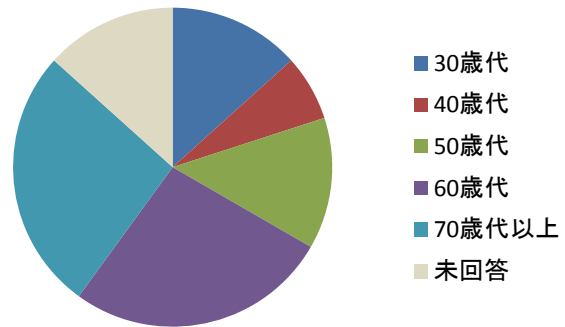


参加人数・・・15

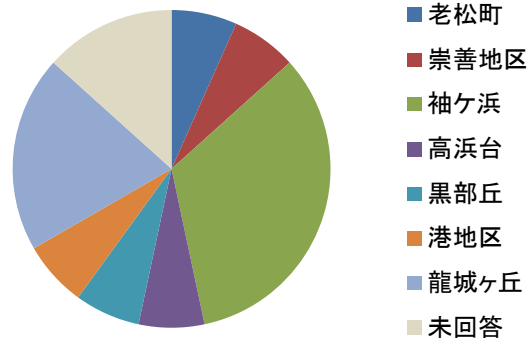
問1 あなたの年齢についてお答えください。

回 答	人 数
30歳代	2
40歳代	1
50歳代	2
60歳代	4
70歳代以上	4
未回答	2



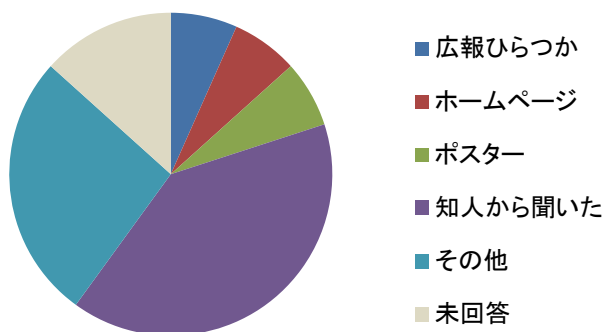
問2 お住まいの地区をお答えください。

回 答	人 数
老松町	1
崇善地区	1
袖ヶ浜	5
高浜台	1
黒部丘	1
港地区	1
龍城ヶ丘	3
未回答	2



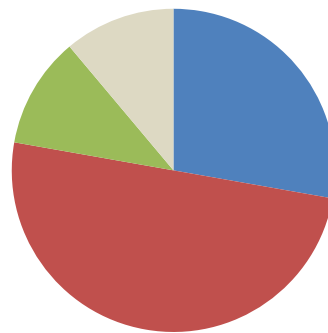
問3 この勉強会を何で知りましたか。

回 答	人 数
広報ひらつか	1
ホームページ	1
ポスター	1
知人から聞いた	6
その他	4
未回答	2



問4 わいわい塾に申し込んだ理由についてお答えください。(※複数回答可)

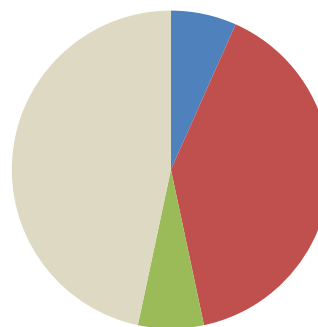
回答	人数
まちづくりに興味があるから	5
自分の住んでいる地区に興味があるから	9
知人に誘われた	2
未回答	2



- まちづくりに興味があるから
- 自分の住んでいる地区に興味があるから
- 知人に誘われた
- 未回答

問5 わいわい塾の内容について理解できましたか。

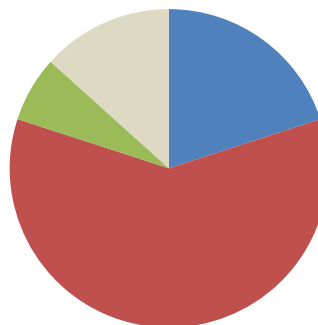
回答	人数
よく理解できた	1
理解できた	6
あまり理解できなかった	1
未回答	7



- よく理解できた
- 理解できた
- あまり理解できなかった
- 未回答

問5 今後まちづくりに関わりを深めていきたいと思いませんか。

回答	人数
大いに思う	3
思う	9
あまり思わない	1
未回答	2



- 大いに思う
- 思う
- あまり思わない
- 未回答

問6 講座の感想や意見など、自由にお書きください。

感想、意見
講座の目的が分かりづらかった。現実的にイメージがつかれない。行政側と受講する市民の思いが違いすぎる。
後半の、参加者からの意見、質問が大変有意義でした。
新規造成のまちではなく、既存のまちをどうリニューアルするかを考えたい。若い職員の方々の今後の勉強を望みます。
今回のわいわい塾は、自分自身の住んでいる「地区まちづくり」ということをよくふまえず受講し、ピント外れの発言があったようで反省しました。何のための「わいわい塾」か目的をよく理解し、自分の住んでいる地区からのまちづくりを考え、地区まちづくり計画を考えていきたいとは思いましたが、全体的な視点も大切だと感じますので、まちづくり政策課の役割もクロスしてアプローチしていただきたいと思えます。