

学校給食に関するアンケート調査

(小学校 3 ・ 4 年生児童 ・ 保護者対象)

結果報告書

令和 3 年 4 月

平塚市教育委員会
学校教育課学校給食課

目次

1 アンケート調査概要	1
2 調査結果（各設問ごとの結果概要）	2
3 調査結果に関する考察、今後の検討課題	13
・参考資料(アンケート用紙)	16

1 アンケート調査概要

本市の今後の給食運営の参考とするため、現在の学校給食に関する評価及び中学校給食に関する意見等を伺うアンケート調査を次のとおり実施しました。

- (1) 対象 中学校完全給食の開始を目指している令和6年9月時点で中学校1・2年生となる現小学校3・4年生児童・保護者（小学校28校）
- (2) 調査期間 令和3年1月7日～1月29日
- (3) 調査方法 ア 対象児童へ調査用紙を配付
イ 保護者と児童が相談しながら回答する設問（問2～7）、保護者の意見を回答する設問（問8、9）を設定
- (4) 回答率 令和3年1月7日の児童数を基にした推定回答率は次のとおりです。

表1 学校別回答数と推定回答率

番号	学校名	区分	基準 (R3.1.7)			回答数			推定回答率		
			3年	4年	計	3年	4年	計	3年	4年	計
1	崇善	単独	107	114	221	85	92	177	79.4%	80.7%	80.1%
2	港	単独	98	113	211	84	92	176	85.7%	81.4%	83.4%
3	松原	東部	81	86	167	63	66	129	77.8%	76.7%	77.2%
4	富士見	単独	123	119	242	109	105	214	88.6%	88.2%	88.4%
5	花水	単独	181	185	366	156	160	316	86.2%	86.5%	86.3%
6	旭	東部	90	82	172	76	62	138	84.4%	75.6%	80.2%
7	大野	東部	89	88	177	73	75	148	82.0%	85.2%	83.6%
8	中原	東部	68	73	141	52	59	111	76.5%	80.8%	78.7%
9	豊田	北部	43	37	80	23	24	47	53.5%	64.9%	58.8%
10	神田	北部	57	62	119	47	51	98	82.5%	82.3%	82.4%
11	城島	北部	42	23	65	31	20	51	73.8%	87.0%	78.5%
12	岡崎	北部	73	73	146	68	53	121	93.2%	72.6%	82.9%
13	金田	北部	91	90	181	69	64	133	75.8%	71.1%	73.5%
14	土屋	東部	16	15	31	16	12	28	100.0%	80.0%	90.3%
15	吉沢	東部	55	57	112	46	43	89	83.6%	75.4%	79.5%
16	金目	北部	75	61	136	58	55	113	77.3%	90.2%	83.1%
17	横内	北部	54	57	111	43	42	85	79.6%	73.7%	76.6%
18	八幡	東部	64	50	114	56	39	95	87.5%	78.0%	83.3%
19	南原	東部	36	41	77	27	32	59	75.0%	78.0%	76.6%
20	真土	北部	83	92	175	63	57	120	75.9%	62.0%	68.6%
21	松が丘	東部	43	48	91	36	44	80	83.7%	91.7%	87.9%
22	相模	北部	69	57	126	57	22	79	82.6%	38.6%	62.7%
23	なでしこ	東部	53	62	115	51	54	105	96.2%	87.1%	91.3%
24	勝原	単独	65	75	140	57	65	122	87.7%	86.7%	87.1%
25	松延	単独	85	95	180	66	85	151	77.6%	89.5%	83.9%
26	みずほ	北部	128	102	230	88	77	165	68.8%	75.5%	71.7%
27	山下	単独	77	84	161	65	67	132	84.4%	79.8%	82.0%
28	大原	東部	30	20	50	30	20	50	100.0%	100.0%	100.0%
計			2,076	2,061	4,137	1,695	1,637	3,332	81.6%	79.4%	80.5%

2 調査結果（各設問ごとの結果概要）

問2「給食の時間」は好きですか。

・ 選択肢：①とても好き ②まあまあ好き ③ふつう ④嫌い ・ 選択した理由

表 2-1-1 問2回答者数（学年別）

選択肢	3年生	4年生	全体
①とても好き	887	827	1,714
②まあまあ好き	467	487	954
③ふつう	303	307	610
④嫌い	34	14	48
未回答	4	2	6
計	1,695	1,637	3,332

表 2-2-1 問2回答者数（調理場別）

選択肢	単独	東部	北部	全体
①とても好き	721	518	475	1,714
②まあまあ好き	355	312	287	954
③ふつう	196	187	227	610
④嫌い	15	13	20	48
未回答	1	2	3	6
計	1,288	1,032	1,012	3,332

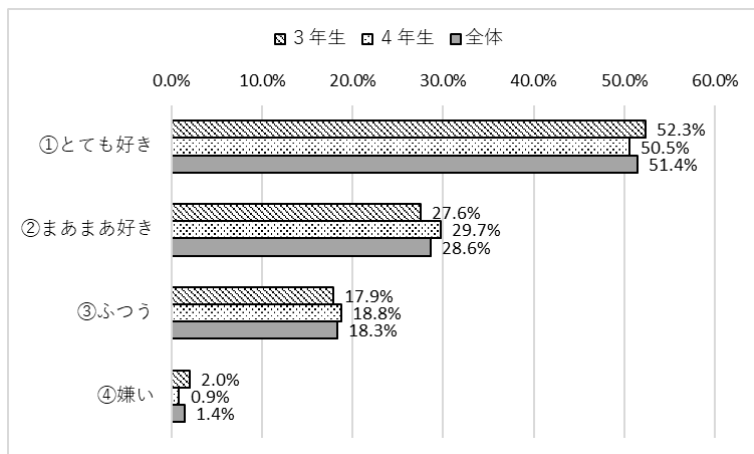
表 2-1-2 問2回答割合（学年別）

選択肢	3年生	4年生	全体
①とても好き	52.3%	50.5%	51.4%
②まあまあ好き	27.6%	29.7%	28.6%
③ふつう	17.9%	18.8%	18.3%
④嫌い	2.0%	0.9%	1.4%
未回答	0.2%	0.1%	0.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%

表 2-2-2 問2回答割合（調理場別）

選択肢	単独	東部	北部	全体
①とても好き	56.0%	50.2%	46.9%	51.4%
②まあまあ好き	27.6%	30.2%	28.4%	28.6%
③ふつう	15.2%	18.1%	22.4%	18.3%
④嫌い	1.2%	1.3%	2.0%	1.4%
未回答	0.1%	0.2%	0.3%	0.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

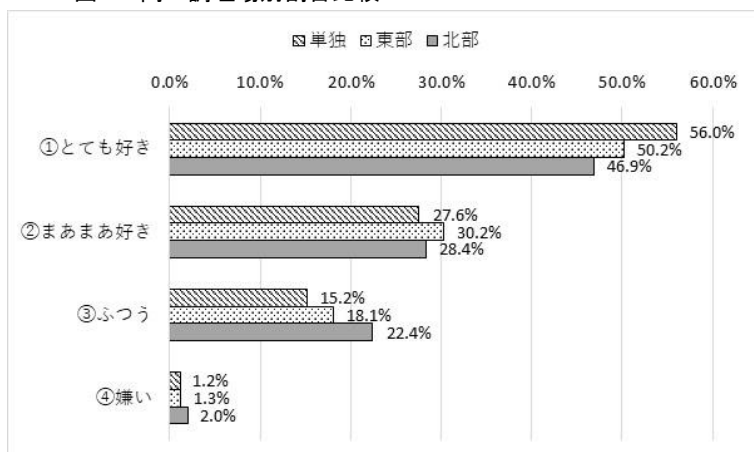
図1 問2学年別割合比較



「とても好き」を選択した理由		
順位	理由	割合
1	給食がおいしいから	69.7%
2	お腹が空いたときに食べられる	5.8%
3	給食の時間が好き、楽しい	5.1%
4	クラスの皆（友達）と食べられるから	4.5%
5	献立（メニュー）が豊富	4.4%
6	食べることが好き	3.3%
7	好きな献立（メニュー）が出る	2.6%
8	おかわりができるから	1.0%
9	献立（メニュー）が楽しみ	1.0%
10	栄養バランス、味付けが良い	0.6%

