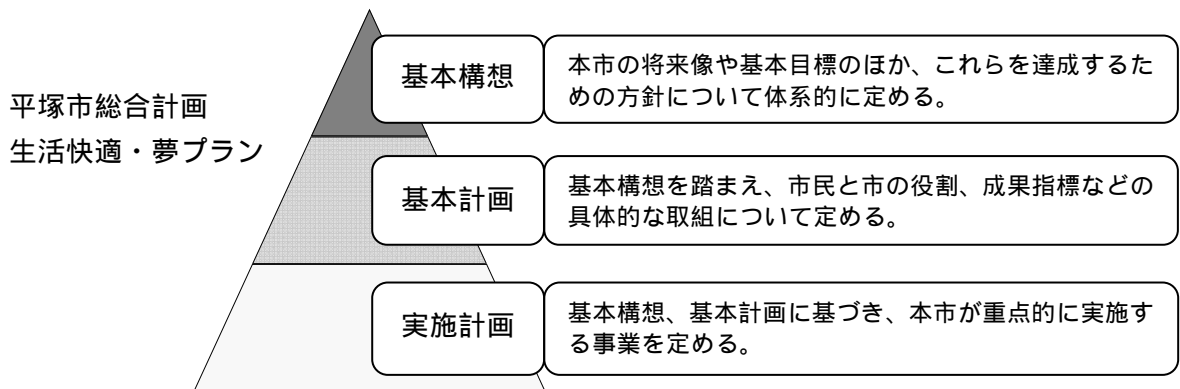
2 実施計画について

(1) 実施計画の位置付け・計画期間

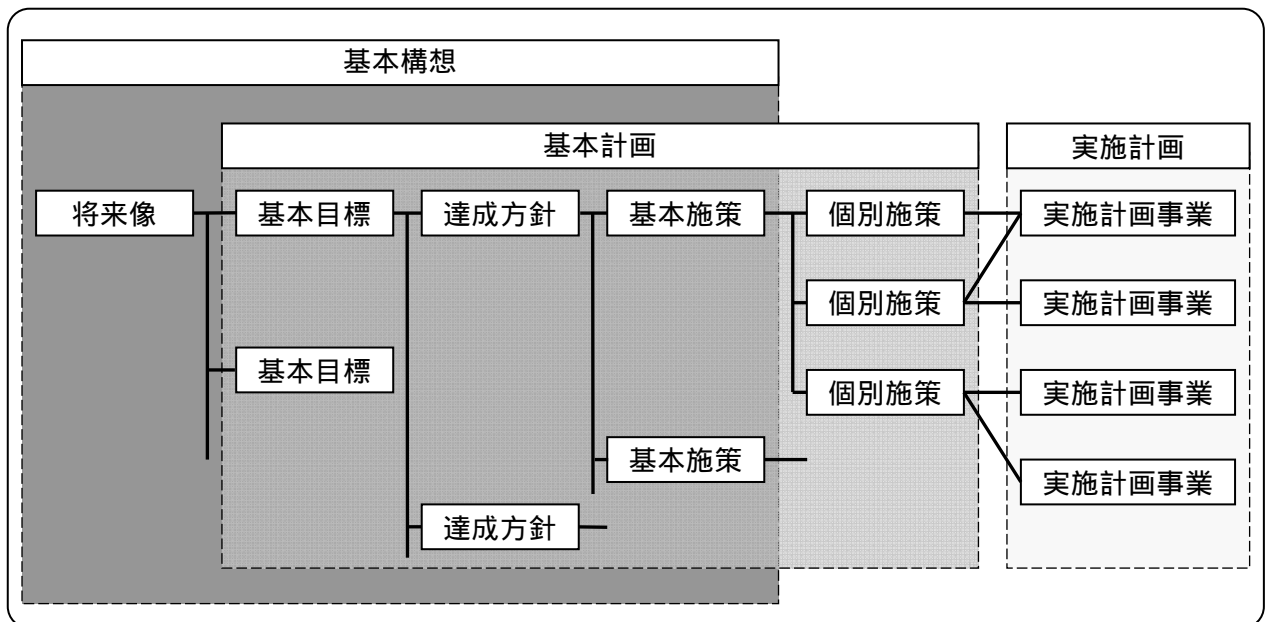
実施計画は、総合計画に掲げる将来像「ひと まち 自然 生活快適都市 ひらつか」の実現に向けて、市民と市が手を携え、創造力を発揮し、地域力・市民力を活かした持続可能な、平塚の新しいまちづくりを進めるため、本市が重点的に実施する事業を定めたものです。

