

健全育成活動に協力を

「朝の風がひびく島入山」と、港小学校の体育館で、郷土いしかわカルタを競う大会が響きわたっています。これは、港地区青少年を守る会主催の小学生が参加した郷土いしかわカルタの大会です。このように、現在市内各地で中学校区青少年健全育成活動は進められています。そこで、市民のみなさんと理解と協力を願うために、中学校区青少年健全育成の組織（活動）について紹介しましょう。

中学校区ごとに組織づくり

「数年来、青少年非行は低年齢化がみられ、女子非行も際々増加しています。そこで、平塚市では、青少年健全育成対策として、中学校区ごとに地域組織づくりを進めています。おかげで、地域のみなさんの温かいご協力により、地域ではありますが、一歩ずつ前進しています。」

この組織の活動内容は、それぞれ地域特色も異なりますので、要約してご紹介します。



港小学校で開かれたカルタ大会

郷土いしかわカルタをつくる

さて、この地区は、地域あがりの小学生を対象にした「年始め郷土いしかわカルタ大会」があります。このカルタ大会は、昭和五十五年から始まりました。今年は一月十三日に港小学校で、地区の選手を勝ち抜いた郷土が、港中学校のカルタクラブの読みあげによって競われました。

この読みあげは、地域のみなさんが見守り、取り巻く小学校の児童の手で描かれています。

・港の子 地域を愛する心
・郷土の（育成機関）
・留守の家族を頼まれ、須賀ぐらし郷土いしかわカルタ

幸い、市民のみなさんのご理解と協力により、市内中学校区三校区中一校に健全育成の組織が生まれ、もう一思、市内全校区組織が結成されます。また、未組織の学区でも、すでに活動が高まりつつありますので、結成される日は近いものと期待されます。

結成20周年を迎えた港地区
それでは、結成20周年を迎えた「港地区青少年を守る会」をご紹介します。

青少年健全育成団体

- 港地区青少年を守る会
- 山城学区青少年健全育成連絡協議会
- 神田中学校区非行化防止推進委員会
- 神明中学校区青少年育成推進協議会
- 浜岳地区青少年を守る会
- 富士見地区青少年健全育成連絡会
- 大住中学校区青少年健全育成連絡協議会
- 金旭学区青少年健全育成連絡協議会
- 江陽地区青少年健全育成連絡協議会
- 金目地区青少年育成推進協議会
- 土沢学区青少年健全育成連絡協議会

これは、この地域の義理堅さと誇りに根ざした人柄のよき、また、立派な指導者に思われていることだからもう争いませう。そして、学校と地域の連携・交流が円滑に行われている結果でしょう。

健全育成の輪を市民運動に

青少年健全育成活動は、特定の人たちのものではあありません。地域のすべての人々の参加があって、初めて成果があらわれます。

市民のみなさん、青少年を温かく守り、励まして健全育成活動に手を貸してください。そして、中学校区健全育成活動の輪が、全市民の運動へと発展することを願っています。

あなたも、ぜひご協力ください。

大切な4つのポイント 中学生の親として

人生の先輩として適切なアドバイスができるよう

1 子供の变化を理解しよう
親の見栄や押しつけでしはるのではなく

2 子供の適性を見いだそう

子供の言葉や行動に惑われないで

3 真実の叫びをくみとろう
親の真実な生き方を率直に見せて

4 親子で目標をつくろう

青少年の健全育成を願い、第1号では「中学生の本音」を、第2号では「父母の声」を聞きました。第3号では、非行化防止のために街頭で実際に指導しておられる青少年補導員のみなさんに登壇していただき、補導の実態「生の声」を話し合っていたきました。これは座談会の一部です。子供のことについて心配のある方は平塚市青少年相談室（電話34-7311市民センター2階）へご相談ください。

1月～9月までの数字。()内は女子
単位：人

学 職 別	59 年	58 年
小 学 生	8	21(4)
中 学 生	431(55)	728(126)
高 校 学 生	525(60)	1114(173)
大 学 生	1	3
その他	9	67(12)
有 職 少 年	225(26)	830(40)
無 職 少 年	154(24)	332(52)
総 数	1,353(165)	3,095(407)