（回答者数 1,714 人のうち理由記載 1,260 人）

図2 問2調理場別割合比較



「ふつう」「嫌い」を選択した理由		
順位	理由	全体
1	嫌いな献立（メニュー）、食材があるから	34.1%
2	食事中、皆と話しができないから	33.8%
3	完食できるか不安だから	4.5%
4	食べる時間が短い	3.6%
5	おいしくないから	3.2%
6	食事中のマナーが気になるから	2.9%
7	給食を食べるのは好きだから	1.9%
8	好きでも嫌いでもないから	1.6%
9	食べることに興味がない、好きではない	1.3%
10	お腹が空いていないから	1.3%

（回答者数 658 人のうち理由記載 308 人）

問3「給食の味」についてどう思いますか。

・ 選択肢：①おいしい ②まあまあおいしい ③ふつう ④おいしくない ・ 選択した理由

表 3-1-1 問3回答者数（学年別）

選択肢	3年生	4年生	全体
①おいしい	1,199	1,153	2,352
②まあまあおいしい	302	309	611
③ふつう	173	160	333
④おいしくない	15	13	28
未回答	6	2	8
計	1,695	1,637	3,332

表 3-2-1 問3回答者数（調理場別）

選択肢	単独	東部	北部	全体
①おいしい	979	708	665	2,352
②まあまあおいしい	210	194	207	611
③ふつう	87	122	124	333
④おいしくない	10	5	13	28
未回答	2	3	3	8
計	1,288	1,032	1,012	3,332

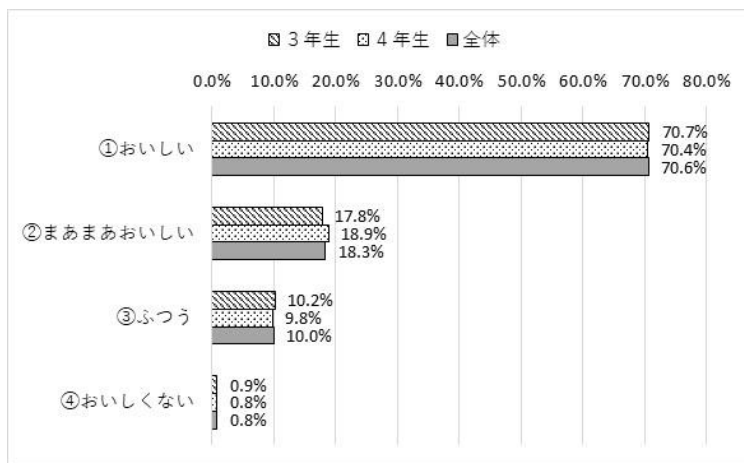
表 3-1-2 問3回答割合（学年別）

選択肢	3年生	4年生	全体
①おいしい	70.7%	70.4%	70.6%
②まあまあおいしい	17.8%	18.9%	18.3%
③ふつう	10.2%	9.8%	10.0%
④おいしくない	0.9%	0.8%	0.8%
未回答	0.4%	0.1%	0.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%

表 3-2-2 問3回答割合（調理場別）

選択肢	単独	東部	北部	全体
①おいしい	76.0%	68.6%	65.7%	70.6%
②まあまあおいしい	16.3%	18.8%	20.5%	18.3%
③ふつう	6.8%	11.8%	12.3%	10.0%
④おいしくない	0.8%	0.5%	1.3%	0.8%
未回答	0.2%	0.3%	0.3%	0.2%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

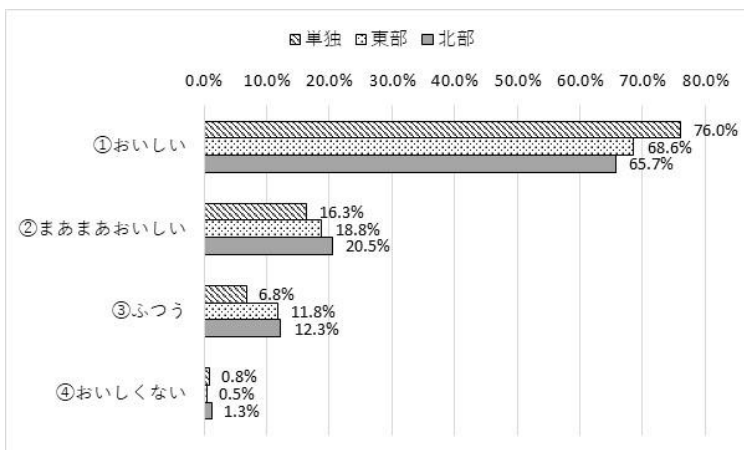
図 3-1 問3学年別割合比較



「おいしい」を選択した理由		
順位	理由	全体
1	味付けが好み	30.3%
2	給食がおいしい	28.1%
3	好きな献立（メニュー）が出る	13.5%
4	献立（メニュー）が豊富	7.2%
5	温かいから	4.4%
6	家庭では食べられない献立がある	2.7%
7	嫌いな食材でも給食だと食べられるから	2.3%
8	栄養バランスが良い	2.1%
9	調理員が愛情をこめて作ってくれているから	2.0%
10	献立（メニュー）が工夫されているから	1.4%

（回答者数 2,352 人のうち理由記載 1,035 人）

図 3-2 問3調理場別割合比較



「ふつう」「おいしくない」を選択した理由		
順位	理由	全体
1	味付けが好みではない	22.0%
2	おいしい時とおいしくない時がある	19.7%
3	嫌いな（おいしくない）献立（食材）が	18.9%
4	好き嫌いがあるから	9.1%
5	ごはんが好みと違う	5.3%
6	普通だから	4.5%
7	家庭の味の方がおいしい	3.8%
8	冷たいから	3.8%
9	特に無し	3.0%
10	噛みにくい食べ物がある。	2.3%

（回答者数 361 人のうち理由記載 132 人）

問4「給食の量」についてどう思いますか。

- ・パンの量 選択肢：①多い ②やや多い ③ちょうど ④やや少ない ⑤少ない
- ・ごはんの量 選択肢：①多い ②やや多い ③ちょうど ④やや少ない ⑤少ない
- ・おかずの量 選択肢：①多い ②やや多い ③ちょうど ④やや少ない ⑤少ない

【パンの量】

図 4-1 学年別割合比較（パンの量）

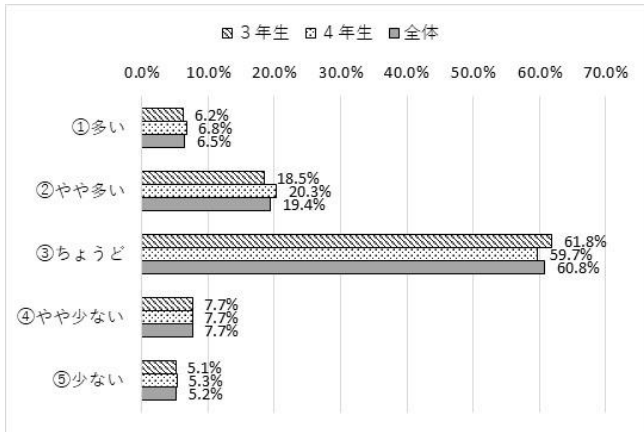
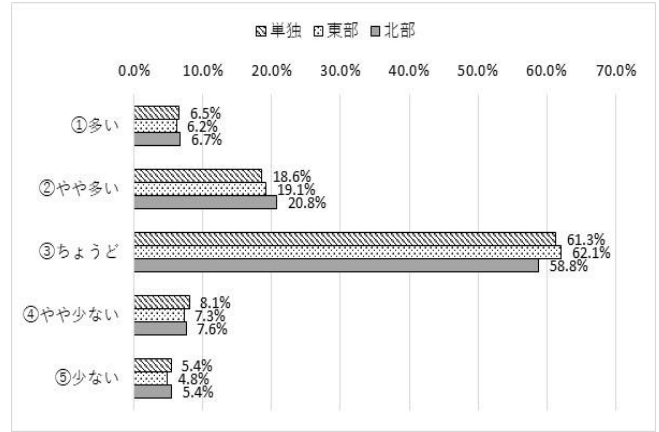


