

昭和62年3月11日

発行・神奈川県平塚市役所 編集・企画部広報課
〒254 平塚市浅間町9番1号 電話23-1111

土曜日の午後総合公園で練習する大原高校の陸上部



21世紀の足音が聞こえます

青少年行政の展開

みんなで広げよう 健全育成の輪

二十一世紀の足音が、すでに聞こえています。この時代を担っていくのは青少年です。子供たちの一人一人が社会をつくる仲間であり、それを育てていくことが親の責任、大人の責任です。今は、価値観が多様化する時代といわれ、それぞれの人生観を確立していく時代といわれています。しかし、親として大人として、子供に対する責任を果たすための努力を重ねていかねばなりません。青少年の問題は、つきつめて考えれば、大人の問題だといえるでしょう。青少年の健全育成は、全市民的課題であり、この解決には、年齢を越え、団体を越え、組織を越えて、大きな輪を広げていくことが望めます。それでは、青少年の健全育成のために、取り組んでいる姿に目を向けよう。

中学校区に育成組織が誕生

青少年非行は、顕著化の傾向にあるもの。青少年問題の大きな課題です。この要因のひとつである地域の連帯感、希薄化が叫ばれており、また、市民のつとめ意識が低下し、地域意識も高まり、市内全域に「中学校区青少年健全育成組織」が誕生しました。中学校区の組織化は、新しいコミュニティとして、民間エネルギーを主体とする市民運動の核として、これから青少年の育成に大きな期待が寄せられています。昭和六十一年度は各中学校区ごとに、地域の特性を生かした、諸活動の展開が図られます。

夢はくぐりわ わ青少年の家

昭和五十六年七月、子供の城として、ドンナリ相子町の赤い屋根の宿泊施設「びわわ青少年の家」が誕生。夏休み中は連日超満員の盛況です。美しい緑、オゾンが漂い、のびのび太陽のもと、「自主・創造・協調」の体験を通して、研修する場所がびわわ青少年の家で、開設以来延べ十万人の青少年が利用しています。

社会参加青年 フェスティバル

国際青年の年の基本テーマである「参加・開発・平和」の趣旨をふまえて、青年の積極的な社会参加に対する自覚を促すために、青年が主体となって「青年フェスティバル」を、昭和六十一年度から始めています。今年度の祭典は、十一月二日の日曜日民間緑地で開催されましたが、三、四回を数える実行委員会の積み重ねにより開かれたもので、青年の社会参加の芽が育っていることが大きな成果です。

子供のテレホン相談を開設

社会の複雑化に伴い、子供たちの悩みが増えています。青少年非行の増加、非行の低年齢化が進むなかで、家庭のあり方が問われています。青少年相談室では、相談活動や街頭での愛護指導、犯罪更生のための保護司への助成金を明らかにすることを進めています。

子供会育成活動 動への助成を

子供の健全な成長に不可欠な遊びの集団である、子供会の育成を図るため、連絡協議会組織である「平塚市子ども会育成連絡協議会」の助成金を活用し、資金の助成を積極的に行っています。

青少年の友好 訪中団を派遣

外国との交流がますます不可欠となる国際化社会の中で、青少年の国際人としての視野を開き、育てるための海外派遣事業として、昭和六十一年度から青少年友好訪中団の派遣を始めています。六十一年度は、中学生と高

また、自主団体である子供会活動に、必要な知識や技能を指導し、活動の円滑化を図っています。

●団体数 百十六団体 会員数 一万一千五百人

地域活動を支える

青少年指導員

と環境浄化員

自治会や町内会の推選により、地域の青少年育成の核として活躍していただく「青少年指導員」を、百九十六名委嘱しています。任期は二年

また、地域の有害環境から青少年を守るため、自治会や町内会の推選により、百九十六名に「社会環境浄化員」を委嘱しています。任期は二年

青少年活動は、社会基盤が充実し、民間エネルギーの成熟化が進み、新しい時代を迎えています。多様なニーズに対応した活動や地域の特性に応じた活動が求められています。

これからは、青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

青少年指導員や社会環境浄化員が中心となり、市民のみなさん、地域のみならず二、三帯をこえて、青少年問題に取り組むことが必要です。

次代を担う青少年から非行を守り、青少年の健全育成のために、地域に理解と協力を求め、青少年健全育成の輪を大きく広げましょう



社会を明るくする運動……

期待さ



年間の大学から短大に、短大から専門学校へと変化して
まのです。

要するに、三分の一の生徒
は、しっかりと大学に進路
を決めますが、三分の一は
大学に行きたいと思いが
も、目標ははっきりしな
残りの三分の一は、大学
職も自然決めておらず、
意識が持っていないま
司会 専門学校の場合は、目

△ △ △

意見が出て、それが充足するとはどうしたらいいか、お聞かせください。相展の秘伝舎 店に技術者もいれば、インターン生もいます。インターン生は仕事ができませんで、シャニアのような簡単な作業から入ります。簡単な作業です。スシャリスト（なるもの）

会社 自信を持たすためには、必要感を与えることも要因である、という意見だと思いが、それ以外にどうでしょうか。

藤原 最近では、生徒会長いって立候補する生徒は、殆んど



細山田文樹氏

藤原三津男氏



左から三浦一作

司会 最後になりますが、期待する肖像・人間像について、お聞かせください。

自分の立場を知る
細山田 自分が置かれている立場や、現在何をすべきをよく知っていて、それに打ち込めるいうことが、一番大切ではではないでしょうか。

毎日の勉強とか、クラブ活動という学校生活に身を打ち込んでいける生徒は、社会に出て行っても、必死の仕事に打ち込めるようになると思います。

ですから、あれをやれ、これをやれというのではなく、自分からやるべきことを全力で打ち込める生徒を、育てたいと思っています。

左から三浦一彦氏と藤原三津男氏

交換会で歌の披露

○中國の生活は、一見質素に
見えましたが、不平、不満が
聞かれたのは、自分自
身の向心や願を發展せよ
うという気持ちをもつて生
活したことが、日本の福
祉政策も、もっと心強いも

うう、点を日は見習わなければならぬ、と思つた。日本が會つたところは、私が勉強にとても熱心で、た。私、中國語を勉強してゐるが、現地で通はずんば、つゝまた勉強して、まへ行つてみたい、思ひます。〇町を歩いたら、広場にあるほんとの人々笑顔があまりに。けんかをしてゐるに仲良なるところが印象に残りました。町歩いていて、美國で「ニイハオ」と返つてきでうれがなつた。中國人は根にもないですね。英人にもに接することは、大切なことである、思ひます。〇おからが、ゆつたりしたの前面に出て行かれへる、と思つた。

〇同年代の間と、の集會會話を見て、その中、自分分何のため勉強すべきかを覺して、あが殆んどなつてゐる。私たちは受験のためたつてゐるが、勉強して、自分が、勉強の來の意味とつかと考へ、自分自身のためにすべきこと、日本は、もつと勇氣を出して、積極的に、

24