司会 犯罪少年と木下君が少
 年の補導員をみると、数
 うえでは前年よりも減少し
 ます。全開防も、マスコミ
 等で告知するように減して
 おり、校内暴もたいへん減少
 している傾向があります。しか
 し、現状を鑑みてきょうはな
 りて、

捕導員 補導員 木下君
 子か せな
 字付 せた
 例 始め
 うて

非行は潜在的傾
 向を示している

[illegible]

かけて描き写るうちにして
 ます。
 このように整字は、露城の
 十分のぐらいいかに表われね
 ないのにはないかと思ひ、こ
 す。補導員とみづひつくり
 るのは、親が承知してゐる
 いしうしては、整字はほ
 を追ひかへて補導員とい
 ではありません。

親のいない家で
 友達と喫煙等を
 司会 いかでしよう。内
 的にいかに深刻な事も出
 たらが。
 補導員 家騒動がよくな
 個を持つようになりまし
 今、その内閣で二分の部
 に友達集めたりしますが、
 喫煙が助動でないため
 常で喫煙をする。それが
 いう意味でも、見つか
 同などなくない。
 少年 ことやら、此の
 潜在的な傾向があるよう
 今、我々が叱らな
 はいけな部分とは、どうい
 張でしよう。
 補導員 喫煙し酒を飲
 だするのを、親が許
 ていることです。それ
 供の團體でなく、つもの
 大人の間があつたのでは
 かと思ひます。
 補導員 まつたその通り
 子が罷のままで、驚動

「隣ののどさん家へからやめなさい」といふり方とまた、扶養する者があります。先喫煙者とつかまかゝる家の子弟は、なさい、的な親の対応はです。

親の目さが子供を非行の道へ

司会 子供の喫煙行動と喫煙欲求 シナチ本ありますが、特に引にどう思ふますか。

補遺員 よう万乃の披露した横笛が叩いて、録で万乃をし中學生とかかを聞かないですか。ほと口を開かないですよ。話を助とやつと答めるそうです。親戚ととんの親が、あの子のために寂しがりになったんだ、私のこの子がまったんだ、この子がだーだだと思つても、その親はせず、あの者がからさすりつづけるのが親だとす。

また、店か娯楽への少ないのは、万乃しながお得意なもので内うち加減してまでつてた、悪さをやる度だな、多分半分にやるのではないかに、やることが、こつたちが眺、取り、万乃は増けるのではないでよう、補遺員 子供が引した

いられる。こころにこそ、基本的な部分で甘えさせて、条件付きで子供を可愛がる。また、所がすくでも多いのではありませんか？早く起きるからか始まり一日中疲し追々たておきながら、子供・両親との心つきなどというか、理解度、意欲の疎通もないのに欠けているため、たゞ追い込みだけでは解決しないでしょう。いつかの部分で疲しつやめられ、うつろいに陥さんくに気がついてもらいたいですね。

子供とふれあう機会多く設けて

同会 非行の原因は、親の考え方、生き方にかかわっているところがお話ですが、ただ、中央児童相談所の先生に、親の生き方にまつことに驚異を感じたいと思います。

先生 私たちの相談ケースは、非常に突出した不良行為で、留置、万引が常習化している子供が対象です。

そのなかで非常に感じるのは、子供が生まれから中学生になるまでに、親のかかわり方や愛情が非常に希薄であっていいことです。

お母さん方に「子供を育てる責任非常重く寓ったことば」と聞くと、何もないのです。子育ては楽をしたか、どういう想いをつけたか、何かある思いがあったか、何かある思いま

[illegible]

をしした手裏剣といひつくりされず。子供は、学校と家庭で暮らすことが違つたのです。子供の要求に対しては同でなく異なつたという甘さが、非行へ結びつくという、極端のもれませんが、そういう勘違いにつながつてくるのははかばかしく思います。