図 4-2 調理場別割合比較（パンの量）



【ごはんの量】

図 4-3 学年別割合比較（ごはんの量）

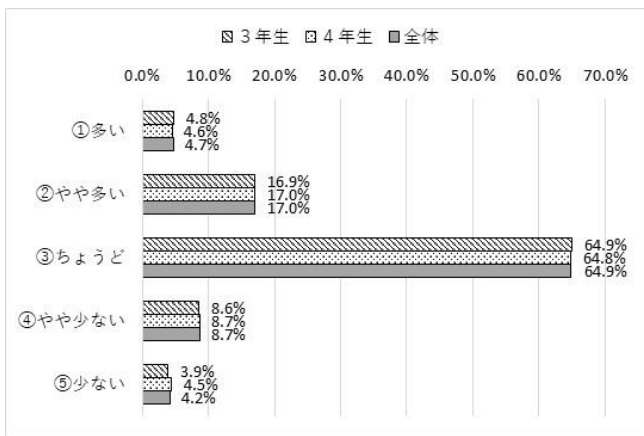
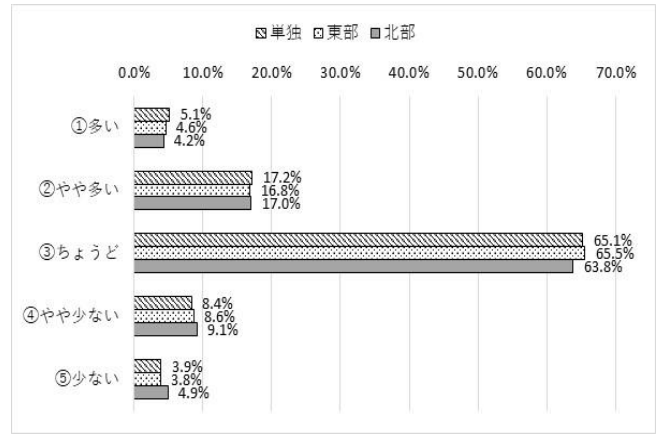


図 4-4 学年別割合比較（ごはんの量）



【おかずの量】

図 4-5 学年別割合比較（おかずの量）

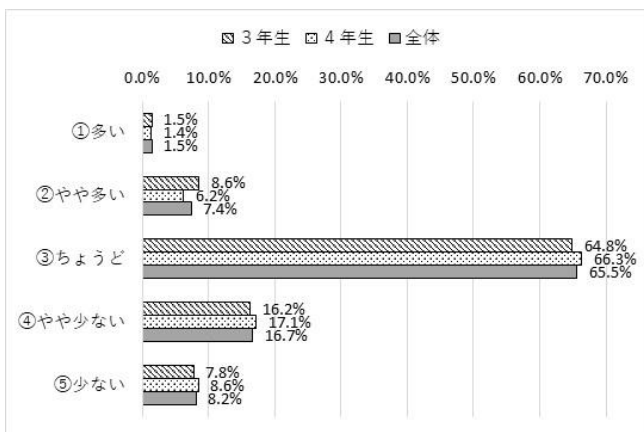
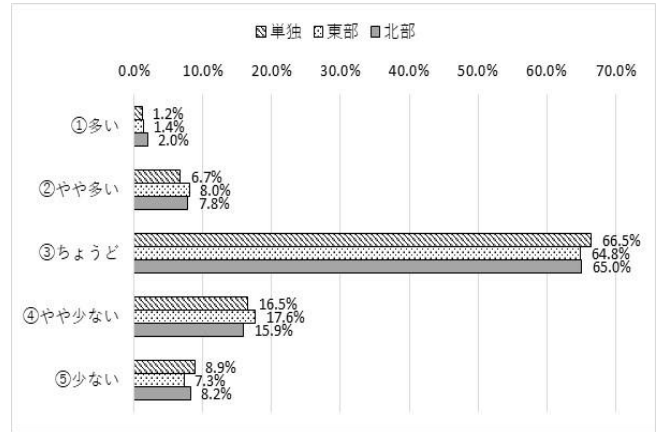


図 4-6 学年別割合比較（おかずの量）



問5 給食に出る主食（ごはん、パン）とおかずの中から好きなものをそれぞれ1つ書いてください。

【パンで好きなもの】

（学年別）

3年生		
順位	名称	3年生
1	揚げパン	55.2%
2	チーズパン	8.0%
3	ココア揚げパン	7.4%
4	コッペパン	6.3%
5	ロールパン	4.5%
6	ミルクパン	2.7%
7	黒パン	2.4%
8	食パン	2.3%
9	はちみつパン	2.1%
10	抹茶パン	1.4%

（回答者数 1,695 人）

4年生		
順位	名称	4年生
1	揚げパン	54.2%
2	ココア揚げパン	8.0%
3	チーズパン	7.8%
4	ロールパン	5.4%
5	コッペパン	4.6%
6	ミルクパン	3.8%
7	黒パン	2.9%
8	はちみつパン	2.3%
9	抹茶パン	2.0%
10	ナン	1.3%

（回答者数 1,637 人）

全体		
順位	名称	全体
1	揚げパン	54.7%
2	チーズパン	7.9%
3	ココア揚げパン	7.7%
4	コッペパン	5.5%
5	ロールパン	5.0%
6	ミルクパン	3.2%
7	黒パン	2.6%
8	はちみつパン	2.2%
9	食パン	1.8%
10	抹茶パン	1.7%

（回答者数 3,332 人）

（調理場別）

単独		
順位	名称	割合
1	揚げパン	53.0%
2	チーズパン	9.4%
3	ココア揚げパン	8.5%
4	ミルクパン	6.2%
5	ロールパン	3.5%
6	コッペパン	2.7%
7	はちみつパン	2.6%
8	食パン	1.9%
9	抹茶パン	1.9%
10	黒パン	1.3%

（回答者数 1,288 人）

東部調理場		
順位	名称	割合
1	揚げパン	55.4%
2	ロールパン	8.5%
3	ココア揚げパン	7.1%
4	チーズパン	5.7%
5	コッペパン	5.0%
6	黒パン	3.3%
7	はちみつパン	3.0%
8	食パン	2.4%
9	抹茶パン	1.9%
10	ミルクパン	1.5%

（回答者数 1,032 人）

北部調理場		
順位	名称	北部
1	揚げパン	56.2%
2	コッペパン	9.5%
3	チーズパン	8.3%
4	ココア揚げパン	7.4%
5	黒パン	3.6%
6	ロールパン	3.3%
7	ミルクパン	1.3%
8	抹茶パン	1.2%
9	ソフトフランスパン	1.2%
10	はちみつパン	0.9%

（回答者数 1,012 人）

問5 給食に出る主食（ごはん、パン）とおかずの中から好きなものをそれぞれ1つ書いてください。

【ごはんで好きなもの】

（学年別）

3年生		
順位	名称	割合
1	ごはん	38.5%
2	炊き込みごはん	14.0%
3	ごはん（ふりかけ付き）	11.6%
4	くりごはん	9.9%
5	カレーライス	5.4%
6	ピラフ	5.0%
7	さつまいもごはん	3.4%
8	五目炊き込みごはん	0.9%
9	中華風炊き込みおこわ	0.7%
10	ひじきごはん	0.7%

（回答者数 1,695 人）

4年生		
順位	名称	割合
1	ごはん	37.1%
2	炊き込みごはん	13.7%
3	くりごはん	12.1%
4	ピラフ	7.5%
5	ごはん（ふりかけ付き）	7.0%
6	カレーライス	5.4%
7	さつまいもごはん	2.4%
8	五目炊き込みごはん	1.6%
9	中華風炊き込みおこわ	1.0%
10	ひじきごはん	1.0%

（回答者数 1,637 人）

全体		
順位	名称	割合
1	ごはん	37.8%
2	炊き込みごはん	13.9%
3	くりごはん	11.0%
4	ごはん（ふりかけ付き）	9.4%
5	ピラフ	6.2%
6	カレーライス	5.4%
7	さつまいもごはん	2.9%
8	五目炊き込みごはん	1.3%
9	中華風炊き込みおこわ	0.9%
10	ひじきごはん	0.8%

（回答者数 3,332 人）

（調理場別）

単独		
順位	名称	割合
1	ごはん	30.3%
2	炊き込みごはん	15.7%
3	くりごはん	12.6%
4	ピラフ	7.4%
5	ごはん（ふりかけ付き）	7.0%
6	カレーライス	6.8%
7	さつまいもごはん	2.9%
8	赤飯	1.7%
9	ひじきごはん	1.5%
10	中華風炊き込みおこわ	1.2%

（回答者数 1,288 人）

北部		
順位	名称	割合
1	ごはん	41.4%
2	炊き込みごはん	13.0%
3	ごはん（ふりかけ付き）	12.9%
4	くりごはん	11.0%
5	カレーライス	4.2%
6	さつまいもごはん	4.0%
7	ピラフ	3.7%
8	たけのこごはん	1.0%
9	五目炊き込みごはん	0.9%
10	中華風炊き込みおこわ	0.8%

