

令和5年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	園児 年～小 生	低学 年 小 学 生	中 学 生	高 学 生	中 学 生	大 人	開催条件	講師名
地球環境	A-1	今地球で何が起きているか～ 君のやさしさが地球を救う～	<ul style="list-style-type: none"> あなたの身の回りにはどんな人がいますか？その人から、どんな恩恵を受けていますか？ あなたの身の回りにはどんな物がありますか？その物から、どんな恩恵を受けていますか？ あなたの身の回りにはどんな動物がありますか？その動物から、どんな恩恵を受けていますか？ あなたの身の回りにはどんな植物がありますか？その植物からどんな恩恵を受けていますか？ もし、地球に空気がなかったら、どんなことが起きるでしょうか？ もし、地球に水がなかったら、どんなことが起きるでしょうか？ もし、地球に土がなかったら、どんなことが起きるでしょうか？ 学んだことを、新しい気づきですぐに行ってほしいです。				○	○	○	必要物品 ・筆記用具 ・パソコン ・プロジェクター	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表：柳川 三部)
	A-2	ペットボトルを加工して大豆のモヤシを作り、世界の環境と食べ物を知ろう	大豆はスゴイ。食料、飼料、肥料から環境に優しい油の原料にまで広がっていることを学びます。				○	○	○	必要物品 ・使用済ペットボトル(500 ml) ・使用済紙パック(1000 ml) ・ものさし ・水性ペン ・ハサミ ・カッター 等 受講者数 ・25～35人程度。	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表：柳川 三部)
	A-3	地球温暖化と私たちの暮らし (大人編)	<ul style="list-style-type: none"> 地球温暖化(気候変動)は、二酸化炭素等の影響と言われています。どれだけ重大な影響があるのでしょうか？ 平塚市統計：家庭から排出される二酸化炭素、一人当たり年間1.2トン。これはプール何杯分でしょうか？？ 身近な事例を学び、「温暖化を理解→判断→自分たちが出来ることを考える」ように質問形式で、すすめます。 オンライン対応します。※要事前打ち合わせ ＜参加者の理解を深めるために＞ 家庭又は事業所で1年間に使用されるエネルギー使用量から、どれくらいの二酸化炭素が出ているかを参加者と一緒に計算します。 (計算シートはプライバシーを考慮し、参加者がそのままお持ち帰りください。) 						○	御自宅又は事業所の二酸化炭素を計算します。 (可能な場合は) 電気、ガス等の使用実績が判るもの[請求書(領収書)]の準備をお願いいたします。 必要物品 ・スクリーン ・プロジェクター ※少人数の場合は、紙芝居形式でも説明も可能 [オンライン]ネット接続可能なスマホ、パソコン等	ひらつか環境ファンクラブ会 員 中村 安良太
	A-4	地球温暖化と私たちの暮らし (小中学生編)	<ul style="list-style-type: none"> 地球温暖化(気候変動)は、二酸化炭素等の影響と言われています。どれだけ重大な影響があるのでしょうか？ 平塚市統計：家庭から排出される二酸化炭素、一人当たり年間1.2トン。これはプール何杯分でしょうか？？ 身近な事例を学び、「温暖化を理解→判断→自分たちが出来ることを考える」ように質問形式で、すすめます。 オンライン(小中学校導入GIGAスクール含む)対応します。※要事前打ち合わせ ＜生徒さんの理解を深めるために＞ 学校で1年間に使用されるエネルギー使用量から、プール何杯分、校舎何棟分の二酸化炭素が出ているかをお伝えすることも可能です。 			○	○	○	○	学校のエネルギー使用から発生する二酸化炭素が具体的に判るように、比較対象としてのプールや校舎の大きさを伺ったときに確認させていただきます。 (判らないときは簡易計測します) 必要物品 ・スクリーン ・プロジェクター ※少人数の場合は、紙芝居形式でも説明も可能 [オンライン]ネット接続可能なスマホ、パソコン等	ひらつか環境ファンクラブ会 員 中村 安良太
