

学校の通学区域

選択制の考え問う

議員 本市では、通学区の指定制度のもと、転居や教育の配慮など一部の理由についてのみ学区外通学を認めているが、その状況を聞きたい。

教育長 学区の指定変更は、弾力化についての国の通知を受けて、適用範囲を順次拡大してきており、十六年度中の申請件数は合計で三八五件であった。学区外通学により、友人関係や教育環境を変

えずに安定した就学が可能となっている。

議員 隣接地区からの通学や選択による自由化の検討も必要と考えるが、見解を聞きたい。

教育長 学区制度は、居住地域内の学校に通いながら子供たちの身体的・集団的能力の発達を促し、学校・家庭と地域社会の中で育てるという意味からも必要である。本市では、この制度を前提とし

て教育的配慮等による学区外通学を認めてきた。隣接学校選択制は、保護者の意向に配慮でき通学上の安全も確保できる利点がある一方、教員の配置や受け入れ体制などの課題もある。現在は、学校長を加えた検討会で部活動や理由とする学区外通学の扱いの検討を始め、段階であり、選択制が本市の実態に合うものかを見極めていきたい。



「やわた子ども村」遊びの時間

議員 児童を含むすべての児童の放課後における安全と居場所づくり、健全育成について、有識者会議や市民を交えた会議で検討する必要があると考えるが見解を伺いたい。

市長 家庭の状況にかかわらず、すべての子供たちが豊かな放課後を過ごせることが重要であり、安心して参加できる事業の企画も必要だと考える。放課後児童クラブ事業、全児童対象の放課後児童健全育成事業、「子ども居場所づくり」など

それぞれ目的や運用が異なるこれらの事業をどのように取り扱うべきか研究する必要がある。

議員 児童クラブの運営母体について指定管理者を公募しない理由およびどのような場合に公募するのか伺いたい。

市民部長 十一年度から放課後児童健全育成事業が委託事業となり、「地域の積極的な協力を得て運営されることが実施目標」とされ、地域と密着した事業展開を各受託団体に要請してきた。このような地域密着性を考慮し、利用者のニーズに対応するため、公募しないこととした。ただし何らかの理由で現在の受託体制での事業実施が困難となった場合には、公募する必要があると考える。

議員 児童クラブの保育料減免対象者のプライバシー

能についての構想を事前に取りまとめておくべきだと考えている。今後の見附台周辺地区土地利用計画の策定や新総合計画への位置づけのためにも必要と考える。

議員 基本構想の策定に当たってどのような業務を委託するのか聞きたい。

助役 委託内容は、①市民が十分に議論できるように第三者的立場から市民会議を運営することともに、舞台関係の専門家や利用団体との意見調整等を行うこと、②これら市民や有識者等の意見を踏まえ、「基本構想」を冊子にまとめることである。



絵本を楽しむ子供たち(崇善公民館)

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 学校や図書館、公民館、ボランティア等の各種団体の実践活動を結びネットワークの構築を考えている。

東海大学の図書館 一般開放を市と協議

議員 子供たちの読書活動の人的な支援策として図書館司書の役割も重要と考える。学校の司書教諭の配置状況を聞きたい。

教育長 本市では、司書教諭を置く必要がある学校

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。

を放置し、民間団体と連携して、学校・家庭・地域が一体となった読書活動の推進を図るべきと考えるが、見解を聞きたい。

社会教育部長 市内各地区における図書館活動の活性化策として、地域の財産でもある東海大学の図書館を市民が気軽に利用できるシステムをつくるべきと考えるが見解は、

教育長 現在、市と大学で大学図書館の一般開放について協議を進めている。その内容は、大学での直接利用の申し込みや従来できなかった図書館の貸し出しなどである。