（回答者数 1,032 人）

東部		
順位	名称	割合
1	ごはん	43.7%
2	炊き込みごはん	12.5%
3	くりごはん	9.0%
4	ごはん（ふりかけ付き）	8.8%
5	ピラフ	7.3%
6	カレーライス	4.9%
7	五目炊き込みごはん	2.0%
8	さつまいもごはん	1.8%
9	ごはん（味付けのり付き）	0.6%
10	中華風炊き込みおこわ	0.5%

（回答者数 1,012 人）

問5 給食に出る主食（ごはん、パン）とおかずの中から好きなものをそれぞれ1つ書いてください。

【おかずで好きなもの】

3年生		
順位	名称	割合
1	ハンバーグ	13.3%
2	りっちゃんのサラダ	8.3%
3	サラダ	7.7%
4	お肉を使った料理	7.0%
5	から揚げ	5.4%
6	カレーライス	4.2%
7	魚を使った料理	3.8%
8	とり肉を使った料理	2.1%
9	お星様ハンバーグ	1.8%
10	しゅうまい	1.7%
11	青のりポテト	1.7%
12	ぎょうざ	1.6%
13	野菜	1.4%
14	わかめサラダ	1.3%
15	ハーブチキン	1.0%

(回答者数 1,695 人)

4年生		
順位	名称	割合
1	ハンバーグ	12.6%
2	りっちゃんのサラダ	7.9%
3	お肉を使った料理	7.0%
4	から揚げ	6.8%
5	サラダ	6.4%
6	カレーライス	3.8%
7	魚を使った料理	3.4%
8	ハーブチキン	2.1%
9	ぎょうざ	2.0%
10	とり肉を使った料理	1.8%
11	青のりポテト	1.6%
12	野菜	1.4%
13	わかめサラダ	1.4%
14	お星様ハンバーグ	1.3%
15	しゅうまい	1.2%

(回答者数 1,637 人)

全体		
順位	名称	割合
1	ハンバーグ	13.0%
2	りっちゃんのサラダ	8.1%
3	サラダ	7.1%
4	お肉を使った料理	7.0%
5	から揚げ	6.1%
6	カレーライス	4.0%
7	魚を使った料理	3.6%
8	とり肉を使った料理	2.0%
9	ぎょうざ	1.8%
10	青のりポテト	1.6%
11	お星様ハンバーグ	1.5%
12	ハーブチキン	1.5%
13	しゅうまい	1.5%
14	野菜	1.4%
15	わかめサラダ	1.4%

(回答者数 3,332 人)

単独		
順位	名称	割合
1	ハンバーグ	13.4%
2	りっちゃんのサラダ	11.1%
3	から揚げ	10.5%
4	サラダ	7.8%
5	お肉を使った料理	4.7%
6	カレーライス	3.2%
7	魚を使った料理	3.0%
8	お星様ハンバーグ	1.7%
9	しゅうまい	1.7%
10	とりのから揚げ	1.7%
11	わかめサラダ	1.6%
12	ぎょうざ	1.4%
13	とり肉を使った料理	1.3%
14	コールスロー	1.1%
15	コロッケ	0.8%

(回答者数 1,288 人)

東部		
順位	名称	割合
1	ハンバーグ	10.0%
2	りっちゃんのサラダ	8.2%
3	お肉を使った料理	7.3%
4	サラダ	6.9%
5	カレーライス	4.9%
6	青のりポテト	4.5%
7	ハーブチキン	3.7%
8	魚を使った料理	3.3%
9	から揚げ	2.6%
10	ぎょうざ	2.5%
11	とり肉を使った料理	2.3%
12	野菜	2.2%
13	ガーリックチキン	1.6%
14	揚げぎょうざ	1.4%
15	お星様ハンバーグ	1.3%

(回答者数 1,032 人)

北部		
順位	名称	割合
1	ハンバーグ	15.5%
2	お肉を使った料理	9.7%
3	サラダ	6.3%
4	魚を使った料理	4.7%
5	りっちゃんのサラダ	4.2%
6	カレーライス	4.2%
7	から揚げ	4.0%
8	とり肉を使った料理	2.4%
9	野菜	1.7%
10	ぎょうざ	1.6%
11	お星様ハンバーグ	1.6%
12	しゅうまい	1.5%
13	魚の揚物	1.5%
14	わかめサラダ	1.3%
15	とり肉の照り焼き	1.3%

(回答者数 1,012 人)

問6 給食に出る「おかず」の中できらいなものがあれば1つ書いてください。

- ① きらいなものはない ② () がきらい

表 6-1-1 問6回答者数 (学年別)

選択肢	3年生	4年生	全体
①嫌いなものはない	658	654	1,312
②嫌いなものがある	1,005	962	1,967
未回答	32	21	53
計	1,695	1,637	3,332

表 6-2-1 問6回答者数 (調理場別)

選択肢	単独	東部	北部	全体
①嫌いなものはない	527	403	382	1,312
②嫌いなものがある	743	612	612	1,967
未回答	18	17	18	53
計	1,288	1,032	1,012	3,332

表 6-1-2 問6回答割合 (学年別)

選択肢	3年生	4年生	全体
①嫌いなものはない	38.8%	40.0%	39.4%
②嫌いなものがある	59.3%	58.8%	59.0%
未回答	1.9%	1.3%	1.6%
計	100.0%	100.0%	100.0%

表 6-2-2 問6回答割合 (調理場別)

選択肢	単独	東部	北部	全体
①嫌いなものはない	40.9%	39.1%	37.7%	39.4%
②嫌いなものがある	57.7%	59.3%	60.5%	59.0%
未回答	1.4%	1.6%	1.8%	1.6%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

図 6-1 問6回答割合 (学年別)

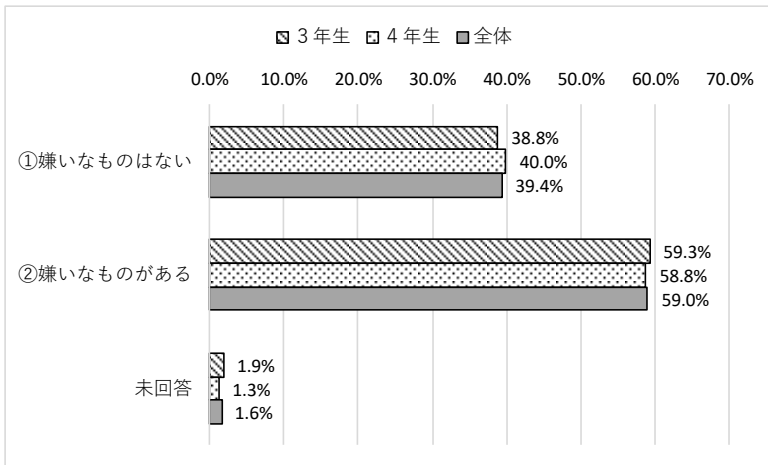
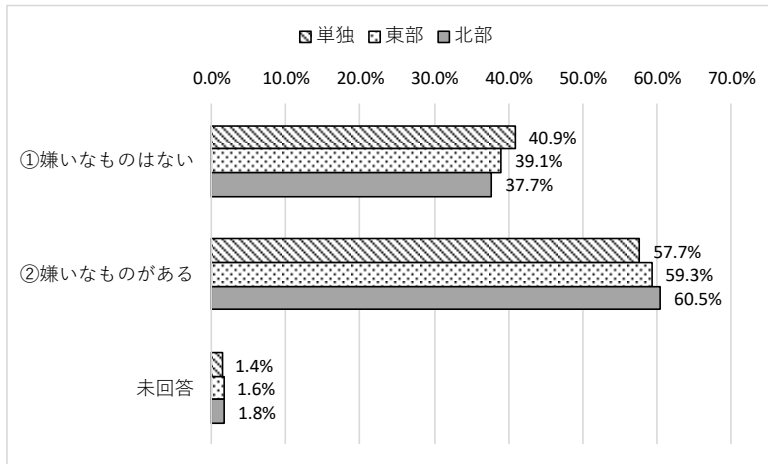


表 6-3-1 問6 嫌いなおかず上位10 (全体)

順位	嫌いなおかず名	回答数	割合
1	魚を使った料理	146	7.4%
2	野菜を使った料理	129	6.6%
3	きのこを使った料理	103	5.2%
4	サラダ	82	4.2%
5	おしるこ	78	4.0%
6	みかんパン	71	3.6%
7	なます風サラダ	65	3.3%
8	骨がたくさんある魚の料理	53	2.7%
9	ピーマンを使った料理	36	1.8%
10	お肉を使った料理	34	1.7%

図 6-2 問6回答割合 (調理場別)



