

昭和61年11月1日

発行・神奈川県平塚市役所 編集・企画部広報課
〒254 平塚市浅間町9番1号 電話23-1111



とび出そう今!
ふれあいとうろこびを求めて!

と き 11月2日(日)
午前10時～午後4時30分

ところ 浅間緑地
中央公民館北側

雨天のときは江陽中学校体育館

昨年、国際青年の年の行事として、青年たちが企画した「Y・Y・Y フェスティバル」が開催された。このフェスティバルで、若者たちは、社会のかかわり方や、自己の可能性、自信と、いろいろ学ぶことができたようである。

今年は、「ひびき出す今、ふれあい」ということを求めて、スローガンに「青年フェスティバル」を開催すると同時に、また、青年三月、青年三月、青年三月、シェシア・リンド、青年教室、シェシア・リンド、青年クラブ、青年会議所

積極的に参加を

実行委員長 伊藤祐次

「二十世紀の開閉に因り加ふることは、楽しいと思ふます。ハナク時代、國が未來を創するたために、實際社會と對してきて、必ず必要なんと思ひます。」

また、若者が偏狭な精神で、氣にすつて勉強で、視野が狭い自由中心的な青年が多くなつてしまふのではないやうか。

昨年の圓融の年を出した時、地域の一員として自覺し、積極的に仕舞ふべきです。

ゲームコーナー、ブ
レイニングタイムなど
皆さんも参加できま
す。ふるってご参加
下さい。

フェスティバルの目玉、スペシャルゲストクリスタルキングが出演します。お楽しみに!!

「とび出そうぞ、ふれあいとなるこぶを求めて」をスローガンに『青年フェスティバル』が、十一月二日浅間緑地で開催されます。若者たちも市民のみならずとも一日楽しんで過ごしましょう。すてきな人との出会いもあるかも知れません。さあ、ぜひ浅間緑地に集合。

等のみならず、フェエ間近になつた。連日、市民のみさん、ぜひ、参スディバルの執行委員会が結夜。その準備に追われるなど、小さな頃から大きな輪へとふれあいながら、フェスティバルを盛りあげましょう。

プログラム

10:00	開 幕 宣 言
10:00~10:30	高校生吹奏楽演奏 (大磯高校)
10:30~10:45	オープニングセレモニー
10:45~11:15	アマチュアバンド 1
11:15~11:45	アマチュアバンド 2
11:45~12:15	ゲームコーナー どなたも参加できます
12:15~13:15	青年フェスティバル 仮装ベストカップル コンテスト
13:15~14:15	ブレイングタイム みんなで汗を流そう
14:15~14:30	ベストカップル審査発表
14:45~15:15	アマチュアバンド 3
15:30~16:30	プロコンサート クリスタルキング

高校生吹奏楽
(大磯高校)の
演奏やアマチ
ュアバンドの
演奏もお楽し
みに

模擬店、サークルPRコーナー、健康チェックコーナー、募金コーナー等もオープンします

佐し物いっぱい

仮装ベストカップルコンテスト、これは見ても楽しいですよ!!

中国青少年健康成长

“五代利矢子さん”を招いて記念講演

どなたでも参加できます。ぜひ、おでかけください

日時 11月11日(火) 午後1時30分

会場 中央公民館本一ル

講演 「親の立場、子の立場」

“子育て、私はこう考える”

五代利矢子さんプロフィール

東京女子大卒、アメリカ大使館ラジオ・テレビ部勤務。フリーのルポライター、TVインタビュアーを経て、昭和41年NHK「こんにちば奥さん」の初代司会者。その後、TBS「教育相談」NHK「カメラリポート」等の司会。現在は、TVK「700万人のひろば」、NHK「早起き鳥」で活躍中。



いま、私たちのできることは

まちづくり市民のつどい 子育て！ 家庭、地域の役割

親子で校庭の草むしりを

司会 みぎの活発な意見をお願いします。自分たちが悩んでいること、こころを話してよくならな



「まちづくり市民のつどい」パネラーのみなさん

●意見発表者(パネリスト)

佐藤 道男氏
神奈川新聞社社会部副部長論説委員
松井 聖氏
横浜市中学校校長会会長
猪股 丈二氏
湘南福祉センター診療所所長
持田 修氏
平塚市PTA連絡協議会会長
金田 和子氏
富士見地区青少年健全育成連絡会代表

●司会者

宮川 利男氏
教育委員会指導部指導室指導主事
櫻川 幸子氏
城島小学校教諭

子供たちは、なぜ、非行に走るのでしょうか。子供たちの健全育成をみんなが考えよう。昨年、七会場で「子育て！ 家庭、地域の役割」いま、私たちができることは、をテーマに、市民のつどいを開いてきました。今年は、その総集編ともいえる、総括討論会を八月二十六日中央公民館で開きました。つどいは、意見発表者の提言で始まり、自由討論に入りました。その内容を一部紹介しましょう。(パネラーの提言は、一部要約と掲載)

民間に主体性をもたせて

意見 昨年の八月から今年の三月まで、七回のまちづくり

この行事のあと、少年野球のキャンプを海浜で行ったところ、ナイトハイクに参加した中学生たちから自主的に手伝いの申し出がありました。私たちは「よかった」という喜びがこみあげてきました。絵に書いたボタモチより、一緒に汗をかく体験が大切だとつくづく思います。

中学生に感想を聞いたところ、基走場については「べつに」という返事、「おもしろかった」という喜びの声ばかりでした。

その当日は、平塚を夜10時に出発、ちんちん電車みたいな江の地に降って、鎌倉に到着しました。



みなさんから、小学校、中学校の子育てのポイントや中学生のしつけのポイントを聞く「あそびのつどい」あそびのつどい

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

地域ぐるみの実践の活動を



教育委員会指導主事 宮川利男

子供が成長していく過程の中で、家庭の責任は非常に大きなものがある。これが、子育てでは「供との戦い」といわれるゆえだ。

地域活動に参加を

意見 昨年の八月から今年の三月まで、七回のまちづくり

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

意見 よい家庭は、問題ありませんが、悪い親、悪い子供が育つ場合、どうしたらいいかが私たちの悩です。特に、集いに参加しない親の子供や地域の意見に耳を傾けない親の子供が、悪い方向に走っていくとき、どうよかに正しい方向へ導いたらいいか、考えられます。また、地域に遊び場所があ

