

事業評価シート（平成24年度分）

1. 事業の位置付け

事務事業名	環境教育推進事業		
事業担当	環境部 環境政策課		
事業種類	○ハード ●ソフト		
総合計画の位置付け	'03	基本目標3 人と自然が調和した、やすらぎのあるまち	
	'01	①〈自然との共生〉四季を通じて豊かな恵みを与えてくれる自然と親しむ	
	'01	1 自然を守るしくみづくりを進める	
根拠法令等			
対象・受益者	児童・生徒、市民	事業期間	
委託、協働	【委託： 3セク・財団 企業 NPO その他】【協働： 】		
	目的・目標		事業の概要
学校版ISO「わかば環境ISO」の運用、環境教室の開催、ホームページによる環境情報の発信などを通じて、子どもから大人まで幅広い層の人が環境についての理解を深めています。		環境の保全や創造に向けて環境に対する市民意識の向上を図るため、環境学習情報を発信するとともに、学校版ISO「わかば環境ISO」や環境教室等の事業を展開します。	

2. 事業の検証

活動指標①	指標名	環境教室等開催回数				単位	回	
	説明・算定式	子ども環境教室(海編、川編、里山編)の開催回数						
		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度			
	目標	15	15	3	3			
	実績	3	3	3				
活動指標②	指標名					単位		
	説明・算定式							
		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度			
	目標							
	実績							
成果指標①	指標名	わかば環境ISOで独自分野に取り組んでいる件数				単位	件	
	説明・算定式							
		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度			
	目標	50	51	52	53			
	実績	51	51	52				
成果指標②	指標名	環境教室等参加者数				単位	人	
	説明・算定式							
		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度			
	目標	800	800	200	200			
	実績	279	284	167				
進捗状況	①：予定どおり							
	遅れている理由							
平成24年度の主な取組と成果								
環境教室では、子ども環境教室(海編、川編、里山編)に167人が参加しました。また、わかば環境ISOは、独自分野に取り組む学校・園が52と1園増えました。環境ポスター・作文コンクールには、545人が参加しました。								
平成24年度の検証結果	A：成果があがった							

事業分析	項目	分析の視点	左記の視点に関する分析・課題の抽出	総合評価
	必要性	<input checked="" type="checkbox"/> 市民ニーズ <input type="checkbox"/> 事業目的の達成状況 <input type="checkbox"/> 市の関与の必要性 <input type="checkbox"/> その他	幼稚園・保育園から小中学校までを通じた環境教育や、地域における環境教育の必要性は高まっています。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 低
	有効性	<input type="checkbox"/> 上位施策への貢献 <input checked="" type="checkbox"/> 市民満足度を高める方策 <input type="checkbox"/> 継続による成果向上の可能性 <input type="checkbox"/> その他	環境配慮行動について一定の枠組みを提示できる学校版わかば環境ISOの取組みの有効性は高く、外部からも評価されています。環境教室の参加者数は、概ね目標を達成しています。	<input checked="" type="radio"/> 高 <input type="radio"/> 低
	妥当性	<input type="checkbox"/> 事業の目的、対象、内容 <input type="checkbox"/> 受益者負担、補助額 <input checked="" type="checkbox"/> 業務の執行体制(人員配置、業務分担) <input type="checkbox"/> その他	学校版わかば環境ISOについては、各種事務の簡略化や、学校の自由度を取り入れた評価制度の導入等改善しています。	<input type="radio"/> 高 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 低
	効率性	<input checked="" type="checkbox"/> 業務プロセス改善による効率化の方策 <input type="checkbox"/> コスト削減の可能性 <input checked="" type="checkbox"/> 事業手法(民活の余地、事業形態の検討) <input type="checkbox"/> その他	環境教室については、市民団体と市の役割分担をはじめとする実施方法等について検討課題が残されています。	<input type="radio"/> 高 <input checked="" type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 低
今後に向けた課題の分析 必要性、有効性の総合評価は高くありますが、市民団体と市の役割分担をはじめとする実施方法等の継続的な見直しにより、効率性を向上させていく必要があります。				

3. 年度別事業内容・決算額

(単位:千円)

		平成22年度 決算額	平成23年度 決算額	平成24年度 決算額	平成25年度 予算額
事業内容		ポスター・作文コンクール、環境教室の開催等	ポスター・作文コンクール、環境教室の開催等	ポスター・作文コンクール、環境教室の開催等	ポスター・作文コンクール、環境教室の開催等
財源内訳	国庫支出金	0	0	0	0
	県支出金	0	0	0	0
	起債	0	0	0	0
	その他 特財	0	0	0	0
	一般財源	191	127	136	90
事業費 (A)		191	127	136	90
執行率 (%)		76.71	85.81	69.74	
内訳	職員 (人)	0.98	0.90	0.90	1.10
	再任用 (人)	0.00	0.00	0.00	0.00
人件費 (B)		8,094	7,294	7,214	8,743
フルコスト (A+B)		8,285	7,421	7,350	8,833

4. 今後の事業展開(担当課としての提案)

平成26年度の取組方針 市民団体と市の役割分担をはじめとする実施方法等の継続的な見直しにより、効率性を向上させて、事業の充実を図っていきます。
課長コメント 将来を担う子どもたちへの環境教育の充実は、長期的な視点からも極めて重要であり、事業内容の充実を図るとともに、効率的な実施方法等について検討を進めます。