

# 子育て支援の交流拠点 つどいの広場 21年度までに2か所新設 平塚駅南側地域と旭地区が候補に

**議員** 本市の中心商店街に開設されているつどいの広場「ももこ」は子育て中の親子が気軽に集い、交流を図る場として多くの親子に利用されている。十九年度の利用者数を聞きたい。

**福祉部長** 十九年度は一万三六二四人であり、十八年度に比べ一六二六人増加している。

**議員** 今後、つどいの広場を増設する計画はあるのか伺いたい。

**福祉部長** つどいの広場は子育て支援センターと併せ、地域子育て支援の拠点として重要性を増しており、平塚市総合計画第一次実施計画では、二十一年度までに二か所新設することとしている。

**議員** 現時点での設置予定場所を聞きたい。

**福祉部長** 既存の施設との地域的なバランスを考慮し、平塚駅南側地域お



つどいの広場「ももこ」(紅谷町)

よび旭地区での設置を検討している。現在、駅南側地域については候補地の選定を行っている。

## 小児医療費助成制度 拡充の考え問う

**議員** 小児医療費助成制度の拡充は子育て支援の施策の中でも多くの父母が要望しており、現在、県内二三の自治体のうち一四の自治体で小学校就学前までの所得制限を撤廃し助成を行っている。

**健康・子ども部長** 十九年度の実績を基に二十年度の医療制度改革なども勘案すると、年間約四〇〇万円の医療扶助費が必要になるものと見込んでいる。

**議員** 本市の小児医療費助成制度の拡充についての見解を聞きたい。

**健康・子ども部長** 二十年度の医療制度改革や、平成二十年十月からの県による補助金の支給対象の拡大などを受け、本市の財政状況を考慮しながら、就学前の所得制限の撤廃など制度の拡充を二十一年度の実施に向け検討していく考えである。

## 市民病院の救急医療 専門医増員し受け入れ態勢を強化

**議員** 救急搬送時に医療機関から受け入れを拒まれるなど、救急車のたらい回しが全国的に問題となっている。救急医療体制における平塚市民病院の位置づけを聞きたい。

**市民病院事務局長** 救急医療体制は初期救急医療、二次救急医療、三次救急医療に区別され、初期救急は開業医および休日・夜間急患診療所の医師が対応し、二次救急、三次救急は重症患者の受け入れ可能病院が対応する仕組みとなっている。平塚市民病院は二次救急の医療機関に位置づけられている。

**議員** 平塚市民病院での救急搬送の受入状況を伺いたい。

**市民病院事務局長** 過去三年間での平塚市消防本部における救急搬送件数は年間約一万一〇〇〇件であり、そのうち、平塚市民病院や平塚共済病院への搬送は約七六％である。十九年度については、市民病院が約三六％、共済病院が約三八％となっている。

**議員** 救急患者の受け入れには救急専門医師の配置が重要と考えるが、本市の態勢を聞きたい。

**市民病院事務局長** 平塚市民病院では、平成十八年四月に救急専門の医師を一人配置した後、平成二十年四月には一人増員して二人体制とし、平日昼間の救急患者の受け入れ態勢を強化した。今後は五人程度まで増員し、昼夜を問わず救急患者を受け入れられるよう態勢を整えていきたい。

**議員** 少子高齢化が進む中で家族形態が変化し、高齢者の孤独死の増加などが問題となっており、高齢者に対する施策の実施が急務である。高齢者が住み慣れた地域で生活するには、地域全体で支えるネットワークづくりが重要と考えるが見解を聞きたい。

## 高齢者支えるネットワークづくり 包括支援センターを中心に

**福祉部長** 高齢者が住み慣れた地域で安心して生活するためには、地域福祉体制と地域ケア体制の構築が重要であると考えている。現在、地域包括支援センターが中心となり、地区社会福祉協議会や民生委員等の各団体やケアマネージャーと連携し、地域の現状や課題などを

話し合う地域ケア会議等を開催している。今後はこの会議を充実させ、地域力の向上を図ることが大切と考える。

**議員** 地域包括支援センターでは、介護予防におけるサービス提供のよう提供しているのか。

**福祉部長** 現在、地域包括支援センターでは、介護予防ケアプランの作成時に家族や関係機関の出席によるサービス担当者会議を開催し、利用者

の現状や課題などを

円滑なサービスを提供できるように努めている。

加する「ひらつか地域介護システム会議」で医師会との交流が行われている。今後は医師会と地域包括支援センターとの連携を推進していきたい。



救急医療体制の強化を図る市民病院

## 健康でいきいき 「中・高学年体力アップ教室」 20年度に実施

**議員** 筋力の衰えは生命の存続にもかかわるため、身体形成期である小学生の時期に鍛えることが重要と考えるが、市内の小中学校での取り組み

を聞きたい。

**健康・子ども部長** 神奈川県教育委員会では子供

の体力向上を目指す「子どもキラキラタイム」の実践研究を推進しており、本市では大原小学校を拠点校として研究し、その成果を市内各小学校に公開した。また、中学校では体育教科の中に「体づくり」の時間を取り入れ、準備運動に筋力等を補強する運動を行っている。

**議員** 生活習慣病の予防にも運動が重要と考えるが、本市ではどのような事業を展開しているのか。

**健康・子ども部長** 体力

を聞きたい。

**健康・子ども部長** 神奈川県教育委員会では子供

の体力向上を目指す「子どもキラキラタイム」の実践研究を推進しており、本市では大原小学校を拠点校として研究し、その成果を市内各小学校に公開した。また、中学校では体育教科の中に「体づくり」の時間を取り入れ、準備運動に筋力等を補強する運動を行っている。

**議員** 生活習慣病の予防にも運動が重要と考えるが、本市ではどのような事業を展開しているのか。

**健康・子ども部長** 体力

を聞きたい。

**健康・子ども部長** 神奈川県教育委員会では子供

の体力向上を目指す「子どもキラキラタイム」の実践研究を推進しており、本市では大原小学校を拠点校として研究し、その成果を市内各小学校に公開した。また、中学校では体育教科の中に「体づくり」の時間を取り入れ、準備運動に筋力等を補強する運動を行っている。

**議員** 生活習慣病の予防にも運動が重要と考えるが、本市ではどのような事業を展開しているのか。

**健康・子ども部長** 体力

## 現行義務教育費国庫負担 制度堅持に関する意見書

義務教育費国庫負担制度は、経済的な条件や居住地の如何に拘わらず、義務教育が等しく受けられるという必要最低限の水準を確保するために不可欠な財政上の制度として認められ今日まで続いている。昨今の景気の低迷を考慮すると、義務教育の水準を維持し、すべての子どもたちの教育環境を整えていくべきである。

を聞きたい。

を聞きたい。

## 神奈川県最低賃金 改定等についての意見書

我が国の経済は、史上最長といわれた「いざなぎ景気」を超え、二〇〇四年以降は、企業業績が史上最高益を更新する企業が続出している。しかしながら、多くの労働者にはその実感はなく、企業収益が株主配当や役員報酬等に偏って分配され、賃金として働く者の家計に還元されていないのが現状である。

今日ほど、雇用・就業形態の多様化により、賃金の格差が拡大傾向となり賃金のセーフティネットの充実が求められているのではないかと考える。国においても最低賃金の引き上げについて「成長力底上げ戦略推進円卓会議」の場で政・労・使による議論がなされているが、

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。

を聞きたい。