

平成26年度第1回まちづくり探偵団

「まちのいろ（色）いろ（色）」アンケート（保護者）集計結果

アンケート回収枚数：15枚

問1 まちのいろ（色）いろ（色）は何で知りましたか？

- | | |
|--------------|---|
| 1. 広報ひらつか | 3 |
| 2. ホームページ | 0 |
| 3. 小学校からのチラシ | 5 |
| 4. 知人から聞いた | 5 |
| 5. 市からの案内 | 1 |
| 6. その他 | 1 |

・ほっとメールひらつか

問2 申し込んだきっかけは何ですか？（複数回答可です）

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. まちづくりや色彩に興味があるから | 3 |
| 2. まちづくりや色彩について子どもに興味をもってほしいから | 3 |
| 3. 以前の探偵団に参加してみて内容が良かったから | 3 |
| 4. 子どもに参加したいという希望があったから | 8 |
| 5. その他 | 2 |

・誘ってもらったので。
・知人のすすめ。

問3 全体を通しての内容は、いかがでしたか？

- | | |
|---------|----|
| 1. 良かった | 15 |
|---------|----|

・色と生活の関係が具体的で分かりやすかった。
・前半のクイズ形式の説明時に、平塚市の内容が上手に組み込まれていると思いました。
・大人もとても勉強になりました。
・今まで知っているようで知らなかった色についての知識を得ることができた。
・色の意味やヒュートーンマップを知れて良かったです。
・ヒュートーンマップというものを学んだ。その他にも色のしくみをいろいろ学んだ。
・子どもだけではなく、大人も勉強になりました。
・色についてよく分かった。
・子どもが飽きることなく、集中していたと思う。
・「好きだから」という理由だけでなく、町全体を考えながら、色を決めていく奥深さがあるなと思いました。
・色の役割がよく分かった。
・普段はあまり考えないことを考えるきっかけ

問4 色に関するクイズやその後の演習については、いかがでしたか？

1. 良かった 15

- ・ランクが正しく、難しいものはきちんと難しい問いだった。プリントと別というのも新しい気持ちで答えられた。
- ・なぜその色が使われているかが具体的で分かりやすかった。
- ・知らない事ばかりでした。面白かったです。
- ・楽しく分かりやすいクイズでした。
- ・親子ともに分かりやすく楽しく学ぶことができた。
- ・難しかったけど面白かった。
- ・子どもでも分かるような内容で分かりやすかった。
- ・聞くだけではなく、見て考えて一緒に参加できて楽しかったです。
- ・クイズは地元ネタでよかった。演習も子どもに合わせた内容で良かった。
- ・囲碁をやっているので、碁石の問題で興味をもてた。
- ・知らないことも多く、楽しかったです。
- ・身近なものを使って子どもにも分かりやすかった。
- ・分かりやすい説明で、楽しみながら色にふれることができました。

2. 良くなかった 0

3. どちらともいえない 0

問5 子どもと一緒に参加したり、子どもに参加させたいと思うまちづくりに関する講座のプログラムはどんなものですか？（複数回答可です）

1. 実際にまちに出かけてまちづくりについて見学する 12

2. まちのあり方などを考え、描いたり、つくったりする。 9

3. 今回の内容の続きを学ぶ。 2

4. その他 0

問6 まちづくり活動の企画運営などに関心はありますか？

1. ある 4

2. 特になし 10

3. テーマによりある 0

4. その他 1

・まちがこのまちに住んで、暮らして良かったと思えるまちになったらいいなと思います。

問7 お子さんと一緒に講座等に参加する場合に、都合のよい日時などを教えてください。

土曜午前	9	土曜午後	13
日曜午前	8	日曜午後	9
土日を除く祝祭日の午前	8	土日を除く祝祭日の午後	9
小学校の夏休みの午前	7	小学校の夏休みの午後	7
小学校の秋休みの午前	4	小学校の秋休みの午後	5
小学校の春休みの午前	6	小学校の春休みの午後	7

問8 現在、取り組んでいる活動はありますか？

- ・地域活動
- ・図書ボランティア×3

意見欄

まちづくり支援事業のご感想や意見などを自由にお書きください

- ・説明と考える時間があり、楽しかったです。ありがとうございました。
- ・とてもよかった。時間は半分くらいが子どもにはベターでは。
- ・初めて参加しましたが、とても有意義でした。今年で下の子が小学校を卒業してしまうので、こんなに楽しいイベントがあるというのにもう参加できないのはなんだかもったいないです。ぜひ中学生でも参加できる機会をいただけたらと思います。
- ・学校から各家庭に手紙をもらえるといいです。知らない、市でこのような活動をしていると分からないので、子どもから学校の廊下に貼ってあるだけでは、なかなかわかりにくいと思います。
- ・子ども達も飽きるような内容、ペースでなかったのが、とても良かったです。
- ・明るいブルーや明るいみどりなど、平塚をイメージできるカラーを生かし、「御当地ナンバー」を作ってほしい。たしかに移動距離は短いかも知れないが、地元愛、郷土愛を育むためには、よい取り組みだと思います。近隣が作る中、平塚だけ作っていないのはとても悲しいです。ぜひ、検討していただき、よいお返事がいただけるとうれしいです。