

昭和60年11月29日

発行・神奈川県平塚市役所 編集・企画部広報課
〒254 平塚市浅間町9番1号 電話23-1111



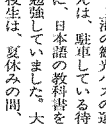
中国青年との友好



上海 北京 瀋陽 大連

日本語熱が盛り

【本山俊幸(大磯高校)】
今中国で一番人気のある職業は通訳で、それも日本語の通訳。また、一番人気のある大学の学部は、日本語を学ぶ学部だそうです。
上海の観光バスは運転手さんは、駐車している待ち時間に、日本語の教科書を開いて勉強していました。大連の高校生は、夏休みの間、ホテルの勤務員のアルバイトをして、日本語の勉強をしています。日本語の勉強を一生懸命にやっています。これほど日本語熱が高い国でも、一歩中へ入ったかどうか、日本人のあまり行かない中国のデパート、百貨店、自由市場等では、全く日本語を話さない人がありません。それでも、ごんごには、さよなら程度は誰でも知っていました。今中国では、日本語に対する人気が高まっています。くに、今中国では、日本語に対する人が高まっています。



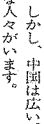
【山梨和(下島)】
音の音階はない。それで日本人の感覚からすると、何とも不思議な人間関係です。また、街へ出れば自動車も半ば無視するように、自動車も走って行きます。歩行者も同じ、センターラインで立ち止まって、さあ、とへ(行)うかと考えているまで、自分の前後を車が走り抜けるのさへ気がしない人もいます。しかし、ガイドさんが飛行機や列車を必死にならざるに連れてくれたり、天候の都合で予定が狂ったのを自分の責任と



本山俊幸さん(山下)

誠実で責任感

【山梨和(大磯高校)】
「中国人と聞いて、どんなイメージが浮かぶ」と質問したら、「日本人のほとんどが「まじめだ」と答えるのではないですか。中国は広い、色々な人がいます。空路のすぐそばに家がありうるさくないのかなどかと思いましたが、かなり遅くまで飛行機の離着陸があるのに、



山梨和さん(大磯高校)

向かうバスの中から見た外の

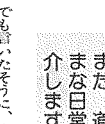


山梨和さん(下島)

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

青年が見た中国

国際青年の年を記念して、平塚市の青年を代表する8名が、去る八月、中国を友好訪問しました。中国の青少年と交流しながら、自由市場や公園、街角など、また、道端で標旗やトランプをする人たち等、さまざま日常生活を見てきました。彼らの感想文を一部紹介します。



宇都信哉さん(東中)

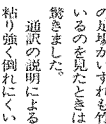
建設は竹の足場

【上田華代(大磯高校)】
上海の街中をみる大半の女性は、プラスチックやスカーフ、



宇都信哉さん(東中)

向かうバスの中から見た外の



山梨和さん(下島)

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、



山梨和さん(下島)

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

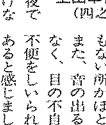
【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、



山梨和さん(下島)

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

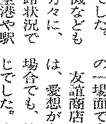
【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、



山梨和さん(下島)

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

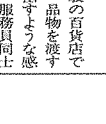
【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、



山梨和さん(下島)

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

【宇都信哉(江南高校)】
主に見ては、中国の建築は、中国の建築です。でも、その道の専門家でもなく、素人の目から見ると、

学生生活の活意識を探る

地域 家庭 学校



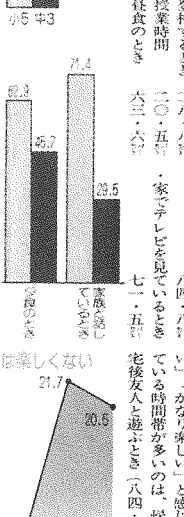
今、子供たちはどのような意識、考えて、地域、学校、家庭とかわつてきているのだろうか。青少年問題を考えるとき、子供自身がどう思っているのかアンケート調査を実施した。対象は、市内小学校十一校の五・六年生八百五十一人と、中学校六校の生徒七百二十四人の合計一千五百七十五人。なお、設問により無回答があるので、百割に満たないものもある。

子供の心に秘めた 願いに耳を傾けよう

現代の子供たちは「遊ばなかつた」「無感動で生き生きとした感じがなく」とか「身元が汚れた」とか「非社会的な反社会的行動が多い」と、子供らしさが欠けて、ひき返り大きく変わっているのではないかと指摘されている。このような背景には、急激な都市化が進んできた結果、地域社会における大人たちの影響が薄くなり、子供が自然発生的な遊び仲間が形成されず、遊び仲間が形成されたとしても、子供たちが遊ばないままに成長してしまっている。また、家庭が近代化された結果、子供の手に伝わる仕事や遊びがなくなり、子供は「生き生きした生活」を送ることができなくなっている。現代の子供たちは、自分を取り巻く現実を反抗して、自分自身を確立しようとしている。このうち、無意識に「死」を願っている子供も少なくない。