(回答者数 1,967人)

表 6-3-2 問6 嫌いなおかず野菜類、魚類 (全体)

品目	回答数	割合
野菜を使った各種の料理、サラダ (ピーマン、コーン、パプリカ、ブロッコリーなど)	622	31.6%
魚を使った各種の料理 (骨がある魚、秋刀魚、さばなど)	296	15.0%
きのこを使った各種の料理 (しいたけなど)	136	6.9%
酸っぱい料理 (なます、酢の物)	86	4.4%

(回答者数 1,967人)

問7 給食で平塚市や神奈川県でとれた食べ物（地場産物）が使われていることを知っていますか。また使われている地場産物の名前がわかれば1つ書いてください。

①知っている（ ）が使われている ②知らなかった

表 7-1-1 問7回答者数（学年別）

選択肢	3年生	4年生	全体
①知っている	1,068	1,129	2,197
②知らなかった	574	449	1,023
未回答	53	59	112
計	1,695	1,637	3,332

表 7-2-1 問7回答者数（調理場別）

選択肢	単独	東部	北部	全体
①知っている	919	662	616	2,197
②知らなかった	335	330	358	1,023
未回答	34	40	38	112
計	1,288	1,032	1,012	3,332

表 7-1-2 問7回答割合（学年別）

選択肢	3年生	4年生	全体
①知っている	63.0%	69.0%	65.9%
②知らなかった	33.9%	27.4%	30.7%
未回答	3.1%	3.6%	3.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%

表 7-2-2 問7回答割合（調理場別）

選択肢	単独	東部	北部	全体
①知っている	71.4%	64.1%	60.9%	65.9%
②知らなかった	26.0%	32.0%	35.4%	30.7%
未回答	2.6%	3.9%	3.8%	3.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

図 7-1 問7回答割合（学年別）

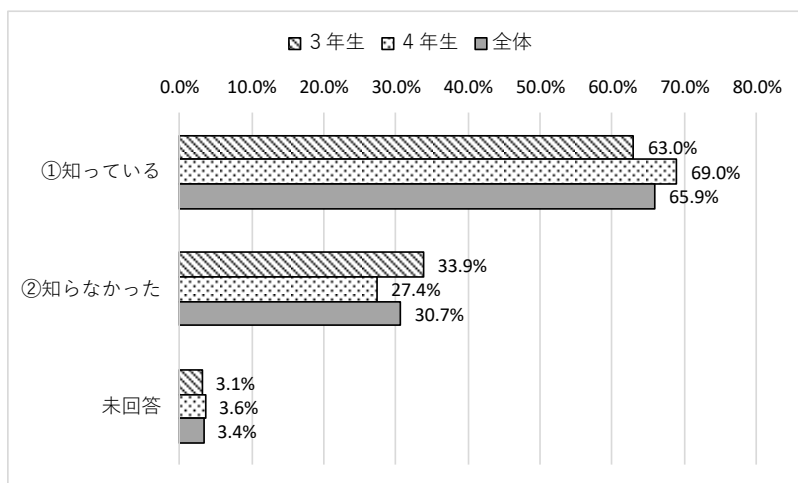


表 7-3-1 地場産物回答割合（調理場別）

「知っている」のうち	単独	東部	北部
地場産物・回答	66.9%	60.1%	62.7%
地場産物・未回答	33.1%	39.9%	37.3%
調理場別回答者のうち	単独	東部	北部
地場産物・回答	47.7%	38.6%	38.1%

表 7-3-2 地場産物回答割合（学年別）

「知っている」のうち	3年生	4年生	全体
地場産物・回答	62.4%	64.9%	63.7%
地場産物・未回答	37.6%	35.1%	36.3%
学年別回答者のうち	3年生	4年生	全体
地場産物・回答	39.3%	44.8%	42.0%

図 7-2 問7回答割合（調理場別）

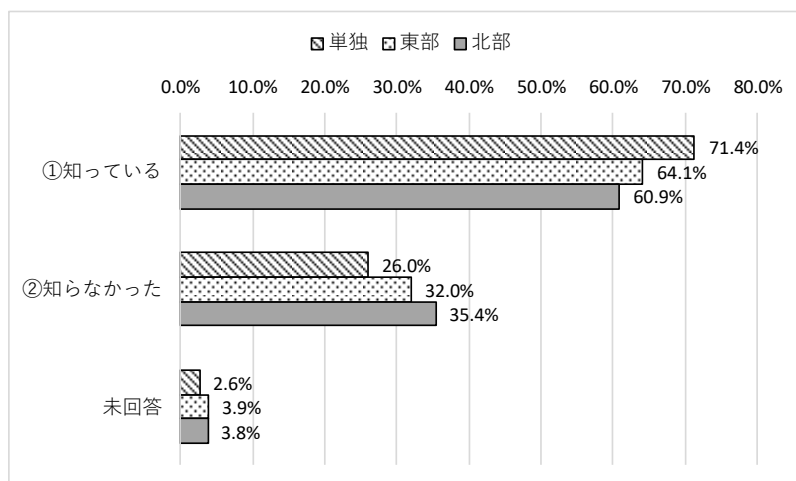


表 7-4 「知っている」地場産物名

順位	地場産物名	回答数	割合
1	小松菜	627	44.8%
2	きゅうり	110	7.9%
3	野菜	97	6.9%
4	米	84	6.0%
5	ほうれん草	77	5.5%
6	はるみ	45	3.2%
7	大根	31	2.2%
8	キャベツ	29	2.1%
9	白菜	24	1.7%
10	にんじん	23	1.6%

