

# パブリックコメントに基づき計画に反映した内容

箇所	旧	新
11頁中段	～「生きる力」として、 <u>PISA型読解力（ピザがたどっかいりよく三「文字に書かれた～</u>	～「生きる力」として、 <u>PISA（ピザ）型読解力（「文字に書かれた～</u>
15頁最終行 ～ 16頁先頭行	① <u>司書教諭等</u> を中心に読書指導の充実を図ります。 ② <u>学校司書</u> の配置と機能の充実を図ります。	① <u>司書教諭※1</u> 等を中心に読書指導の充実を図ります。 ② <u>学校司書※2</u> の配置と機能の充実を図ります。  ※1 <u>司書教諭…学校図書館法に定められた学校図書館の専門的職務を行う教諭のことです。</u> ※2 <u>学校司書…司書教諭を補佐し、学校図書館の機能の充実を図るため、平塚市が独自に雇用・配置している非常勤職員のことです。</u>
16頁中段 《実施事業》		
20頁 事業No31	◆ <u>学校図書館の蔵書数の充実</u>	◆ <u>学校図書館の蔵書の充実</u>
25頁 事業No31		
16頁 下段○成果指標 下欄外	注釈なし	※充足率とは、文部科学省が設定した学校図書館図書標準に対する達成率を示す。
26頁 事業No34 事業概要欄	～ <u>楽しさを共有できる機会を増やしますため、職場体験学習などの～</u>	～ <u>楽しさを共有できる機会を増やすため、職場体験学習などの～</u>