	A-5	蜜蝋ラップを作ってマイクロプラスチックを考えよう！	<ul style="list-style-type: none"> マイクロプラスチックって何だろう！見てみよう！ マイクロプラスチックはどこから発生するのだろう！ マイクロプラスチックの何が問題なのかな！人間の体にも影響があるって本当？ マイクロプラスチックについて世界ではどんな取り組みをしているのかな？ マイクロプラスチックを発生させるプラスチックは何か？家の中で探してみよう！ マイクロプラスチックは日本の周りに沢山あるがどのように流れてきたのかな？ 未来の子供たちの為に今私たちが出来る事は何か？ 解決する1つの方法の“蜜蝋ラップ”を作ってみよう！！ 				○	○	○	○	コンセントが使用可能である (講師がアイロンを持参して使用します) 必要物品 ・筆記用具 ・プロジェクター ・パソコン ・スクリーン 受講者数 ・30人程度まで

令和5年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	対象学年							開催条件	講師名	
				園児	小1	小2	小3	小4	中学生	大人			
自然	B-1	藍の生葉ぞめに挑戦	自然の中に育つ藍の葉っぱから色素をハンカチに染める体験をして、染めることによってジャパンブルーの美しさと虫に強い生地になることを学びます。				○	○	○	○	○	開催時期 8月、9月、10月 必要物品 ・筆記用具 ・バット ・ビニール手袋 ・白いハンカチ	子供と親の環境教室 「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	B-2	みどりのカーテンの作り方と節電効果	ゴーヤの植え方、育て方、種の採り方を学びます。 学校や家庭でみどりのカーテンの節電効果を実験を通して学びます。		○	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具 ・プロジェクター ・パソコン ・スクリーン ・ゴーヤ等の苗 受講者数 ・40人まで	子供と親の環境教室 「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	B-3	「いのちの森づくりプロジェクト」とは?	横浜国立大学名誉教授の宮脇昭先生が提唱される潜在自然植生理論に基づき「その土地本来の木による本物の森づくり」についての説明をします。 ポット苗づくりの体験を実施します。		○	○	○	○	○	○	○	必要物品 ・プロジェクター ・スクリーン ・パワーポイントの使用可能なパソコン ・ポット苗を置く机	社会福祉法人進和学園 しんわろネッサンス (担当:府川 勝宏)
	B-4	ホタルカゴ作り	麦わらを利用し、ホタルカゴを作る。							○	○	季節 7～10月 必要物品 ・筆記用具	里山をよみがえらせる会 (代表:荒井 啓三)
	B-5	里山の自然の中で遊ぶ	里山のお話 自然の遊具で遊ぶ 落葉滑り(または焼きも)		○							特になし	里山をよみがえらせる会 (代表:荒井 啓三)
	B-6	金目川・渋田川・鈴川等で生き物観察会	川に棲む水生生物・魚等をとって、触れて、観察し、自然環境に対する意識を高めることを目的に、生き物のつかまえ方や調べ方を、体験を通して学びます。					○	○			必要物品 ・あみ ・バケツ ・タオル ・帽子 ・長ぐつ(はだし厳禁) ・飲み物 ・着替え 等 受講者数 ・25～35人程度 開催場所 ・金目川・渋田川・鈴川等	金目川水系流域 ネットワーク (代表:柳川 三郎)
	B-7	金目川・渋田川・鈴川を知ろう	川の自然環境を学び、川の自然環境保全の大切さを啓発します。								○	○	必要物品 ・筆記用具 ・パソコン ・プロジェクター ・スクリーン 受講者数 ・25～35人程度。

令和5年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	幼児	年 小 学 生	年 小 学 生	年 小 学 生	中 学 生	大 人	開催条件	講師名
自然	B-8	ストップ温暖化「ドングリを育てよう」	二酸化炭素を吸収してくれるドングリを育てることをとおして次のことを学びます。 ・豊かな生活がさまざまな環境問題が発生していること ・「ドングリ」の恵みについて ・「ドングリ」の発芽を実体験して生命力の強さを知る ・「ドングリ」は二酸化炭素を吸収して酸素を創り出している ・「ドングリ」のそばにさまざまな生き物がもどる						○	必要物品 ・小プランタン(＠1ヶ) 受講者数 ・35人程度	金目川水系流域 ネットワーク (代表:柳川 三郎)
	B-9	水辺の生き物観察と自然と水	水辺の生き物を身近で体験して生き物の尊さを学びます。 四季の自然の変化から感性を高めることを学びます。 大切な水を汚さないこと、無駄に水を使わないことを学びます。		○	○	○			必要物品 ・筆記用具 ・パソコン ・プロジェクター	金目川水系流域 ネットワーク (代表:柳川 三郎)