（地場産物回答者数 1,399 人）

問8 市が作成する給食の献立で配慮して欲しいこととして当てはまるもの（2つ以内）に○印をしてください。（選択肢にない場合は「⑦その他」に記載してください。）

図8-1 選択肢別回答割合（学年別）

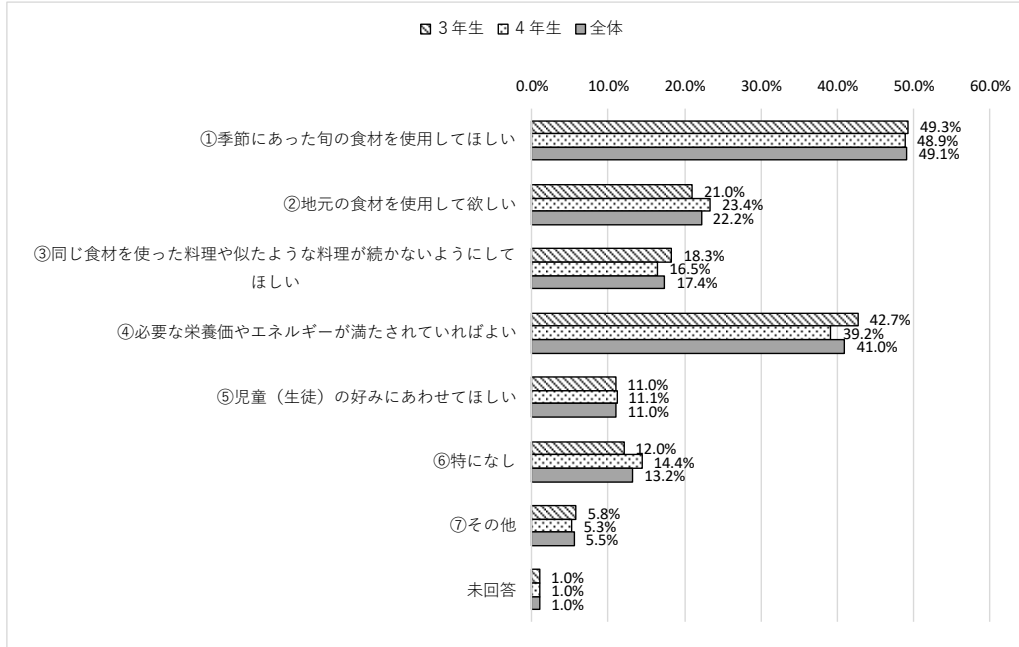


図8-2 選択肢別回答割合（調理場別）

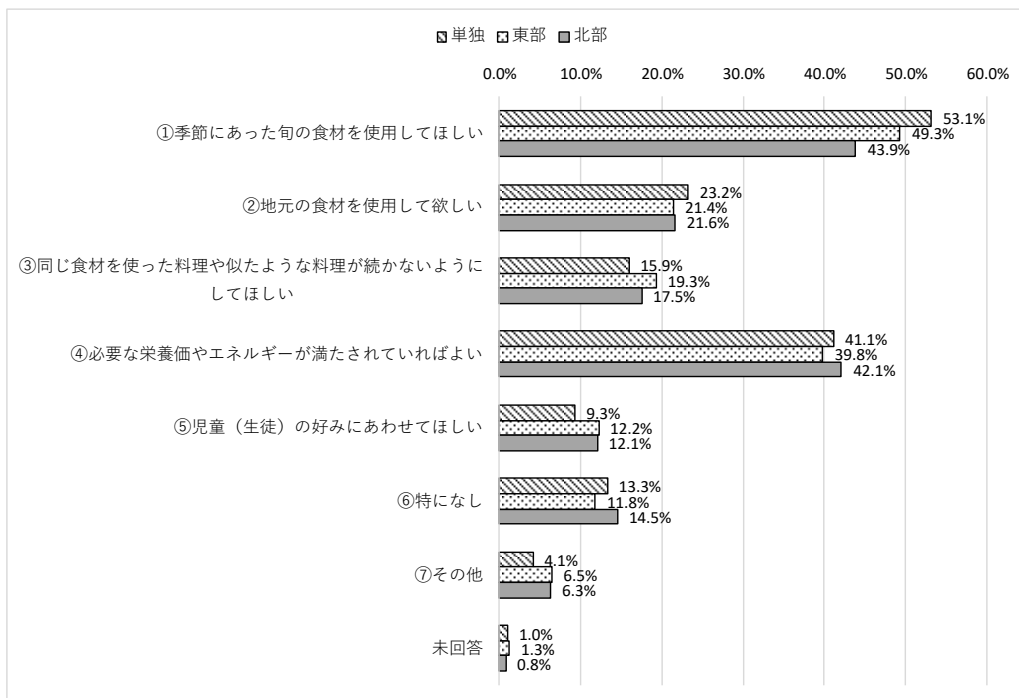


表8-1 「⑦その他」の記載内容

順位	分類	件数	割合
1	献立に関する要望	83	45.1%
2	食材に関する要望	37	20.1%
3	献立表、レシピなど配付（公表）資料の改善要望	12	6.5%
4	現状の継続	11	6.0%
5	牛乳の見直し	10	5.4%
⑦その他を選択した方		184	

【献立に関する要望】

・品数を多くして欲しい、彩り・見た目をよくしてほしい、ご飯を増やしてほしい、主食と副食の組み合わせ・・・など

【食材に関する要望】

・国産、無農薬・低農薬、無添加、有機野菜の食材を使用して欲しい・・・など

問9 給食を通じた食育で、お子様に学んでほしいこととして、あてはまるもの（2つ以内）に○印をしてください。（選択肢にない場合は「⑫その他」に記載してください。）

図 9-1 選択肢別回答割合（学年別）

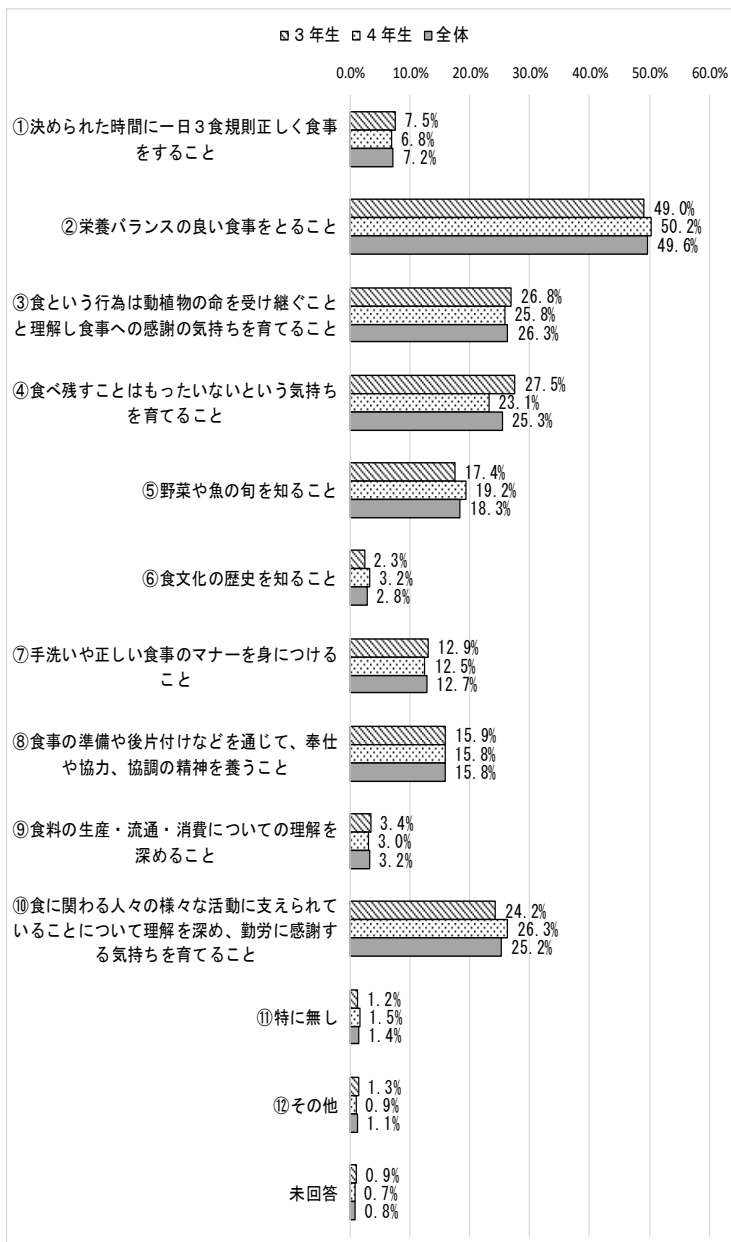


図 9-2 選択肢別回答割合（調理場別）

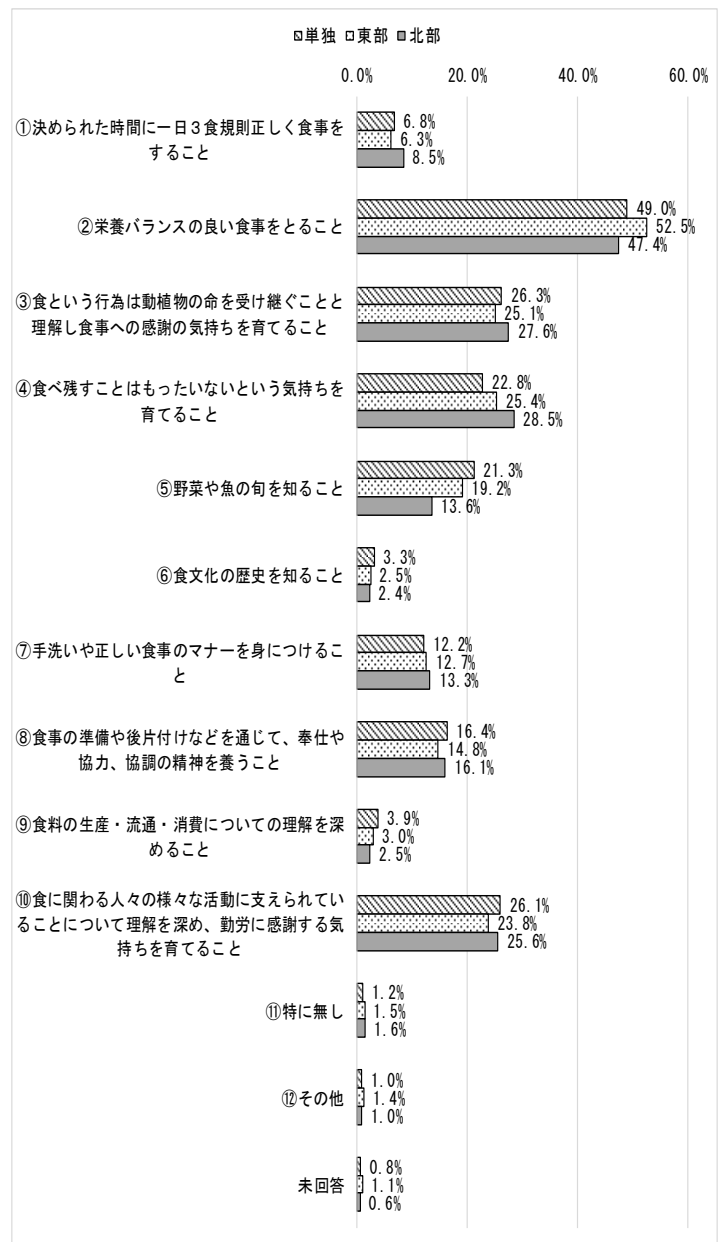


表 9-1 回答割合の大きい選択肢

順位	選択肢	全体	3年生	4年生	単独	東部	北部
1	②栄養バランスの良い食事をとること	49.6%	47.2%	47.7%	49.0%	52.5%	47.4%
			1位	1位	1位	1位	1位
2	③食という行為は動植物の命を受け継ぐことと理解し食事への感謝の気持ちを育てること	26.3%	28.3%	26.7%	26.3%	25.1%	27.6%
			3位	4位	2位	3位	3位
3	④食べ残すことはもったいないという気持ちを育てること	25.3%	28.5%	28.4%	22.8%	25.4%	28.5%
			2位	2位	4位	2位	2位
4	⑩食に関わる人々の様々な活動に支えられていることについて理解を深め、勤労に感謝する気持ちを育てること	25.2%	23.4%	28.2%	26.1%	23.8%	25.6%
			4位	3位	3位	4位	4位
5	⑤野菜や魚の旬を知ること	18.3%	13.7%	13.5%	21.3%	19.2%	13.6%
			7位	6位	5位	5位	6位