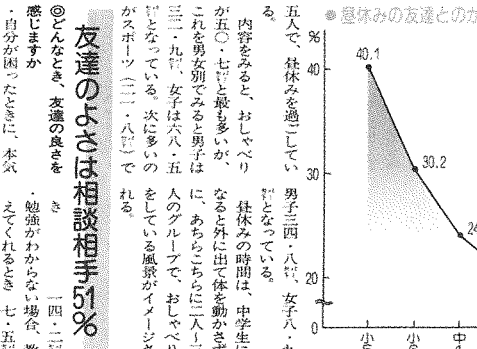
一日の生活の中で

楽しい時間は友達と遊ぶ、休み時間、テレビ、楽しくない時間は起床、登校、授業時間。あなたは次の時間帯に楽しさをどの程度感じていますか？



友達とのかわり

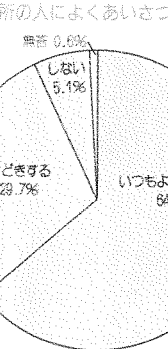
昼休みはおしゃべり51%、スポーツ22%



友達のよさは相談相手51%。話し合える友達がいる87%。いじめをしたことがある42%。友達関係をjつて、中学生全体。子供たちの健全育成を進めていくためには、地域における大人同士の親密な関係づくりが、他人の子供にも関心をもつ、さらには我が子のようになつていくことが必要である。子供たちは、身近な大人に自分たちの生活や悩みを話して、アドバイスを求めている。

かわり

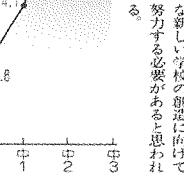
20%、注意された



話し合える友達がいる87%。いじめをしたことがある42%。友達関係をjつて、中学生全体。子供たちの健全育成を進めていくためには、地域における大人同士の親密な関係づくりが、他人の子供にも関心をもつ、さらには我が子のようになつていくことが必要である。子供たちは、身近な大人に自分たちの生活や悩みを話して、アドバイスを求めている。

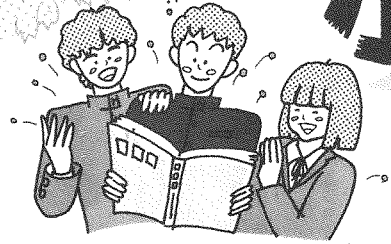
学校は楽しいか

あなたは、学校へ行くのが楽しいですか？



学校は楽しいか。あなたは、学校へ行くのが楽しいですか？ 楽しいと感じる生徒は71.4%、楽しくないと感じる生徒は28.6%。学校生活は、子供にとって大切な時間である。学校で友達と遊ぶ、勉強する、先生から教わる、これらは子供の成長に大きく影響している。学校生活が楽しいと感じることは、子供の健全育成に大きく貢献している。

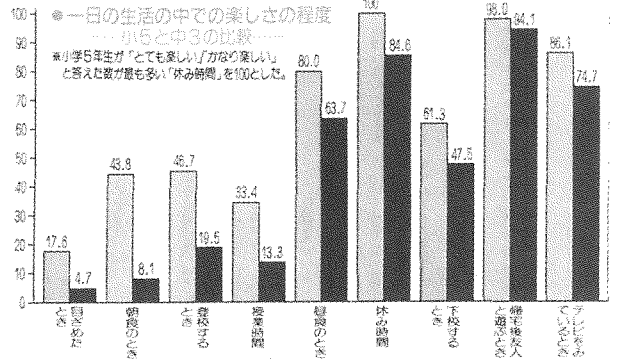
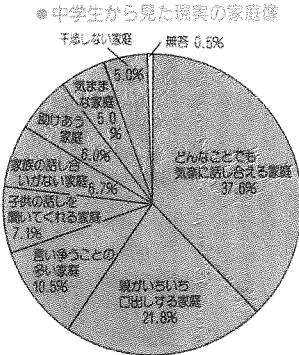
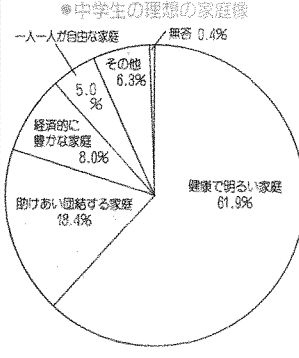
小中生



家庭生活の実態

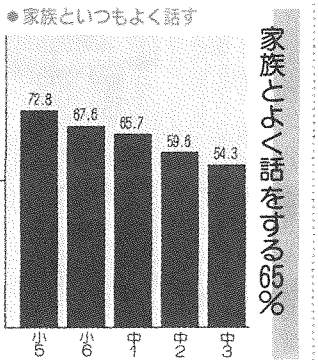
子供の理想は「健康で明るい家庭67%」 現実には「マイナスイメージが33%」も

◎あなたの理想は、どのような家庭ですか
・どんなことでも気軽に話し合える家庭 三九・七〇
・子供の心に親がいちいち口出しする家庭 一五・八〇
・困ったことがあるとき、助け合おうとする家庭 一一・二〇
◎もしあなたが家庭をつくるお父さんお母さんになったら、一人一人が自由なことをしたい
・子供が言うことをよく聞いてくれる家庭 一〇・七〇
・家族同士で言い争うことがない家庭 八・〇〇
・家族がお互いに助け合おうとする家庭 一六・五〇
・経済的に豊かな家庭 八・九〇
◎その他
・お互いに干渉しあうことを嫌う家庭 七・一〇



