

湘南海岸公園龍城ヶ丘ゾーン整備・管理運営事業
公募設置等指針（案）等に対する市民意見募集
結果概要

令和元年 7 月
平塚市

1 市民意見募集の実施概要

(1) 実施期間

令和元年5月24日（金）～7月2日（火）

(2) 方法

インターネットで周知し、Eメール及びFAX、電話で受付

(3) 意見者の数

246人

2 意見の傾向

(1) 肯定的な意見 120人

- ・龍城ヶ丘プールが生まれ変わるそうでとても楽しみにしております。
- ・出来たら寄る人が増えてそこに魅力的な場所があればアピール出来そうですね。
- ・子供たちが安全に集まれるところが魅力的。
- ・規模は小さくしないで多くの人達が集まり経済効果が沢山狙えることをおもいっきりやりきって欲しい。
- ・気軽に海に行くことが出来る環境づくりを進めて欲しい。
- ・子供連れの方や、年配の方も安心して海を眺めに行くことができるのではないのでしょうか。
- ・海岸を沢山の人に見せてあげてください。
- ・自然と調和した施設づくりが将来的には平塚の発展に寄附するのではないのでしょうか。
- ・海の近くでない人にとって公園ができ、車で行くことができればとても喜ばしい事です。
- ・平塚の海に遊びに行く機会がないので、公園が整備されることで平塚の海に触れる機会になると思います。
- ・大賛成です！人が集まる素敵な場所にしてください。
- ・新しいランドマークを平塚に作ってください。
- ・世界から観光客が訪れるような素敵なビーチにしてください！

等

(2) 慎重的な意見 76人

- ・事業者の検討で収益性が優先されそう。
- ・飛砂防備保安林は切らない方がよい。
- ・道が混み、ゴミが増え大切な海が汚れて自然が破壊され何もいい事はありません。
- ・平塚の海をできる限り自然のまま残して下さい。
- ・災害時の安全性は確保できるのか。
- ・高潮被害が想定されるなか、施設の被害を修復するコストが利益から吸収され維持・管理の負担が十分に得られず事業者が倒産や撤退するリスクがある。
- ・自然を壊してまで商業施設は不要だと思います。
- ・龍城ヶ丘ゾーンの開発はウミガメの産卵を阻止することに繋がる恐れがある。

等

(3) 整備範囲に係る意見（プール跡地敷地内の整備を希望） 37人

- ・大型駐車場のない公園を目指していただきたい。
- ・龍城ヶ丘跡地はそのままのサイズで良いので、ゆったりと海を眺めていられるような公園が良い。
- ・木は伐採せず、新たな施設を作るのではなく今あるものを活用。活性化させる。

- ・大きな開発はいらない。プール跡地を整備するだけでいい。
- ・自然を守り、風景を尊重する公園に留めて欲しいです。

等

(4) その他（市外にお住まいの方からの意見） 13人

- ・家族づれや散歩者やランナーが休める、海辺の散策のステーションのようなものがあるといいと思います。
- ・今あるままの美しい砂浜を残して欲しいです。
- ・プール跡地の再活用には賛成です。跡地のスペースのみの活用、自然をそのまま出来る限り残した公園、遊戯スペース、もしくはビオトープのような場所を望みます。

等

3 アイデア

(1) 公園施設のアイデア

- ・日時計設置、オシャレな地元カフェ、ヤシの木等のインスタ映えポイント
- ・わくわく広場のような地場野菜等を売る場所
- ・環境デザイン科等の大学生の課題に提供
- ・車がないと来ないのではないかと、駐車スペース（500台）の確保が必要
- ・子供を中心とした遊具、年配の方が利用できるトレーニング重視の遊具の設置
- ・子供、大人向けのスケートボード場
- ・本屋・図書館等の設置
- ・海周辺の景観を阻害しない程度のライトアップ
- ・浜辺の学校、水辺の学校として身近な自然環境や歴史を学べる場
- ・駐車場空きスペースでキッチンカー、フリーマーケット、イベント等
- ・たくさんの方が楽しめるステージ
- ・グランピング施設
- ・公園内に放送機能の整備
- ・体験型の産直販売店
- ・箱根駅伝の中継地点

等

(2) 海岸エリア全体

- ・サーファー、スキムボーダー、釣り人エリアを設定する。
- ・ビーチパークからサイクリングロードや歩道を整備する。
- ・自転車タクシーのような駅からの足を強化する。
- ・龍城ヶ丘プール跡地だけでなく、駅南口からの活性化を図る。
- ・雰囲気や色味、素材感などを統一する。

等

4 連絡先

平塚市役所 都市整備部みどり公園・水辺課 公園整備担当
〒254-8686 神奈川県平塚市浅間町9番1号
電話 0463-21-9852（直通）
FAX 0463-21-9769
Mail : midori@city.hiratsu.kanagawa.jp