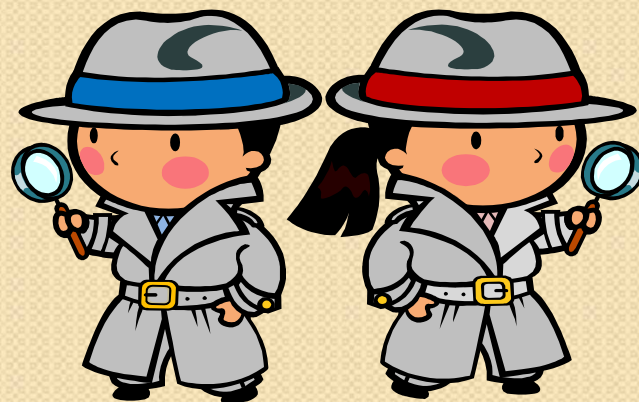


ぼくたち・わたしたちの意見^{い けん}

まちづくり探偵団^{たん てい だん}



まちのバリアを
調査^{ちようさ}せよ！！

ちょうさ ほうこく
調査報告

くるま の お
車いすに乗ったり・押してみても

しれい
指令① わかったこと・大変だったこと

- ・段差
- ・自走で曲がる時、登り坂、下り坂が大変
- ・排水溝に車輪がはまった
- ・手が疲れた
- ・点字ブロック
- ・自転車にあたりそうになった
- ・車から車いすが見えない

なに
そのためには、何ができるのかな？
なに
何をすればいいかな？

- ・段差を少なく、スロープ、エレベーター
- ・道をたいらにする ・排水溝を細く
- ・手伝う ・放置自転車をやめる
- ・点字ブロックをよけて、おしてあげる
- ・学校で勉強する
- ・声をかける
- ・車から見えるようにする

ちょうさ ほうこく
調査報告

め ある ゆうどう
目かくしで歩いたり、誘導してみても

しれい
指令② わかったこと・大変だったこと

- ・階段(落ちてしまいそう)、段差
- ・どこにいるか、何があるか分からなくてこわかった
- ・道路(木の枝がじゃま)
- ・点字ブロックとアスファルトの見分け
- ・伝えるのが難しい

なに
そのためには、何ができるのかな？
なに
何をすればいいかな？

- ・点字ブロックをわかりやすくする、ふやす
- ・場所、状況をおしえる(相手の立場になる)
- ・声をかける
- ・階段の高さを少なく
- ・エレベーター、スロープ
- ・誘導の練習(歩くスピードをきく)
- ・未来、ロボットに誘導してもらおう

ちょう さ ほう こく 調査報告

まとめ

おとなにしか できないこと

- ・段差を少なく、スロープ、エレベーター
- ・道をたいらにする
- ・車から見えるようにする
- ・点字ブロックをわかりやすくする、ふやす
- ・階段の高さを少なく
- ・未来、ロボットに誘導してもらう



こどもでも できること



- ・学校で勉強する
- ・声をかける
- ・手伝う
- ・放置自転車をやめる
- ・点字ブロックをよける
- ・場所、状況をおしえる(相手の立場になる)
- ・誘導の練習(歩くスピードをきく)

ひらつかのあるところに・・・

め ふじゆう
目が不自由な
Aさん

め ふじゆう ため そと で じかん
目が不自由な為、外に出たときは時間がかかり
たいへん
大変です。

くるま
車いすの
Bさん

す
Aさんのとなりに住んでいて、Aさんと同じ道を通り
くるま そと で
車いすを外に出かけています。

AさんとBさん
つか みち
が使う道



ゆうどう
誘導
ブロックを
つけない



くるま
車いすの
Bさん ○

め ふじゆう
目が不自由
なAさん ✕

ゆうどう
誘導
ブロックを
つける



くるま
車いすの
Bさん ✕



め ふじゆう
目が不自由
なAさん ○

ひらつかのあるところに・・・

め ふじゆう
目が不自由な
Aさん

め ふじゆう ため そと で じかん
目が不自由な為、外に出たときは時間がかかり
たいへん
大変です。

くるま
車いすの
Bさん

す
Aさんのとなりに住んでいて、Aさんと同じ道を通り
くるま そと で
車いすで外に出かけています。

AさんとBさん
つか みち
が使う道



?

め ふじゆう
目が不自由
なAさん



くるま
車いすの
Bさん



ラストミッション

AさんとBさんが両方
りょうほう
とも〇になって
こま
困らなくなるために
みんなができること
かんが
を考えてみよう！！



ラストミッション！！

「^め目の不^ふ自由^{じゆう}なAさん」と「^{くるま}車いすのBさん」
が^{りょうほう}両方とも、〇になってこまらなくなるために
みんなが^{かんが}できることを考えてみよう！！

解決する方法

- ・車いすも通れるように、はじめに誘導ブロックをつける(ハード)
- ・近所の人がお手伝いをしてあげる(ソフト→みんなにもできる)

