

## 変わる学校教育

# 完全週5日制・新学習指導要領スタート

## 気がかりな学力低下 授業の方針問う

**議員** 新年度から学校週五日制と新学習指導要領が完全実施される。授業時間の減などによる児童生徒の学力低下を懸念する声もあるが、新年度の本市の教育の基本方針を改めて聞きたい。

**教育長** 本市では新学習指導要領の趣旨を生かし、十四年度の学校教育指導の重点を「確かな学力の向上のため、基礎・基本の定着と個性を生かす創意工夫のある授業の創造」として「生きる力」をはぐくむ学習指導を充実させることを目指している。



総合学習で米作りに取り組む(横内小学校)

**議員** 国はこの一月に「確かな学力の向上」のためのアピールを発表した。これは、ゆとり教育と相反する内容と思えるが、見解を聞きたい。

**教育長** 現在、各校で新指導要領の完全実施に向けた授業の研究、実践を積み重ねている。新指導要領の目標および指導内容の徹底が重要であると考へており、十四年度からすべての小・中学校で計画的に研究会を開催する。また、各教科の指導の充実を図るために作成した「教育課程編成資料」を全校に配付する考へてある。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 教科指導についてはどのような方針で取り組むのか。

**議員** 増える休日

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

**議員** 教員が部活動指導のために土日費やしてしまふことはないのか。

**議員** 部活動の練習試合は二日間以内一日にするとという校長会の申し合わせを引き続き原則とすることで調整している。

**議員** 学校完全週五日制導入に伴い休日が増えることをどう考へているのか。

**議員** 市民が生活時間を見直し、積極的な活動や自発性を身につけさせることが大切であると考へる。教員については、これまでの移行期に蓄えた研究成果をさらに調整し、教科指導を深める研究を進めることができると考へる。

## 美術館の運営

開館10年を経過

## 魅力ある活動で利用者拡大に努力

**議員** 美術館は開館して満一〇年を経過したが、来館者数が減少傾向にある。今後の運営ビジョンを伺いたい。

**社会教育部長** 地域コ

レクシ

ョンの活用、企業や

他館との連携、従来のテ

ーマにとられない現代

美術の企画展示、館蔵作

品の積極的な活用による

個性的な特集展示などを

推進したい。また、教育

普及活動を通して、湘南

の若手作家や作家予備軍

とそれにつながる新しい客層を広く呼び込むことで、魅力ある美術館活動を展開し、来館者の拡大を図っていききたいと考えている。

**議員** 教育関係経費が従

来と比べて減少している

が、本市美術館の基本的

性格である教育普及活動

と学校等との連携につい

てどう考へているのか。

**社会教育部長** 従来、美

術館では専門の講師によ

る実技面での活動に重点

を置いていた。現在は、

学芸員による作品解説や

講座等に主役を移している。したがって予算規模は小さくなっているが、教育普及活動に不都合が生じないよう努めている。また、美術館の方から学校現場などへ出向くことも検討していきたい。

**議員** 管理経費は毎年同

規模であるが見解を聞きたい。

**社会教育部長** 管理経費

の約八五%は、施設、設

備の清掃・保守・警備の委託料と電気料等の光熱水費で管理運営上不可欠な経費であり節減に努めているところである。

**議員** 十四年度に発足する「友の会」はどのような団体となるのか。

**社会教育部長** 「友の会」は美術館が市民にとって、より身近に親しみを持っていただけ、美術や文化に関するさまざまな情報を受発信を支援する目的で、十四年四月の立ち上げを目指して会員募集をしている。

**議員** 誘致の条件について聞きたい。

**市長** 主な条件としては、①平塚での事前キャンプ(五月二十日〜三十一日)期間延長の可能性あり、②宿泊は大磯プリンスホテルとし、期間中五〇〜六〇人の選手および関係者が宿泊、③練習・運動施設は本市が提供、④地元プロチームとの有料親善試合を期間中に二回行う、⑤公開練習、子供サッカー教室、障害者との交流、ウェルカムパーティー等への積極的参加である。

**議員** 当初、議論の中で誘致費用は全体で一億円未満という話があったと思う。その方針は変わっていないのか。

**社会教育部長** 基本的な方針は変わっていないが、契約成立までに約五〇〇万円を費やしており、

施設についても、市民が利用しやすい取り組みを進めていきたい。

**議員** 開館口が増えることにより、経費はどのくらい増加するのか。

**社会教育部長** 年間の施設管理経費や光熱水費等は、地区公民館約二二〇万円、中央公民館約八〇万円、図書館約二四〇万円、博物館約九二万円、美術館約四〇〇万円、合計三八〇〇万円余の増加が見込まれる。

残りすべて公費で賄うことは難しい。民間やボランティアの力を借り、また、二つの親善試合の純利益で不足分を補いたいと考えている。

**議員** 誘致の契約に伴い、当初の予定から変更になった部分について聞きたい。

**社会教育部長** 変更部分の大きなものは、キャンプ地協力金の二〇万ドル(約一八〇〇万円)が加わったこと、チームの宿泊費を本市が負担することである。

**議員** 今後の取り組みについて聞きたい。

**市長** 今後の予定については、細部を詰めている段階である。基本的には現在の誘致委員会を解散し、市民、各種団体へ協力を呼びかけて実行委員会を新たに立ち上げるとともに庁内体制の充実を図りたいと考えている。

**編集後記**

今年一月、本市をはじめ、藤沢市、茅ヶ崎市、寒川町、大磯町、二宮町の三市三町が合併し、人口約九七万人の政令指定都市を目指す「湘南市」の構想が提案されました。市議会では合併問題に大きな関心を寄せており、市民の皆様にも合併が生活にどう影響するのか、多くの情報を基にメリット、デメリットを含め議論していただきたいと思っています。また、三月議会では市

の行政方針を実現するための新年度予算が過去最大規模の七六三億円で提案され、市民の皆様から納められた税金がどのように使われるのか慎重に審議を行いました。議会だよりは質疑内容を要約し紹介しています。

編集委員 金子修一 眞 敏昭

副委員長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会事務局議事課調査担当、電話三三一一一(内線二二六七)です。

市長 佐藤 宏

副議長 奥山晴治

☆ 事務担当は、議会