

平塚市子ども読書活動推進計画（第3次）実績報告【成果指標】

	番号	事業名	主な行動目標	H27 目標値	H27 実績値	H28 目標値	H28 実績値	H29 目標値	H29 実績値	H30 目標値	H30 実績値	R1 目標値	R1 実績値	新規に取り組んだことや課題、次年度以降の取組	担当課
家庭における子ども読書活動の推進 重点取組Ⅰ	①	ブックスタート事業	市内対象乳幼児の約1900名に対する参加割合（％）	58	50.4	58	69.7	58	61	58	62.6	58	53.5	小児科がある病院へのチラシ配布を開始しました。新型コロナウイルスの影響で中止したことにより、昨年度に比べ、参加率は下がりましたが保健センターの7か月児相談での参加が増えています。引き続き、より多くのお子さんとその家族に絵本の楽しさを知っていただけるよう実施します。	中央図書館
			実施後のアンケートで、家庭で赤ちゃん絵本を楽しみたいと思った保護者の割合（％）	90	99.9	91	99.8	93	100	94	99.8	95	99.9		
	②	子ども読書活動推進フォーラム	フォーラム終了後のサイン会の参加人数（人）	100	153	105	144	110	77	115	17	120	43	平成30年から会場を中央公民館大ホール（701人定員）から中央図書館ホール（80人定員）に変更し、令和元年度も引き続き中央図書館で実施しました。参加者数が減少し目標値に達しませんでした。アンケート結果による満足度も高く、家庭における子ども読書活動の推進は達成できたと考えます。来年度も会場を中央図書館とするイベントを実施予定です。参加型での実施と1回の時間を短くすることでより多くの参加ができるようにしたこと、ファンレターの記入は行いませんでした。	中央図書館
			フォーラム講師へのファンレター枚数（枚）	40	45	40	36	40	19	48	18	50	0		
地域における子ども読書活動の推進 重点取組Ⅱ	①	地域で読書活動を行っている事業の参加者数	開放保育での参加人数（人）	3,000	3,475	2,700	2,413	2,800	2,309	2,900	2,309	2,500	1,258	開放保育育児講座で絵本の読み聞かせを取り上げたり、開放保育の中で読み聞かせを実施した。ボランティアによる読み聞かせでは、「いのちの尊さを伝える本」のリストを活用し、読み聞かせに取り入れました。	保育課
			保育園、こども園でのボランティアによる読み語りなどの参加者数（人）	5,000	7,000	4,500	7,000	4,600	7,500	4,700	11,130	4,800	5,690		
	②	公民館及び公民館登録サークルとの共催事業	公民館及び公民館登録サークルとの共催事業での読書活動事業参加数（人） ※公民館登録サークルが単独で開催しているものは除く。	2,600	2,830	2,600	2,840	2,650	3,099	2,700	3,982	2,750	4,004	地域の人材を活用して新規に共催事業を実施します。また、対象年齢や内容を見直してより多くの参加を促進します。	中央公民館
ボランティア活動支援による子ども読書活動の推進 重点取組Ⅲ	①	図書ボランティア講習会の受講者数等	絵本を楽しむ会※の登録者数（人） ※市と青少年会館等で絵本の読み語りなどを共催	10	3	11	8	12	8	13	10	14	10	絵本を楽しむ会では、定期的に講習会や勉強会等を開催しています。勉強会では、お互いが知らない本を用いて情報交換を行うとともに、読み方ややり方については、一人ひとりの個性を大事にしながら活動しています。また、参加した子どもたちが楽しめるよう工夫するとともに、読んでいるボランティアの方たち自身も楽しく読み聞かせができるよう日々活動しています。そういった日々の活動が実際の現場で活かされています。	青少年課
			図書館主催または図書館職員が講師となったボランティア向け講習会の受講者数（人）	270	189	270	285	280	298	280	146	290	284		
	②	図書ボランティア数		1,050	993	1,100	1,055	1,100	1,135	1,150	1,042	1,200	1,010	図書ボランティア数については、人材が潤沢の地区もあれば、人材確保が非常に困難であり、活動に影響が及んでいる地区もある、という状況です。また、協議会事務に負担感を感じ、それが原因でボランティアを辞める方も少なくないという意見もあります。代表者会議や図書館ボランティア向け講習会等の機会を利用し、実際に現場で活躍されている方の意見を伺い、引き続き柔軟な支援及び対応を検討していきます。	中央図書館
			内訳	各中学校区子ども読書活動推進協議会（人）		914		854		875		854			
			その他（公民館・図書館他）（人）		79		201		260		188		194		