平成22年度版実施計画から、社会経済情勢の変化や市民ニーズの多様化に迅速に対応するため、行政評価の結果を踏まえた見直しを毎年行うこととし、計画期間は向こう3か年を見据えるものといたします。

実施計画の位置付け



位置付けイメージ



計画期間

| 計画名等 | | 年度（平成） | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------|----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
| 基本構想 | | → | | | | | | | | | | |
| 基本計画 | | → 計画策定後、5年で見直す | | | | | | | | | | |
| 第1次実施計画 | 策定時の計画を 変更しない | → | | | | | | | | | | |
| 平成22年度版実施計画 | 行政評価の結果 を踏まえ、毎年 計画を見直す | | | | → | | | | | | | |
| 平成23年度版実施計画 | | | | | | → | | | | | | |
| 平成24年度版実施計画 | | | | | | | → | | | | | |
| ・ ・ ・ | | | | | | | | | | | | |

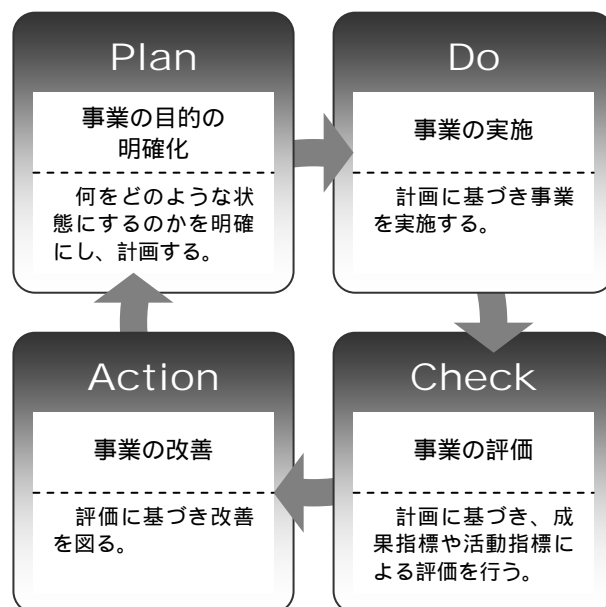
基本目標

基本構想、基本計画に掲げる基本目標は次の5つです。

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 基本目標1【よろこびにあふれるひと】 | 豊かな心をはぐくみ、よろこびとふれあいにあふれたまち |
| 基本目標2【支え合うコミュニティ】 | 子育て、長寿を楽しみ、安心していきいきと暮らせるまち |
| 基本目標3【やすらげる環境】 | 人と自然が調和した、やすらぎのあるまち |
| 基本目標4【地力を伸ばす産業】 | 活力とにぎわいに満ちたまち |
| 基本目標5【安全・快適なまち】 | 安全で、みんなが快適に暮らせるまち |

（2）計画の進行管理

実施計画事業の着実な展開を図るとともに、市民に対する説明責任を果たすため、行政評価（実施計画事業評価）を実施し、成果指標や活動指標による評価や課題分析などを行い、効率的・効果的な進行管理を行います。



(3) 実施計画書の見方

「3 施策体系別実施計画事業一覧」について

総合計画に定められた基本目標、達成方針、基本施策ごとに、実施計画事業を一覧で掲載するとともに、個別施策と各事業の関連を示しています。

総合計画の施策体系及び各項目の説明を表しています。

基本目標【よろこびにあふれるひと】
1 豊かな心をはぐくみ、よろこびとふれあいにあふれたまち
 心のやさしさ、学ぶ意欲、生きる力をもったひと、豊かな感性をもったひとが育ち、活発な交流が行われている、よろこびとふれあいにあふれたまちをめざします。
〔関連する主な分野〕 平和・人権、教育、生涯学習、スポーツ・レクリエーション、芸術・文化、交流

達成方針 <人間力>
1-① 一人一人の心のやさしさ、学ぶ意欲、生きる力をはぐくむ
〔めざすまちの姿や暮らしの状態〕
 生涯にわたって豊かな人間性がはぐくまれ、あらゆるいのちと人権が尊重された平和な社会が築かれています。
 豊かな人間性を基本として、子ども時代に「生きる力」を身につけ、若者が社会の先駆者として羽ばたき、たくさんの市民が地域の指導的人材、社会に貢献する人材として成長しています。

基本施策 1. いのちを大切にすることをもち、社会性や規範意識を身につける環境をつくる
◆ 家庭・地域・学校（教育関連機関）との連携を強め、子ども時代から規範意識や道徳心を身につける教育を進めます。
 ◆ 健全な青少年育成のため、地域活動や社会体験を通じたリーダー育成、国際交流・自然学習などを進めるとともに、非行防止や相談活動を充実します。

