

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 6 年 3 月 31 日

事業所名 平塚市にこここ園（放課後等デイサービス）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	
	②	職員の配置数は適切であるか	3	0	1	対応できる専門職が限られていますが、持続可能な運営に向けて検討していきます。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	0	1	車いすでの利用には不便があると感じておりますので、少しでも利用しやすいように設備を確認します。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	2	0	評価表等を活用し、業務改善につなげていきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	自己評価結果は、ホームページで公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	1	1	第三者委員会は設けておりませんが、事業所担当職員以外からも意見を聞き、業務改善につなげます。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1	0	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1	0	専門職による個別支援のため、活動プログラムは各担当の専門的な見地から立案しますが、担当者間でお子さんの様子を共有しながら作成しています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	1	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	4	0	0	個別支援のみ実施していますが、適宜集団場面を想定した支援を行っています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	
	⑱	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせることで支援を行っているか	3	1	0	
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	3	1	0	必要により保護者の了承を得て連絡調整を行っています。

関係機関や保護者との連携	②②	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	3	1	0	利用にあたり医療機関から保護者を通じて診療情報提供書を提出してもらっています。
	②③	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	0	0	必要により保護者の了承を得て情報共有を図っています。
	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合は、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	0	1	必要により保護者の了承を得て情報共有を図っています。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	0	1	
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	0	3	個別支援であり、また、感染症対策のため外部と活動する機会はありません。
	②⑦	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	2	0	2	担当者が協議会へ参加しています。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	0	1	こども発達支援室くれよんでペアレントトレーニングを実施しています。また、日々の支援の中で、保護者に対し助言等を行っています。
保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	0	1	3	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	1	3	個別支援のため保護者会等は実施していません。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	0	3	会報等はありませんが、必要な情報が適宜伝わるように工夫していきます。
	③⑮	個人情報の取扱いに十分注意しているか	4	0	0	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	0	2	個別支援のため地域と交流する機会はありません。
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1	0	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	
	④③	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	
	④④	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	0	0	
	④⑤	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	0	3	食事やおやつ提供はありません。インテークにて、保護者からアレルギーの有無や内容を確認しています。
	④⑥	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	2	1	1	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。