平塚市子ども読書活動推進計画（第3次）実績報告【成果指標】

	番号	事業名	主な行動目標	H27 目標値	H27 実績値	H28 目標値	H28 実績値	H29 目標値	H29 実績値	H30 目標値	H30 実績値	R1 目標値	R1 実績値	新規に取り組んだことや課題、次年度以降の取組	担当課
学校等における重点取組Ⅳ 子ども読書活動の推進	①	学校図書館の貸出を利用する生徒・児童の割合 ※利用者数から算出	平塚市立小学校28校の学校図書館（%）	80	77	82	82	82	84	84	81	84	80	学校司書の全校配置から6年以上（7年）が経過し、児童生徒にとって利用しやすい図書館が整備されています。引き続き読書の楽しみを実感させる読書指導の工夫を進めていきたいと考えます。	教育指導課
			平塚市立中学校15校の学校図書館（%）	28	29	30	30	30	31	32	31	32	29		
	②	平日1日あたり10分以上読書をする割合	平塚市立小学校の小学生（%）	60	59	62	59	62	61	64	64	64	61	主体的に読書に親しむ児童生徒を育てていくためにも、引き続き学校図書館の整備充実を進めていきたいと考えます。	教育指導課
			平塚市立中学校の中学生（%）	45	47	47	43	47	42	49	46	49	42		
図書館における重点取組Ⅴ 読書活動の推進	①	1人あたりの年間貸出冊数（18歳以下）	18歳以下の1人あたりの年間貸出点数（点）	9.0	8.6	9.0	8.1	9.5	8.0	9.5	8.2	10.0	7.6	新型コロナウイルス蔓延防止のため3月から休館日があったこともあり、目標値に達することができませんでした。情報発信や来館機会を増やすことで貸出点数を維持していきたいと考えます。	中央図書館
	②	図書館の子ども向け事業の参加者数	赤ちゃんおはなし会・おはなし会等の参加者数（人）	5,200	4,908	5,250	5,733	5,300	9,700	5,400	9,256	5,500	4,942	子ども読書の日記念事業として「三目ならべ」、読書週間に「さとろ・しお・こしょう本」、新年には「本の福袋」貸出を行うなど子どもたちが楽しんで本を手にとることができるイベントを実施しました。来年度以降も引き続き子どもたちが参加したくなるような魅力的な事業を実施していきます。	中央図書館
	③	18歳以下の図書館サービスの利用	子どもレファレンスの件数（件）	870	486	880	528	880	354	890	179	900	246	書架や案内図を子どもたちが使いやすいように整備し、図書館の本の並び方や探し方を楽しんで学ぶことができるよう工夫に努めます。中高生向けの臨時学習室は、昨年度より開室日数を増やし利用者が増加しました。	中央図書館
中央図書館3階会議室の中高生向け開放等の利用人数（人）			60	46	60	120	70	79	70	93	80	101			
子ども読書重点取組Ⅵ 啓発の推進	①	広報紙やタウン誌等での掲載件数	広報ひらつかの掲載件数（件）	26	40	27	42	28	39	29	41	30	38	平成から令和への改元を特集した展示や、第4次子ども読書活動推進計画における新しい取り組みの発表などがタウン誌で取り上げられました。今後も関心の高い話題やニュースをいち早く取り入れた展示を行ったり、新規事業を積極的に周知するとともに、既存の事業もPRしていきます。	中央図書館
			タウン誌等の掲載件数（件）	2	3	2	4	2	15	2	9	3	11		
	②	子ども読書活動や連携した取組の応募者数など	子ども読書活動推進フォーラムの応募者数（人）	1,200	565	1,200	617	1,200	681	1,200	416	1,200	170	子ども読書活動推進フォーラムは参加型イベントの実施により定員を少なく設定した結果、応募数は減少しましたが、参加者の満足度は高く子ども読書活動の啓発は達成することができたと考えます。関係機関と連携した取組では、ブックスタートを7か月児相談と一緒に保健センターで受ける割合が多くなってきたことなどから、図書館のイベント開催日の来館者数は減少しました。より多くの子どもに読書活動を推進するために来館機会の増加と同時に図書館外での事業も検討します。	中央図書館
			子ども読書活動に関連した関係機関と連携した取組を実施した期間の図書館の来館者数と年間平均の来館者数との差（人）	30	101	30	360	30	▲30	30	99	30	▲83		