実施計画事業

| 事業名 | 事業担当 | 個別施策 | | | | |
|----------------|------|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 青少年指導員活動事業 | 青少年課 | ○ | | ○ | ○ | |
| ジュニア・リーダー育成事業 | 青少年課 | | | ○ | ○ | |
| 青少年健全育成催事事業 | 青少年課 | | | ○ | | |
| 通学路安全対策事業 | 学務課 | ○ | | | | |
| 幼・保・小・中連携の推進事業 | 指導室 | | ○ | | | |
| 道徳教育推進事業 | 指導室 | | ○ | | | ○ |

個別施策を達成する手段として位置付けられる実施計画事業を「○」で表しています。「○」の付かない個別施策は、実施済み又は翌年度以降で取り組むものです。

基本施策 2. 平和・人権に関する意識啓発を推進する
◆ 核兵器廃絶平和都市宣言の理念に基づき、平和意識の普及・啓発に努めるとともに、人権擁護のための相談体制の充実、街頭キャンペーンや講演会などによる人権意識の高揚を図ります。

| 事業名 | 事業担当 | 1 | 2 |
|---------------|------------|------------|---------|
| | | 平和意識の普及・啓発 | 人権意識の高揚 |
| 平和意識普及・啓発事業 | 行政総務課 | ○ | |
| 人権擁護意識普及・啓発事業 | 人権・男女共同参画課 | | ○ |

「 4 実施計画事業 」について

実施計画事業の計画内容について、施策体系順に掲載しています。

事業に関連する施策を表しています。

| | | | |
|---------------|---|--------------------|---------------------------|
| 基本目標 | 1 「【よろこびにあふれるひと】」豊かな心をほぐくみ、よろこびどふれあいにあるれたまち | | |
| 達成方針 | 1-③<交流> ひと・文化の活発な交流が広がる環境をつくる | | |
| 基本施策 | 1. 学術・文化・スポーツなどを通じた市民の交流活動を推進する | | |
| 事業名 | 市民・企業・大学等交流事業 | 事業担当 | 企画課 |
| 事業コード | 010310-01 | 区分 | 継続 |
| 目的・目標 | 市民、企業、大学などが相互に発展し、心豊かな地域社会となるよう、それぞれがもつ知的・人的資源が活用され、相互の交流が活発に行われています。 | | |
| 事業の概要 | 市民、企業、大学などの交流を促進するため、文化・生涯学習、スポーツ、福祉、環境、観光などの分野における交流事業の充実を図ります。 | | |
| 事業内容 | 市民・大学交流委員会による交流事業、神大との交流20周年記念事業 | 市民・大学交流委員会による交流事業等 | 市民・大学交流委員会による交流事業等 |
| 計画事業費 | 平成22年度 2,938千円 | 平成23年度 2,138千円 | 平成24年度 2,138千円 |
| 活動指標① | 交流事業数 | 単位 事業 | |
| 説明・算定式 | 市民・大学交流委員会による交流事業数 | 平成22年度 9 | 平成23年度 9 平成24年度 9 |
| 成果指標① | 交流事業参加者数 | 単位 人 | |
| 説明・算定式 | | 平成22年度 8,450 | 平成23年度 8,450 平成24年度 8,450 |

事業の位置付け区分を表しています。

継続：第1次実施計画から引き継いだ事業
新規：今回から新たに位置付けた事業

各年度に実施する事業内容を表しています。実施する内容がない場合、「-」で表しています。

各年度に実施する事業内容に要する事業費を表しています。実施する内容がない場合、「-」で表しています。事業費を要しない事業の場合、「0」で表しています。

事業を実施するに当たり、指標及び目標値を設定し、これに基づく評価を翌年度に行います。

活動指標：どのような活動を行うのか、どのようなサービスを市民に提供するのか等、行政が行う活動量を表す指標
成果指標：実際に行う活動や提供するサービスの結果、どのような効果をどれだけあげることができるのかを表す指標

事業コード

事業コードは、当該事業の総合計画上の位置付けが分かるよう、次の8桁のコードとしています。

01 01 10 01

（基本目標：2桁）5つの基本目標を01～05で示しています。

（達成方針：2桁）基本目標ごとの達成方針を01～03で示しています。

（基本施策：2桁）達成方針ごとの基本施策を10、20、30、・・・で示しています。

なお、基本目標2 - 達成方針3 - 基本施策2については、21～26で示しています。

同一基本施策内の一連番号