３　学校教育機能

（１）　一次評価結果

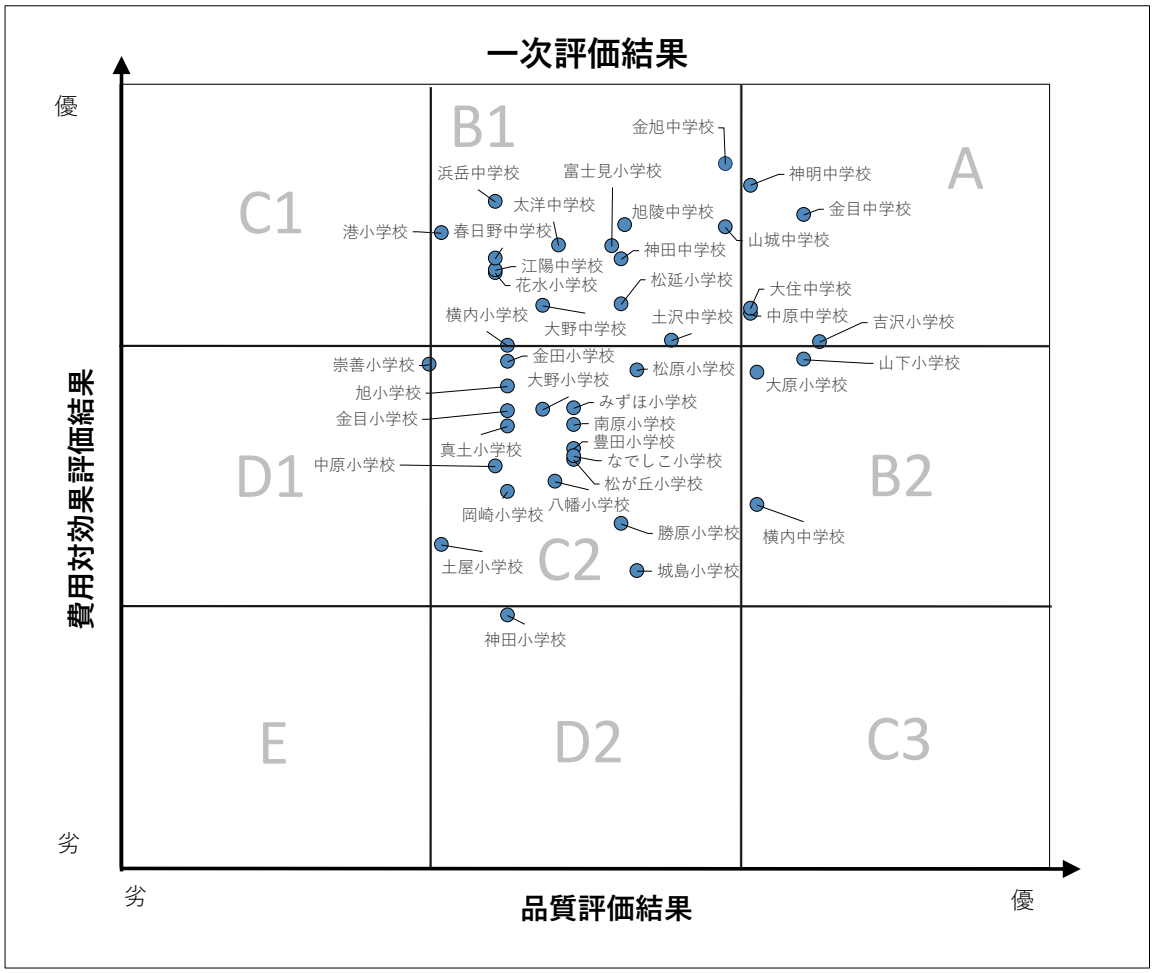

図９　一次評価結果

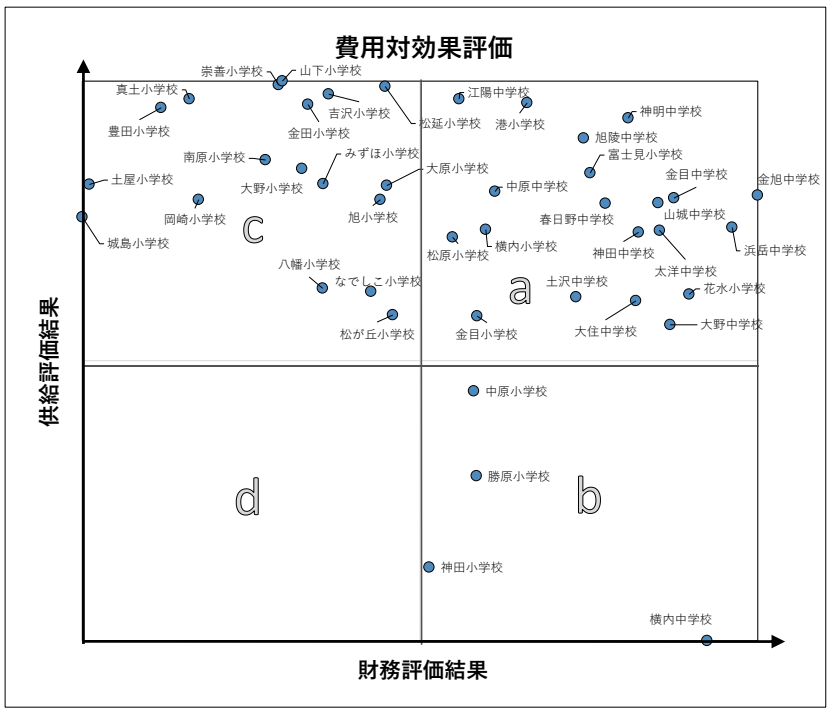

図１０　費用対効果評価結果

（２） 評価結果一覧

機能分類	施設名称	一次評価 評価結果 ※1		二次評価 着眼点及び一次評価結果の見直し内容 （複数の施設に共通する項目） ※2		二次評価 着眼点及び一次評価結果の見直し内容 （左記以外の個別の項目） ※2		総合評価 評価結果
学校教育	崇善小学校	D1	建替・改修・解体	（全体）	品質評価について、設備等の老朽化により、引き続き施設を使用するには改修が必要だが、建替が必要な状況とまでは言えないものも多い。 （ア）（キ） 法令上の設置義務があり、災害時には避難所の役割も持つ施設のため、単なる廃止を前提とした売却や解体は考えにくい。 （ケ） 他市事例がある放課後児童クラブ、保育園や公民館などといった他施設との複合化や、曜日や時間帯で利用区分を変える共用化といった転用が考えられる。 （ケ） 現状の施設面積が基準面積よりも極端に大きい施設や、適正規模の学級数(12学級)を下回っている施設については、統合や複合化の可能性が考えられる。	（ケ）	学校教育機能の施設群の中では品質評価が低いが、評価対象施設全体の中では著しく低いとまでは言えないことから、建替を外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	港小学校	B1	維持・改修			（ケ）	学校教育機能の施設群の中では品質評価が低いが、評価対象施設全体の中では著しく低いとまでは言えないことから、維持を外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	松原小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（複合化、共用化）
	富士見小学校	B1	維持・改修					維持・改修・転用（複合化、共用化）
	花水小学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	旭小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。また、著しく低いとまでは言えないことから、建替も外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	大野小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（複合化、共用化）
	中原小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。また、著しく低いとまでは言えないことから、建替も外す。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	豊田小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（複合化、共用化）
	神田小学校	D2	転用・売却・解体			（ケ）	引き続き施設を使用することを考慮し、品質評価が比較的低いことから改修を加える。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	城島小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（統合、複合化、共用化）
	岡崎小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。また、著しく低いとまでは言えないことから、建替も外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	金田小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。また、著しく低いとまでは言えないことから、建替も外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	土屋小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	学校教育機能の施設群の中では品質評価が低いことから維持を外す。また、評価対象施設全体の中では著しく低いとまでは言えないことから建替を外す。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	吉沢小学校	A	維持					維持・転用（複合化、共用化）
