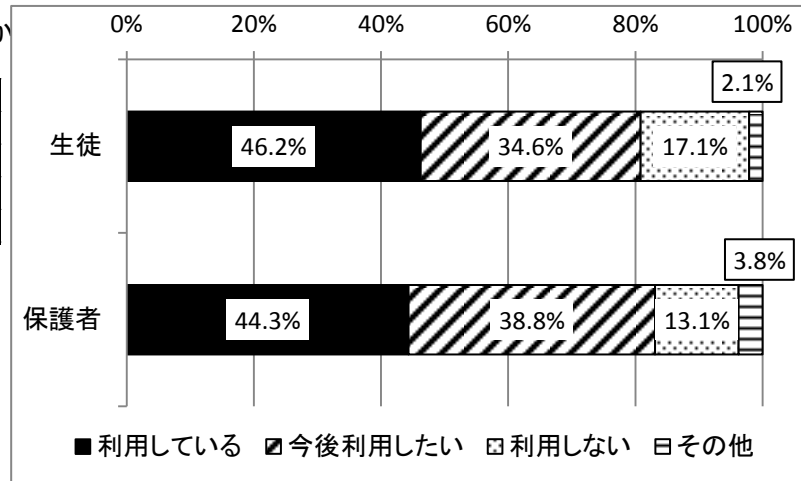


平成28年度 7月評価調査

1 弁当販売を利用していますか (人)

	生徒	保護者
利用している	2687	1045
今後利用したい	2010	914
利用しない	994	309
その他	123	89



【利用しない理由】

(生徒)

- ・お母さんが弁当を作ってくれるから 親のお弁当がおいしいから
- ・自分に適した量の弁当がない。(量が多すぎる、少なすぎる)
- ・部活の朝練をやっているので買う時間がない。
- ・コンビニの方が、品揃え充実していて好きなものを選べる
- ・値段が高いから
- ・朝チケットを買う、昼受け取る、空容器を返却が面倒
- ・同じ業者の弁当だと飽きてしまう。

(保護者)

- ・家族全員お弁当を持っていくので
- ・栄養の偏り、添加物が心配だから
- ・子どもが利用したがらない。(朝練で注文できない。受取返却で食べる時間なくなると言われる)
- ・値段が高いから(安ければ利用したい)
- ・アレルギー、好き嫌いがあるため

【その他】の意見

(生徒)

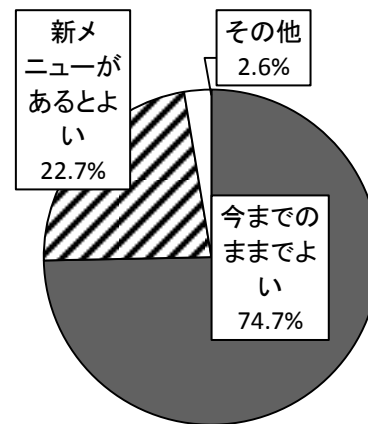
- ・たまに使っている
- ・利用する機会がなかった
- ・使ったことはあるが今はない

(保護者)

- ・体調が悪かった時や忘れた時使った

2 弁当の内容はいかがですか (人)