いじめの問題も、自分の子供が遠慮をかけているのがわかっている、自分の子に預けてそんなことはないかとバカバカします。もう少し

学生生活意識

生の考え方や意見を聞こうと
6中学校を選び、1年から3
での1クラスずつ28人にア
ートを行いました。今回は、
生にいろいろな意見に対して
どうするか、聞いてみました。



両親の愛情が大切です



よい親子関係を
保つことが大切



高校生になると、さらに遅刻や早退から

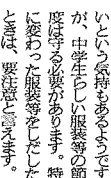
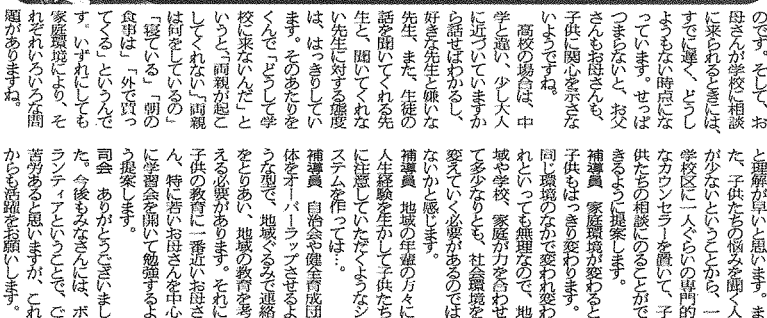
すが向もない。よ、最近使う言葉に「親の養育の根本的責任の欠如」があるが、そのとおりで、そういう親たちが増えているからです。特に若い親です、ね。

これからは、いろんなことで親子のつながり方を変えておくことが大切です。どこかへ一緒に行くとか、家庭で今いわれ楽しく過ごすか、わからなくても避けないで努力してほしいと思います。

私
の
提
言

司会 時間もきましたので、
最後に健全育成に対するアド
バイスがありましたらお願い
します。

補導員 シンナーの恐ろしさ
を教える映画などを、小学生
や中学一年生ぐらいに見せる



交差点

日産車体(株)人事部教育課長 八尋国昭



父親の役割を

A black and white portrait of a middle-aged man with dark hair, wearing a dark suit, white shirt, and a patterned tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is plain and light-colored.

今年もまた企業に新しい人々を迎える季節がきた。企業の中に在籍した人たちとは、新しいエネルギーを今年も注ぎ込めることができるという様子で、また年々二つとったのかという人多数の占める確率（あり）は、目下中心の傾向が強いといふこととなる。しかし、このことは、過保護と偏重慣利な中で、そのあることが常態として育たれてきた人々にとつては必然の結果であろう。

「いいえ、あなたに、あなたに、
にひいては、かたがたに、
てます。ただ、あめ
けど、たとえば、「こころを
は」と言かけ、急げで、
はれるとがわかりました。
い、いろいろなレクリエシ
をして、最後に握手した
き、どうもうれし
顔が、とも忘れられ
私とそれから、も
る人々と接することが
てです。

ちました。これを機会に、暇がある時を利用して、これからも仲生会を訪ねてみたいと思います。

年入学の初めから、創意の「時間」を活用して福祉の活動に取り組んできているが、今年度も、去る十一月十九日、老人ホームを訪問して、奉仕作業や文藝会に有意義な時間をとおくた。



楽しいお年寄りとの交流



おみやげを受けとる老人



良剣度で、
製作・取り組
みをした。そ
の仕事を終
了して、老人
会へ歸する
もあつた。

「お年寄りの生活は、お年寄りの生活をきかすとき、身体を操してふつたが、人生の大先輩であつたが、人生の大先輩である老人との出会いによって満足したように思ひました。」

