

事業評価シート（平成23年度分）

1. 事業の位置付け

事務事業名	支援教育等の推進・充実事業		
事業担当	学校教育部 子ども教育相談センター		
事業種類	○ハード ●ソフト		
総合計画の位置付け	'01	基本目標1 豊かな心をはぐくみ、よろこびとふれあいにあふれたまち	
	'01	①〈人間力〉 一人一人の心のやさしさ、学ぶ意欲、生きる力をはぐくむ	
	'04	4 子ども時代に生きる力を身につける環境をつくる	
根拠法令等			
対象・受益者	児童・生徒、教職員	事業期間	
委託、協働	【委託: <input type="checkbox"/> 3セク・財団 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> NPO <input type="checkbox"/> その他】【協働: _____】		
目的・目標		事業の概要	
特別な配慮が必要と思われる児童・生徒の教育ニーズに応じた支援体制が整備され、きめ細かな指導が行われています。		特別な配慮を必要とする児童・生徒を支援するため、必要に応じて小・中学校に相談支援チームを派遣して校内支援体制の整備を推進するとともに、各種研修会・研究会を実施します。	

2. 事業の検証

活動指標①	指標名	相談支援チームの派遣回数				単位	回
	説明・算定式						
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標	40	50	50	50		
	実績	74	43	40			
活動指標②	指標名					単位	
	説明・算定式						
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標						
	実績						
成果指標①	指標名	相談支援チームが対応した児童・生徒数				単位	人
	説明・算定式						
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標	160	170	170	170		
	実績	269	161	110			
成果指標②	指標名	相談支援チームに係る学校評価				単位	点
	説明・算定式	「派遣により、支援を必要とする児童生徒への対応に効果があった」とする評価(5段階)の、派遣している小中学校の回答の平均					
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標	3.7	4.4	4.4	4.4		
	実績	4	4.1	4.1			
進捗状況	②: 若干遅れている						
	遅れている理由	学校からの派遣依頼が遅いところがあり、スタートが遅れた。					
平成23年度の主な取組と成果							
研修会・研究会の開催や相談支援チームを小・中学校に派遣することにより、支援教育への理解を深め、校内支援体制づくりの整備を行いました。							
平成23年度の検証結果	A: 成果があがった						

事業分析	項目	分析の視点	先の視点に関する分析・課題の抽出	総合評価
	必要性	<input checked="" type="checkbox"/> 市民ニーズ <input type="checkbox"/> 事業目的の達成状況 <input checked="" type="checkbox"/> 市の関与の必要性 <input type="checkbox"/> その他	特別な配慮を要する児童・生徒が増加しているため、校内支援体制の整備が強く求められています。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 低
	有効性	<input type="checkbox"/> 上位施策への貢献 <input type="checkbox"/> 市民満足度を高める方策 <input checked="" type="checkbox"/> 継続による成果向上の可能性 <input type="checkbox"/> その他	支援教育の理解を深め、校内支援体制を整備していくことがよりよい児童・生徒への支援につながります。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 低
	妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の目的、対象、内容 <input type="checkbox"/> 受益者負担、補助額 <input type="checkbox"/> 業務の執行体制(人員配置、業務分担) <input type="checkbox"/> その他	特別な配慮が必要な児童・生徒への理解や支援のあり方を検討することで、よりよい支援が行われます。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 低
	効率性	<input type="checkbox"/> 業務プロセス改善による効率化の方策 <input type="checkbox"/> コスト削減の可能性 <input type="checkbox"/> 事業手法(民活の余地、事業形態の検討) <input checked="" type="checkbox"/> その他	支援教育の理解と校内支援体制の整備によって、児童・生徒への支援がより効率的・効果的に行われます。	<input type="radio"/> 高 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 低
今後に向けた課題の分析 研修会や相談支援チームの派遣等により、特別な配慮が必要な児童・生徒の理解や支援のあり方を検討していく校内支援体制の定着が課題です。				

3. 年度別事業内容・決算額

(単位:千円)

		平成21年度 決算額	平成22年度 決算額	平成23年度 決算額	平成24年度 予算額
事業内容		相談支援チームの派遣、各種研究会などの開催	巡回相談員等の派遣、各種研究会等の開催	相談支援チームの派遣、各種研究会等の開催	相談支援チームの派遣、各種研究会等の開催
財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0
	県支出金	0	0	0	0
	起債	0	0	0	0
	その他 特財	0	0	0	0
	一般財源	1,120	886	894	1,200
事業費 (A)		1,120	886	894	1,200
執行率 (%)		63.06	48.00	58.89	
内訳	職員 (人)	1.25	1.40	1.55	1.55
	再任用 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00
人件費 (B)		10,445	11,563	12,562	12,424
フルコスト (A+B)		11,565	12,449	13,456	13,624

4. 今後の事業展開(担当課としての提案)

平成25年度の取組方針 支援教育の理解や校内支援体制の整備を図るため、相談支援チームの派遣や研修会・研究会等の充実を図ります。
課長コメント 相談支援チームの活用や事例研究会等については、年々ニーズが高まり、支援を必要とする児童・生徒に対してきめ細かな対応ができるようになってきました。関係機関が連携して、支援教育への理解をさらに深めていきます。