	金目小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。また、著しく低いとまでは言えないことから、建替も外す。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	横内小学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	八幡小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（複合化、共用化）
	南原小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（統合、複合化、共用化）
	真土小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。また、著しく低いとまでは言えないことから、建替も外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	松が丘小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（統合、複合化、共用化）
	なでしこ小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（複合化、共用化）
	勝原小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（統合、複合化、共用化）
	松延小学校	B1	維持・改修					維持・改修・転用（複合化、共用化）
	みずほ小学校	C2	維持・建替・改修・転用・売却・解体			（ケ）	品質評価が平均的であることから、建替を外す。	維持・改修・転用（複合化、共用化）
	山下小学校	B2	維持・転用・売却					維持・転用（複合化、共用化）
	大原小学校	B2	維持・転用・売却					維持・転用（統合、複合化、共用化）
	江陽中学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。	改修・転用（複合化、共用化）
	太洋中学校	B1	維持・改修					維持・改修・転用（統合、複合化、共用化）
	春日野中学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	浜岳中学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的低いことから、維持を外す。	改修・転用（統合、複合化、共用化）
	大野中学校	B1	維持・改修					維持・改修・転用（統合、複合化、共用化）
	神田中学校	B1	維持・改修					維持・改修・転用（複合化、共用化）
	土沢中学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的高いことから、改修を外す。	維持・転用（統合、複合化、共用化）
	金旭中学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的高いことから、改修を外す。	維持・転用（複合化、共用化）
	中原中学校	A	維持					維持・転用（複合化、共用化）
	大住中学校	A	維持					維持・転用（統合、複合化、共用化）
	山城中学校	B1	維持・改修			（ケ）	品質評価が比較的高いことから、改修を外す。	維持・転用（複合化、共用化）
	神明中学校	A	維持					維持・転用（複合化、共用化）
	金目中学校	A	維持					維持・転用（統合、複合化、共用化）
	横内中学校	B2	維持・転用・売却					維持・転用（統合、複合化、共用化）
	旭陵中学校	B1	維持・改修					維持・改修・転用（複合化、共用化）

※1 一次評価の評価結果欄では、10ページに掲載している「表8　施設検討可能性案」の該当項目を示しています。
※2 二次評価の着眼点及び一次評価結果の見直し内容欄では、11ページに掲載している「ウ　評価の視点」の該当項目を示しています。