◎楽しさをどの程度感じているか(全集計1575人)

時間帯	とても	かなり	普通	あまり	まったく
①目ざめたとき	4.0%	4.3%	41.8%	24.3%	22.3%
②朝食のとき	7.9	16.3	54.3	16.1	4.3
③登校するとき	10.4	18.4	41.3	19.3	9.7
④授業時間	6.9	13.7	41.4	22.8	14.0
⑤昼食のとき	31.4	32.2	27.9	5.3	2.3
⑥休み時間	50.7	28.8	15.0	3.0	1.5
⑦部活動・中学生	28.6	22.8	25.1	10.6	10.8
⑧下校するとき	22.7	23.7	37.9	10.4	3.7
⑨おやつするとき	28.3	25.1	36.2	5.7	3.0
⑩友人と遊ぶとき	58.4	26.3	9.4	2.2	1.1
⑪テレビを見る	38.8	32.7	23.4	2.5	1.1
⑫夕食のとき	24.6	24.5	41.9	5.3	2.5
⑬家族と過ごすとき	22.1	25.4	38.2	7.2	4.0
⑭とん中	19.6	11.7	45.8	10.8	11.1



◎あなたは、家族とよく話をしますか
・いつもよく話す 六五・五〇
・たまに話す 二六・四〇
・ほとんど話さない 一八・一〇
◎ほとんどの話さないのは、
・お互いに干渉しあうことを嫌うから 一七・七〇
・お互いに干渉しあうことを嫌うから 一七・七〇
◎あなたは、家族とよく話をしますか
・いつもよく話す 六五・五〇
・たまに話す 二六・四〇
・ほとんど話さない 一八・一〇

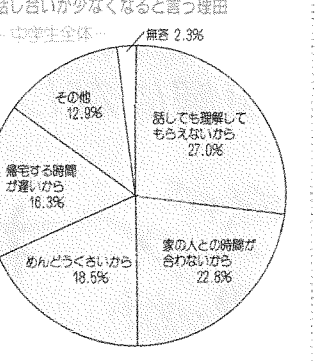
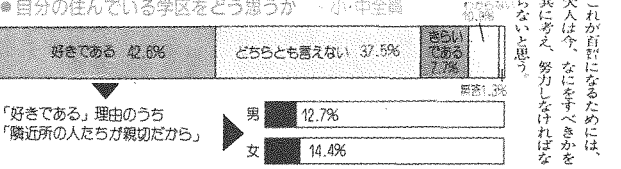
地域とのか

近所の人にあいさつする65%

◎あなたは、近所の人とあいさつをしますか
・する 六四・六〇
・ときどきする 二九・七〇
・しない 一五・七〇
◎あなたは、現在自分の住んでいる学区をどう思いますか
・よい所なので好きである 四二・六〇
・いやなところがあるから 三三・七〇
・どちらともいえない 二一・四〇
・どちらともいえない 三・七〇

自分の学区は住みよい43%

◎あなたは、近所の人とあいさつをしますか
・する 六四・六〇
・ときどきする 二九・七〇
・しない 一五・七〇
◎あなたは、現在自分の住んでいる学区をどう思いますか
・よい所なので好きである 四二・六〇
・いやなところがあるから 三三・七〇
・どちらともいえない 二一・四〇
・どちらともいえない 三・七〇

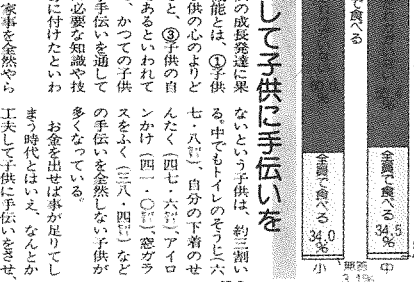


夕食は家族全員で34%

◎あなたは、夕食をたれと食べていますか
・家族全員で食べる 三三・二〇
・お父さん一人 一〇・七〇
・お母さん一人 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人 三三・二〇
・お父さんとお母さん二人と子供たち 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者と友人 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者と友人と知人 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者と友人と知人と近所の人 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者と友人と知人と近所の人と地域の人 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者と友人と知人と近所の人と地域の人と社会の人 一〇・七〇
・お父さんとお母さん二人と子供たちと祖父母と兄弟姉妹と近親者と友人と知人と近所の人と地域の人と社会の人と世界の人 一〇・七〇

◎話し合いが少なくなると言う理由
・話しても理解してもらえないから 二七・〇
・家の人の時間がないから 二二・八
・めんどうくさいから 一八・五
・帰宅する時間が遅いから 一六・三
・その他 一二・九

工夫して子供に手伝いを



◎あなたは、家族とよく話をしますか
・いつもよく話す 六五・五〇
・たまに話す 二六・四〇
・ほとんど話さない 一八・一〇