問10 現在、中学校給食を令和6年9月の開始を目指して、準備を進めています。中学校給食を開始することについてご意見（望むこと、心配なことなど）がありましたら記載してください。

表 10-1-1 回答数（学年別）

分類	3年生	4年生	全体
意見のなかった方	786	732	1,518
意見のあった方	909	905	1,814
計	1,695	1,637	3,332

表 10-1-2 回答割合（学年別）

分類	3年生	4年生	全体
意見のなかった方	46.4%	44.7%	45.6%
意見のあった方	53.6%	55.3%	54.4%
計	100.0%	100.0%	100.0%

表 10-2 意見内容（学年別）

順位	分類	回答数			割合		
		3年生	4年生	全体	3年生	4年生	全体
1	中学校給食の早期実現	255	329	584	28.1%	36.4%	32.2%
2	中学校給食の実施に賛同	224	216	440	24.6%	23.9%	24.3%
3	給食の量	94	80	174	10.3%	8.8%	9.6%
4	適温給食の実施	60	42	102	6.6%	4.6%	5.6%
5	昼食時間の確保	33	58	91	3.6%	6.4%	5.0%
6	献立内容の検討	45	38	83	5.0%	4.2%	4.6%
7	栄養バランスの確保	43	29	72	4.7%	3.2%	4.0%
8	小学校と同様の給食実施	40	26	66	4.4%	2.9%	3.6%
9	衛生管理の徹底	19	17	36	2.1%	1.9%	2.0%
10	他自治体の事例を危惧	20	16	36	2.2%	1.8%	2.0%
11	給食費の設定	15	17	32	1.7%	1.9%	1.8%
12	自校方式の実施	11	10	21	1.2%	1.1%	1.2%
13	食材に関する要望	17	4	21	1.9%	0.4%	1.2%
14	食育に関する要望	7	11	18	0.8%	1.2%	1.0%
15	選択制	10	8	18	1.1%	0.9%	1.0%
16	アレルギー対応	8	9	17	0.9%	1.0%	0.9%
17	安全・安心	11	5	16	1.2%	0.6%	0.9%
	意見のあった方	909	905	1,814			

～ 意見概要 ～

【中学校給食の早期実現】

・時間が掛かりすぎている、とにかく早く開始して欲しい、もっと早くしてほしい、令和6年4月から始めて欲しい・・・など

【中学校給食の実施に賛同】

・ぜひ開始して欲しい、共働きののでありがたい、何も心配はないので進めてほしい、期待しています・・・など

【給食の量】

・成長期なので量が足りるか心配、男女で食べる量に差が出るのではないかと、体格に合った量が提供されるか心配、個人差が大きい・・・など

【適温給食の実施】

・なるべく温かい給食を提供して欲しい、温かい物は温かく、冷たい物は冷たく、適温で提供して欲しい、温かい給食を食べてほしい・・・など

【昼食時間の確保】

・中学校の昼食時間が短い、配膳時間があるのか心配、食べる時間をきちんと確保してほしい、ゆとりある時間を設定して欲しい・・・など

【献立内容の検討】

・中学生用のメニューを考えてほしい、美味しい給食にしてほしい、ごはん食を増やしてほしい、牛乳を選択制にしてほしい・・・など

3 調査結果に関する考察、今後の検討課題

【現在の学校給食に関する評価】

・給食の時間（P2 問2）

今回アンケートの対象とした小学校3、4年生について、約8割の児童が「給食の時間」を好きと回答しており、また、「とても好き」と回答した理由について、「給食がおいしいから」が最も多く、理由を記載した回答者のおよそ7割を占める結果となりました。

このことから、給食の内容と給食時間の感じ方は関連があり、よりおいしい給食を提供することが、給食時間をより良く過ごすことにつながると考えられます。

その一方で、給食の時間を「ふつう」、「きらい」と回答した理由の分類を見ると、「嫌いな献立、食材があるから」、「食事中、皆と話ができないから」と回答した割合が、あわせて理由を記載した回答者の7割程度を占めています。

特に新型コロナウイルス感染症予防のため、給食時間の過ごし方が変化したことにより、給食時間の評価を下げる意見が多い結果となりました。

このことから、児童の好き嫌いを克服できるような献立の工夫や、以前のように給食を食べながらクラスの友達と会話ができる状況に戻ることができれば、児童にとってより良い給食時間になると考えられます。

・給食の味（P3 問3）

今回アンケートの対象とした小学校3、4年生について、約9割の児童が「給食の味」についておいしい（まあまあおいしいを含む）と回答しており、給食に対する満足度が高い結果となりました。特に調理場別で比較すると、単独調理場の対象児童が、「おいしい」と回答した割合が共同調理場の対象児童よりも大きく、評価が高い結果となりました。

理由の分類を見てみると、「おいしい」の理由としては「味付けが好み」が一番多く、「ふつう」「おいしくない」の理由としては「味付けが好みではない」が多くなっており、食材の好き嫌いとともに、味付けの好き嫌いが給食のおいしさの感じ方に影響する結果となりました。

このことから、「味付け」に関しては、多くの児童には受け入れられている現状を継続するとともに、好き嫌いをなく食べられるような味付けの工夫が可能な研究を進める必要があります。

・給食の量（P4 問4）

主食として提供しているパンの量について、約6割の児童が「ちょうど」とする一方、2割を超える児童が多い、1割を超える児童が少ないと感じているとの結果となりました。また、同じくごはんの量についても同様の傾向となりました。

おかずの量については、「ちょうど」は同様の傾向でしたが、2割を超える児童が少ない、1割を超える児童が多いと感じている結果となりました。

このことから、各児童の成長過程が異なり、各児童の「ちょうど」となる適量が異なる状況に対して、配膳の工夫なども含めてどのような対応が可能か、今後研究を進める必要があります。また、主食に比べて、おかずについて、量が少ないと感じる児童が多いことから、現状の給食費の中で、栄養過多とならずおかずの量を増やすことが可能か、今後検討する必要があります。

・給食の主食とおかずで好きな物、おかずで嫌いな物（P 5～8 問5、問6）

好きなパンについては、揚げパン（通常きなこ味）、ココア揚げパンが全体で回答の約6割を占め、圧倒的な人気メニューとなりました。

好きなごはんについては、普通のごはんが好きという意見が多く、ふりかけ付のごはんを含めれば、約5割はふつうのごはんが好きという結果となりました。調理場別に比較すると、単独調理場では普通のごはんが良いとする割合が、東部・北部よりも低く、その他の炊き込みごはん等の手を加えたごはんの割合がやや高い結果となりました。

好きなおかずについては、答え方が様々であったため、結果が割れていますが、概ねの傾向としては、ハンバーグ（お星様、うさぎなど）、りっちゃんのサラダを含むサラダが人気で、次いでお肉料理などが続いています。

一方で、給食で嫌いなおかずがあるとした児童は約6割にのぼっており、野菜や魚、きのこを苦手とする児童が多く、次いで酸っぱい料理を苦手とする児童も一定数いることがわかりました。また、おかずではないものの、みかんパンを嫌いとする回答も多くありました。