	B-10	ストップ温暖化「木は大切だ、酸素をつくる 光合成」	このままでは地球が危ない！地球温暖化防止の必要性について説明します。 ・木は地球を元気にする。 ・木は大切な酸素をつくる。 ・木の葉は空気をきれいにする。 ワークショップ、班別に何ができるかKJ法で行います。 各班が行動への約束を発表してもらいます。		○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具 ・マジック ・模造紙 ・ポストイット ・白板 ・パソコン ・プロジェクター 受講者数 ・24人～30人。	神奈川県地球温暖化防止活 動推進員平塚地区会 (代表:柳川 三郎)
エネルギー	C-1	ストップ温暖化「省エネについて学ぼう」	このままでは地球が危ない！地球温暖化防止の必要性について学びます。 省エネの実例について学びます。 ・家電の省エネタイプ。 ・エアコンの省エネタイプ。 ・みどりのカーテン 他。 ワークショップ、班別に何ができるかKJ法で行います。 各班が行動への約束を発表してもらいます。		○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具 ・マジック ・模造紙 ・ポストイット ・白板 ・パソコン ・プロジェクター 受講者数 ・24人～30人。	地球温暖化防止活動推進 員平塚・大磯・二宮会 (代表:柳川 三郎)
	C-2	ストップ温暖化「節電にみんなで取り組もう」	このままでは地球が危ない！地球温暖化防止の必要性について学びます。 将来の主要なリスクについて学びます。 ・海面上昇 ・洪水、豪雨 ・インフラ機能停止 ・熱中症 ・食糧不足 ・水不足 ・海洋生態系損失 ・陸上生態系損失 ワークショップ、班別に何ができるかKJ法で行います。 各班が行動への約束を発表してもらいます。		○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具 ・マジック ・模造紙 ・ポストイット ・白板 ・パソコン ・プロジェクター 受講者数 ・24人～30人。	地球温暖化防止活動推進 員平塚・大磯・二宮会 (代表:柳川 三郎)
	C-3	太陽の光をあつめておもしろクッキング	地球温暖化の現状と太陽エネルギーの大きさや利用について話し、私たちが1日に使うエネルギーを重さにして考えます。またそのエネルギーを減らすひとつのヒントを知っていただきます。 ソーラークッカーの作成と調理体験を通して太陽エネルギーを実感してもらいます。ソーラークッカーで調理出来るしくみについて体験を通して実感してもらいます。		○	○	○	○	○	必要物品 ・筆記用具 ・はさみ ・ものさし ・カッター ・洗濯/バサミ(2個) ・ホッチキス ・のり空き ・缶350ml(1個) ・ペットボトル2L(1個) 等 受講者数 ・20人程度 その他 ・晴れていること	子供と親の環境教室 「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)

令和5年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	園児	低学年	中学	小学	中学生	大人	開催条件	講師名
エコ	D-1	生ごみを燃やさず地球を温暖化から救う	「土穴法」「段ボール・腐葉土・米ぬか法」等、多種ある生ごみの処理方法の中から、受講者の状況に合わせた適切な方法を選び、講義と実体験を行います。また、参加者と講師との質疑応答を重視し受講者の理解を深め、実践意欲を高めていただきます。				○	○	○	必要物品 ・プロジェクター及びスクリーン 必要物品(ごみを活かす会で準備・持参します) ・ブルーシート、堆肥化容器、土、生ごみ等 受講者数 ・10名～30数名程度	ごみを活かす会 (担当:小林 正治 他)
	D-2	エコな買い物の仕方を学ぼう	参加型紙芝居、旬の学び、地産地消と温暖化のつながり、食べ物と環境のつながりの気づき、買い物ゲーム(疑似体験)を通じて児童自身で何が出来るかを考えます。					○		必要物品 ・児童名札 ・白板用マグネット5個 ・セロテープ 1巻 ・紙芝居台 等 受講者数 ・40～100人程度。	地球温暖化防止活動推進員平塚・大塚・二宮会 (代表:柳川 三郎)
	D-3	限りある資源を知り、ものを大切にしよう	・紙芝居 お買い物をするとき食材の選び方、買い物袋にきをつける。 ・ごみについて考えてみよう「リサイクル、リユース、リデュース」 ・資源 鉄鉱石はどのようにして製品になっていくか ・資源の「石油、ボーキサイト、森林、水産資源、水」についてをお話します。			○	○	○		必要物品 ・筆記用具 ・パソコン ・プロジェクター ・スクリーン	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表:柳川 三郎)
