

平成 28 年度上半期平塚市教育大綱に基づく取組の状況

1 確かな学力と豊かな育ちを培う教育環境の充実

| | |
|--------|---|
| 事業名 | サン・サンスタッフ派遣事業（学習支援補助員） |
| 事業概要 | 市内の小・中学校に学習支援補助員を派遣し、学習・生活面での支援をし、落ち着いて学習できる環境や授業体制づくりを補助します。 |
| 主な行動目標 | サン・サンスタッフ（学習支援補助員）を小・中学校に派遣します。 |
| 担当課 | 教育総務課 |

| | |
|--------|---|
| 事業名 | 外国人英語指導者の学校訪問事業 |
| 事業概要 | 幼児、児童、生徒の英語に対する興味・関心を高め、英語や外国の生活・文化に親しむ態度の育成を図るため、外国人英語指導者が幼稚園、小学校、中学校を訪問します。また、小・中学校の希望により長期休業中等にも訪問します。 |
| 主な行動目標 | 各学校・園に外国人英語指導者が訪問します。 |
| 担当課 | 教育指導課 |

2 子どもの育ちを支援する環境の充実

| | |
|---------------|--|
| 事業名 | スクールカウンセラー派遣事業 |
| 事業概要 | 児童・生徒の様々な問題を解決するため、本人や保護者のカウンセリングを行い、教職員を援助するスクールカウンセラーを各小中学校に派遣します。 |
| 主な行動目標 | 各小・中学校にスクールカウンセラーを派遣します。 |
| 担当課 | 子ども教育相談センター |

| | |
|---------------|--|
| 事業名 | スクールソーシャルワーカー派遣事業 |
| 事業概要 | 問題を抱えた児童・生徒が置かれた「環境への働きかけ」や「関係機関とのネットワークの構築」などにより、問題行動等の未然防止や早期解決に向けた対応を図るため、社会福祉に関する専門的な知識や技術を有するスクールソーシャルワーカーを各小中学校へ派遣します。 |
| 主な行動目標 | 重点対応中学校地区を中心に、スクールソーシャルワーカーを派遣します。 |
| 担当課 | 子ども教育相談センター |

| | |
|---------------|--|
| 事業名 | 介助員派遣事業 |
| 事業概要 | 障がいのある子どもたちが学校（園）生活を円滑に送れるようにするため、学習活動や日常生活を支援する介助員を派遣します。 |
| 主な行動目標 | 特別支援学級等へ介助員を派遣します。 |
| 担当課 | 子ども教育相談センター |

3 芸術・文化やスポーツ活動にふれあう環境の充実

| | |
|---------------|--|
| 事業名 | 芸術文化子ども体験事業 |
| 事業概要 | 子どもたちが、長い歴史と伝統の中から生まれ守り伝えられてきた貴重な財産である芸術文化を体験することで、歴史、伝統、芸術文化に対する関心や理解を深め、豊かな人間性を育む機会を提供します。 |
| 主な行動目標 | 体験事業の教室数を増やします。 |
| 目標値 | 社会教育課 |

| | |
|---------------|--|
| 事業名 | 手話ダンスによる健康づくり事業 |
| 事業概要 | 手話とダンスを掛け合わせた手話ダンスを運動・スポーツのきっかけづくりとなるよう、手話ダンスグループによる公演やワークショップ（体験型講座）を実施します。福祉の啓発になるだけでなく、運動・スポーツに苦手意識・興味のない人達も取り組みやすく、体を動かすことができ、健康づくりに役立てます。 |
| 主な行動目標 | 手話ダンスグループによるワークショップ（体験型講座）を行い、参加者が習得した手話ダンスを地域やイベントなどで披露し、広めていきます。 |
| 担当課 | スポーツ課 |

以上