今後の献立の検討に際しては、おいしさが児童の給食時間の感じ方にもつながることから、児童が好きな献立や美味しい給食に関する研究を進めるとともに、りっちゃんのサラダ（小学1年生の国語で学習する「サラダでげんき」という教材文に出てくるサラダ）のように教材や本などに関連させることにより、子どもたちの興味や関心が高まり、知識や理解へと導けるような献立の研究を進めます。また、調理場でのひと手間が必要な揚げパンが新たな給食センターでも継続して提供できるように検討するとともに、現在東部・北部調理場では通常のご飯が炊けず委託炊飯としていることから、おいしくて温かいごはんが提供できるように新たな給食センターの整備内容を検討します。

・給食における地場産物の認知度（P 9 問7）

今回アンケートの対象とした小学校3・4年生について、6割を超える児童は地場産物が給食に使われていることを知っているとの結果となりました。また、その割合は、3年生よりも4年生が高く、調理場別では東部・北部の共同調理場よりも単独調理場の児童の方が、その認知度が高い結果となりました。

地場産物について、個別の品目としては小松菜の認知度が高く、次いできゅうりとなっています。今回、平塚産、県内産の地場産物を答えていただく設問でしたが、平塚市の特産物である小松菜、きゅうりが上位を占めました。一方で、「知っている」とした回答者のうちの4割近い回答者が、地場産物名については無回答でした。

このことから、地場産物の使用について、単独調理場と東部・北部の共同調理場の対象児童の認知度の差の改善や、さらなる認知度の向上のため、献立表等における情報提供や周知方法、また食育の取組等改善策を検討する必要があります。

【保護者の意見】

・給食の献立で配慮してほしいこと（P 10 問8）

保護者の方に伺った「給食の献立に関して配慮してほしいこと」としては、「季節にあった旬の食材を使用してほしい」、「必要な栄養価やエネルギーが満たされていればよい」が回答者の5割

近くを占める結果となっています。

これまでの給食においても、国の基準に基づき必要な栄養価やエネルギーを満たす給食提供を実施しておりますが、引き続きこの点に留意しつつ、旬の食材を積極的に活用した献立作成を進める必要があります。

なお、その他意見にあるように、食材の産地や農薬、添加物等の食材の安心・安全を心配する声も寄せられていることから、食材の選定に際してはこの点を留意し進めていく必要があります。

・食育を通じて学んでほしいこと（P 11 問9）

保護者の方に伺った、「食育を通じて学んでほしいこと」としては、「栄養バランスの良い食事をとること」が回答者の5割を占める結果となっています。また、問8の回答で多かった「季節にあった旬の食材を使用してほしい」という意見に関連する「野菜や魚の旬を知ること」も回答者の2割とやや高い結果となりましたが、それを超える割合として、「食という行為は動植物の命を受け継ぐことと理解し食事への感謝の気持ちを育てること」、「食べ残すことはもったいないという気持ちを育てること」、「食に関わる人々の様々な活動に支えられていることについて理解を深め、勤労に感謝する気持ちを育てること」が上位の割合となりました。

このことから、栄養バランスの良い食事をすることの意義とあわせて、給食の時間を活用しながら、保護者の望む児童の気付きや学びができるように、献立及び食育の取組内容を検討していく必要があります。

【中学校給食に関すること】

・中学校給食に関して望むこと、心配なこと（P 12 問10）

保護者の方に自由記載で「中学校給食開始に向けて望むこと、心配なこと」を伺った結果、全体回答者のうち5割を超える保護者から意見が寄せられました。

意見の中で一番多かったのは、中学校給食の早期実現に関するもので、1日でも早く、少しでも早くという意見が多く寄せられました。また、このまま是非進めてほしい、小学校と同様の給食を実施して欲しいという意見などが3割近くを占める結果となりました。

一方で、中学校給食の量や適温給食の実施、献立・栄養バランスなど給食の内容を心配する意見も寄せられました。また、中学校での昼食時間が短いことについて、昼食時間や配膳時間が確保されるのか心配する意見も寄せられています。

このことから、全体の4割を超えるご意見が無い方や意見があった方の6割近くが、早期あるいは計画通り進めてほしいとの意見であったことも踏まえると、多くの保護者の方は中学校給食を開始すること自体には不安が少ない状況と考えられますので、引き続き早期実現に向けて取組を進めていく必要があります。

なお、昼食時間の確保など、学校運営上の課題として認識している事項については、保護者の御意見等も踏まえながら、教育委員会及び学校との調整を進め、より良い学校給食となるよう検討を進める必要があります。

以上

参考資料

がっこうきゅうしょく かん ちょうさ しょうがっこう ねんせいじどう ほごしゃたいしょう
学校給食に関するアンケート調査（小学校3・4年生児童・保護者対象）

こんご がっこうきゅうしょくうんえい さんこう ちょうさ じっし
今後の学校給食運営の参考とするため、アンケート調査を実施しますのでご
きょうりやく ねが げんざい しょうがっこうきゅうしょく かん
協力をお願いします。このアンケートは、現在の小学校給食に関すること、ま
た、今後実施を予定する中学校給食に関することについてお聞きする内容となっ
ています。（設問は全部で10問です。）

とひ こさま かよ がっこうめい がくねん きさい
問1 お子様を通う学校名と学年について記載してください。

() しょうがっこう () ねんせい
小学校 () 年生

- とひ げんざい がっこうきゅうしょく こさま そうだん か
・問2～7は現在の学校給食について、お子様と相談しながらお書きください。
がいたうかしょ じるし つつ 理由
・該当箇所には○印をお付けください。よろしければ理由についてもお聞かせください。

とひ きゅうしょく じかん す
問2 「給食の時間」は好きですか。

- ① とても好き ② まあまあ好き ③ ふつう ④ 嫌い

理由 ()

とひ きゅうしょく あじ おも
問3 「給食の味」についてどう思いますか。

- ① おいしい ② まあまあおいしい ③ ふつう ④ おいしくない

理由 ()

とひ きゅうしょく りょう おも
問4 「給食の量」についてどう思いますか。

- パンの量 ① 多い ② やや多い ③ ちょうど ④ やや少ない ⑤ 少ない
ごはんの量 ① 多い ② やや多い ③ ちょうど ④ やや少ない ⑤ 少ない
おかずの量 ① 多い ② やや多い ③ ちょうど ④ やや少ない ⑤ 少ない

とひ きゅうしょく で しゅしょく なか す か
問5 給食に出る主食（ごはん、パン）とおかずの中から好きなものをそれぞれ1つ書いてください。

パンで好きなものは ()

ごはんで好きなものは ()

おかずで好きなものは ()

とひ きゅうしょく で なか か
問6 給食に出る「おかず」の中できれいなものがあれば1つ書いてください。

- ① きれいなものはない ② () がきれい

問7 給食で平塚市や神奈川県でとれた食べ物（地場産物）が使われていることを知っていますか。また使われている地場産物の名前がわかれば1つ書いてください。

- ① 知っている（ ）が使われている ② 知らなかった

・問8、9は現在の学校給食について、また問10は中学校給食について、保護者の皆様のご意見をお書きください。

問8 市が作成する給食の献立で配慮して欲しいこととして当てはまるもの（2つ以内）に○印をしてください。（選択肢にない場合は「⑦その他」に記載してください。）

- ① 季節にあった旬の食材を使用してほしい
② 地元産の食材を使用してほしい
③ 同じ食材を使った料理や似たような料理が続かないようにしてほしい
④ 必要な栄養価やエネルギーが満たされていればよい
⑤ 児童（生徒）の好みにあわせてほしい
⑥ 特に無し
⑦ その他（ ）

問9 給食を通じた食育で、お子様に学んでほしいこととして、当てはまるもの（2つ以内）に○印をしてください。（選択肢にない場合は「⑫その他」に記載してください。）

- ① 決められた時間に一日3食規則正しく食事をする
② 栄養のバランスの良い食事をとること
③ 食という行為は動植物の命を受け継ぐことと理解し食事への感謝の気持ちを育てること
④ 食べ残すことはもったいないという気持ちを育てること
⑤ 野菜や魚の旬を知ること
⑥ 食文化の歴史を知ること
⑦ 手洗いや正しい食事のマナーを身につけること
⑧ 食事の準備や後片付けなどを通じて、奉仕や協力、協調の精神を養うこと
⑨ 食料の生産・流通・消費についての理解を深めること
⑩ 食に関わる人々の様々な活動に支えられていることについて理解を深め、勤労に感謝する気持ちを育てること
⑪ 特に無し
⑫ その他（ ）

問10 現在、中学校給食を令和6年9月の開始を目指して、準備を進めています。中学校給食を開始することについてご意見（望むこと、心配なことなど）がありましたら記載してください。

[]