	D-4	廃油キャンドル作ろう、エネルギーや水についても考えよう!	使い終わった天ぷら油でローソクを作って電気のエネルギーを考えます。 作ったローソクでキャンドルナイト(照明を消して、ろうそくの明かりで過ごそうという運動)に参加して家族でローソクの灯りで電気やエネルギーについてお話をしましょう!			○	○	○	○	必要物品 ・使い終わった天ぷら油(1人約100cc) ・ジャム瓶 ・筆記用具 受講者数 ・40人まで	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	D-5	エコエコ料理に挑戦	以下のことを行います。 ① 買い物 : 環境を考えて購入 ② 調理 : エネルギー・水について考えて実践 ③ 後かたづけ : ごみについても環境を配慮			○	○	○	○	必要物品 ・食器 ・箸 ・スプーン ・鍋	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
	D-6	エコかるたで地球温暖化を学び、自分でできる事を見つける!	平塚市内の小学生800人が応募で作った「環境エコかるた」で学ぶ。 ・かるたの中の51の環境問題を知る。 ・自分ができる環境を改善するかるたを選ぶ。 ・地球温暖化の仕組みを学ぶ。			○	○	○	○	1クラス40人程度 かるた取りができるスペース(床、体育館、理科室等の大きな机)	子供と親の環境教室「地球っ子ひろば」 (代表:齋藤 美代子)
科学/化学	E-1	不思議!つかめる水&ペーパークロマトグラフィー	不思議さの気づきを与えて、新しいことに進んで取り組む気構えを教えます。 ・アルギン酸ナトリウムと乳酸カルシウムによって、つかめる水ができること ・水性ペンの黒色が水にひたすと色が変わることをお話します。						○	必要物品 ・コップ(参加者数) ・プロジェクター ・パソコン ・スクリーン ・水道水	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表:柳川 三郎)
	E-2	水の素晴らしい3つの性質の学び	水の3つの性質と生き物や地球にとっての水の重要性について学びます。 ・液体、蒸発して水蒸気、冷えると氷に変化固体になること など						○	必要物品 ・筆記用具 ・コップ(参加者数) ・スクリーン ・プロジェクター ・パソコン ・水道水 ・ホワイトボード	神奈川県地球温暖化防止活動推進員平塚地区会 (代表:柳川 三郎)

令和5年度環境・地球温暖化対策出前講座メニュー表(詳細)

区分	講座番号	講座名	講座概要	園児	年 小 学 生	年 小 学 生	年 小 学 生	中 学 生	大 人	開催条件	講師名
科学/化学	E-3	水や界面活性剤の働きを知り、 水環境にやさしいオリジナルの 石けんを作ろう	水の循環を学ぶ 生活の中で使っている水、水の働き 界面活性剤の働きを学ぶ、実験 石けんと合成洗剤のちがいを学ぶ 安全な石けん素材でオリジナルの石けんを作る				○	○		・水道の使用できる会場 必要物品 ・筆記用具 ・スクリーン ・プロジェクター ・タオル ・100%ミカンジュース、トマトジュース ・砂糖なしのココア、スプーン ・粘土板、ヘラ ・バケツ 受講者数 ・30人まで	石けんビレッジ (代表:飯田 富佐江)
	E-4	化学物質について考え、環境に やさしい入浴剤を作ろう	・この世界はたくさんの化学物質でできており、自然にあるものと人工のものがあることを知る ・その物質が安全であるかどうかを判断するにはどうしたら良いか考える ・品質表示を見るということ ・化学物質の影響を知る実験 ・環境にやさしい物質で入浴剤を作る					○		・水道の使用できる会場 必要物品 ・筆記用具 ・スクリーン ・プロジェクター ・歯ブラシ、普段使っている歯みがき ・重曹、クエン酸、塩、計り ・ハブ리카粉、ターメリック粉 ・100%ミカンジュース ・紙コップ ・ビニール袋、ラップ ・バケツ 受講者数 ・30人まで	石けんビレッジ (代表:飯田 富佐江)
その他	F-1	卵のカラでポプリを作って香りを 楽しみ、香りのことを知ろう	・香りの働きを考える ・香料の原料、歴史、作り方を学ぶ ・香害について知る ・ポプリを作る		○	○	○		○	必要物品 ・筆記用具 ・スクリーン ・プロジェクター ・はさみ ・歯面テープ ・ボンド 受講者数 ・30人まで	石けんビレッジ (代表:飯田 富佐江)
	F-2	昔から今に続く水を豊かにする ための歴史	明治時代の歴史。 関東大震災時の出来事。 太平洋戦争の影響。 さらにさかのぼって江戸時代の歴史。		○	○	○			必要物品 ・筆記用具 ・パソコン ・プロジェクター	金目川水系流域 ネットワーク (代表:柳川 三郎)