	生徒
今までのままでよい	4631
新メニューがあるとよい	1408
その他	162

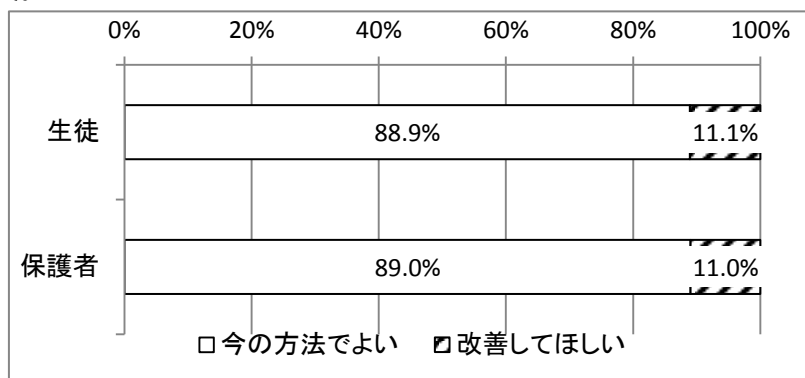


【希望するメニューは】

- ・ドリンク類、デザート類
- ・夏は涼しく、冬に温かいメニューがほしい。
- ・パンを販売してもらいたい。パン単品売りをやってもらいたい。
- ・同じメニューだと飽きてしまうので、どんどん新メニューをだしてもらいたい。
- ・大盛り、小盛りなど量を調節できるようにしてもらいたい。
- ・美味しいので今まで通りでよい

3 現在の販売方法はいかがですか

	(人)	
	生徒	保護者
今の方法でよい	4066	2048
改善してほしい	506	252



【どんなところを改善してもらいたいか】

(生徒)

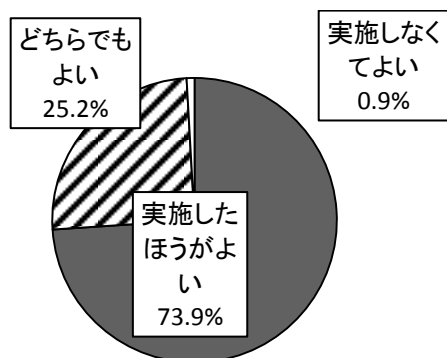
- ・販売時間をもっと長くしてもらいたい。
- ・各学年の教室前で販売・引き渡ししてもらいたい。
- ・昼休みに朝予約なしでも買えるようにしてもらいたい。(昼休みに初めて忘れたことに気付く時とか)
- ・～井など女の子には頼みづらい。
- ・価格を安くしてもらいたい。

(保護者)

- ・ネット注文、事前事後精算をできるようにして子供にお金も持たせなくても利用できるように。
- ・朝練で買い逃すリスクを考えると弁当をもたせるしかない。販売時間延長を
- ・価格をもう少し安くしてほしい。500円ならコンビニを利用する。
- ・メニュー表や原材料など各家庭に資料提供してほしい。
- ・子どもに飽きさせないような工夫をお願いしたい。

4 今後も実施したほうがよいですか

	(人)
	保護者
実施したほうがよい	1737
どちらでもよい	591
実施しなくてよい	21



【実施したほうがよい】

- ・共働き世帯にはなくてはならない。夜勤や早朝出勤の時に助かっている。
- ・体調不良など急に作れないときに大変助かる。無理に弁当を作らなくてよいと思えるだけで負担感が大きく減る。
- ・通学途中に買うところがない。通学中に寄り道して買わせるのは気が引けるため。
- ・子どもも美味しいと気に入っている。友達と同じものを食べるのもいいのではないかな。
- ・夏場の弁当のいたみが心配なので
- ・温かいもの食べられるから

4 その他の意見

- ・中学校も給食を実施してほしい (生徒3人/3486人中 保護者79人/1865人中)
(低収入家庭が就学援助を受けていても給食費としての援助が受けられない等の意見あり)
- ・業者の衛生管理に関する教育委員会の指導など徹底してもらいたい。
- ・神大の協力に感謝する。子どももキャンパスライフをイメージできてよいのではないかな。
- ・売店のように昼休み直接買えるとよい
- ・食堂のようなスペースがあったらいいと思う
- ・昼食時間が15分は短すぎる。もっとゆっくり食べてもらいたい。
- ・部活がある日(土日、休み期間中)にも販売してもらいたい。
- ・値段が高いのでもう少し安く
- ・子どもが弁当を作れるよう訓練する教育が必要。自立への第一歩となると思う。
- ・弁当は親が用意して当たり前、販売しなくてよい
- ・単に平等であることや近隣市で実施しているからという理由で給食を検討する必要はない
子どもたちが納税者になり負担し続けることを考えるべき、現在の方法が現実的
- ・給食が一番妥当だと思うが、それができないなら、絶対にやめないでください。