

# 事業評価シート（平成23年度分）

## 1. 事業の位置付け

事務事業名	小学校学校図書館図書充実事業		
事業担当	教育総務部 教育総務課		
事業種類	○ハード ●ソフト		
総合計画の位置付け	'01	基本目標1 豊かな心をはぐくみ、よろこびとふれあいにあふれたまち	
	'01	①〈人間力〉 一人一人の心のやさしさ、学ぶ意欲、生きる力をはぐくむ	
	'06	6 教育施設・機能を充実する	
根拠法令等	学校図書館法、子供の読書活動の推進に関する法律、文字・活字文化振興法		
対象・受益者	児童・教員	事業期間	
委託、協働	【委託： <input type="checkbox"/> 3セク・財団 <input type="checkbox"/> 企業 <input type="checkbox"/> NPO <input type="checkbox"/> その他】【協働：		
	目的・目標		事業の概要
学校図書館をさらに充実することで、児童の主体的な学習が可能になり、豊かな情操・確かな学力がはぐくまれています。		学習情報センターとしての学校図書館を機能させるため、調べ学習などで利用する学校図書館図書を充実にします。	

## 2. 事業の検証

活動指標①	指標名					単位	
	説明・算定式						
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標						
	実績						
活動指標②	指標名					単位	
	説明・算定式						
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標						
	実績						
成果指標①	指標名	学校図書館図書標準冊数に対する充足率				単位	%
	説明・算定式	蔵書数÷学校図書館図書標準冊数×100					
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標	77	73	77	79		
	実績	68.7	69.9	70.4			
成果指標②	指標名					単位	
	説明・算定式						
		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度		
	目標						
	実績						
進捗状況	①：予定どおり						
	遅れている理由						
平成23年度の主な取組と成果							
学校規模等に応じた図書の整備を行い、学校図書の充実に図りました。							
平成23年度の検証結果	A：成果があがった						

事業分析	項目	分析の視点	先の視点に関する分析・課題の抽出	総合評価
	必要性	<input type="checkbox"/> 市民ニーズ <input checked="" type="checkbox"/> 事業目的の達成状況 <input checked="" type="checkbox"/> 市の関与の必要性 <input type="checkbox"/> その他	学校図書館図書の整備は市の施策として充実されるべきものと考えています。図書購入費を追加配当することにより、学校図書館図書が整備されます。	● 高 ○ 低
	有効性	<input type="checkbox"/> 上位施策への貢献 <input type="checkbox"/> 市民満足度を高める方策 <input checked="" type="checkbox"/> 継続による成果向上の可能性 <input type="checkbox"/> その他	文部科学省で定める学校図書館図書標準に対し整備率が低いことから継続して学校図書館図書の整備に努める必要があります。	● 高 ○ 低
	妥当性	<input checked="" type="checkbox"/> 事業の目的、対象、内容 <input type="checkbox"/> 受益者負担、補助額 <input type="checkbox"/> 業務の執行体制(人員配置、業務分担) <input type="checkbox"/> その他	学校図書館図書を整備することは、児童が自己教育力を養う上で重要な役割を担っており、主体的な学習が可能となり、かつ豊かな情操を育むことができます。	● 高 ○ 中 ○ 低
	効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 業務プロセス改善による効率化の方策 <input type="checkbox"/> コスト削減の可能性 <input type="checkbox"/> 事業手法(民活の余地、事業形態の検討) <input checked="" type="checkbox"/> その他	学校で予算執行するため取りまとめの時間がかかるため検討が必要です。	○ 高 ● 中 ○ 低
今後に向けた課題の分析		<p>早期に国が定めた標準冊数の確保とともに、古くなった図書の適切な廃棄も必要です。また、学校間での充足率の格差を是正するため、計画的な図書の整備が必要です。</p>		

## 3. 年度別事業内容・決算額

(単位:千円)

		平成21年度 決算額	平成22年度 決算額	平成23年度 決算額	平成24年度 予算額
事業内容		図書の充実	図書の充実	図書の充実	図書の充実
財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0
	県支出金	0	0	0	0
	起債	0	0	0	0
	その他 特財	0	338	0	0
	一般財源	12,143	11,813	7,339	7,500
事業費 (A)		12,143	12,151	7,339	7,500
執行率 (%)		99.82	99.75	99.47	
内訳	職員 (人)	0.11	0.15	0.15	0.10
	再任用 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00
人件費 (B)		920	1,239	1,216	802
フルコスト (A+B)		13,063	13,390	8,555	8,302

## 4. 今後の事業展開(担当課としての提案)

平成25年度の取組方針	学習環境の向上を図るため、国が定める標準冊数の確保、また学校間の充足率の格差是正に向けて図書の整備に取り組んでいきます。
課長コメント	学校図書は、児童の知的活動を増進し、人間形成や情操を養う上で学校教育上重要な役割を担っています。文部科学省が策定した「学校図書館図書標準」に沿い、学校図書館図書の整備を図っていきます。