伸生会のある指図さん「このホーたるお年寄

訪問す代表を決めるのに
希望する生徒が多く大変だ
ったというけあつて、どの
生徒も福祉活動をも理解し
ていた。

星住作は、仲生会の方に
理屈をさんざん作らせた。お
ることをおこなひなせ、そ
の後半としての交歓会を実施
した。初め、持参ときき
手作りのおみやげが贈呈さ
れ続いて劇や台詞、ゲーム
を交へて、変化に富んだプ
ログラムによって、お祭りの
のなやみ交流がぐり広
げられた。じゃやゲーム
やレクリエーションの場も

訪問の感想

◆鈴木和恵さん(三年二組)

私は、今回初めて老人ホームを訪問して、大変よかったと思いました。

今までは、自分とは全くち



床みがきをする生徒たち

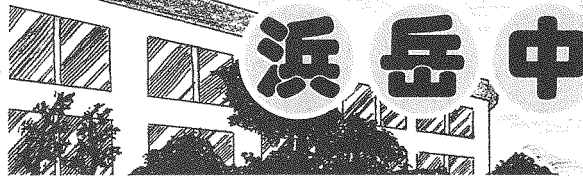
学校訪問

ぼくたちの手で作った新聞です。
読んでください。

我が中学校の自慢ばなし



サマースクールで清掃に励む



生徒会サマースクール

私たちの学校は松林にめぐまれ、南に相模湾、西に湘南です。

山、そのかなたに富士山を望む静かな住宅地にあります。生徒数は、約九百五十名です。今日は、生徒会活動の中でも伝統を持つ文化祭と、サマースクールとは

浜田中学校では、毎年夏休み、生徒会サマースクールを行っています。

この目的は、「一人一人の自

部では、何回かの討論のあと次のように決めた。

- 一、だれにも命令しない、されない生活をしよう。
- 二、何事にも健康深く、氣をづける生活をしよう。
- 三、すべてのことに對し、自分の考えを持つて生活をしよう。
- 四、そして、以上のことを進んで行動に表わす人間になろう。

ソフツークリ等を始め、ま
実行委員は、クラフ
心となって出し物を年
の努力で今年ほどと
ラスが参加しました。
当日は朝早くから登
最後の仕上げを済ませ
館で開会式を行いました。
続いてステージ発表
れ、文化部、クラブな
までの練習の成果を奏
ラス発表の順に各々エ

「普通教育を施す」と、よりよい生活のために大に希望するところから、そのために考えるべきこと。そしてリターとしての役割を高めて、日常の学校生活の中で七転八倒して行く態度で養育することにある。

このサマースタールの歴史は、生徒会が誕生してから、今日まで、その成果が際立つて居る。今度の生徒会活動も、立派な木造の家で、八月十七日、八月行、学級から選出された約七十名で、今年の方針として生徒会など自分たちの力で運営

昼食後は教室で練習行われ、その後、教室の両方に参加しは、昼食の時間も忙しかた。

教養発表の中には、や葉を飾りつけ、まままingleのものもあって、変身のことなので二日目のステディ・ブラスバンド部演習が盛りあがり、また文化祭は生徒会ですが、実行委員会の努力で、やる気にはなっていたというので残っています。

しかし、ステディ・ブラスバンド部の活動をもっと高めるべく、度まで、一確立するまでの取り組みをする

42団体が参加した文化祭
例年のように今年も、十一
月の一、二日の両日、文化祭
が行われました。 私たちの文化祭は生徒会が

の課題を残しました。

の力で運営します。

今年は事柄に、文化祭討論会を今年開き、文化祭とは何か、そのねいは？等について話し合いました。

その結論として、「文化祭を通じて全校が、一丸となって前進していく生徒会づくりを目指す」という方針を立てました。

討論会後準備委員ミーティング、まずクラスから数人ずつ文化祭行委員を選び、校庭のデコレーションや体育館装飾、パ

文化祭の準備は、時間が長いいための必死の呼びかけで、徒が力を合わせ、時間にならぬうちに力体制印を城りました。

編集後記

以上、サマー・スクールの化学について報告いたしました。さらに生徒会活動もさせるため、努力いたします。(喜良、二世)

たけなへさんです。

編集後記