

1 国語に関する調査

【特長】

- 文脈から事象や行為、心情を表す語句を正しく捉えることができている。ことわざ等の学習を通して、語句の意味やその成り立ちに関する指導を意図的・計画的に重ねてきた成果と考える。
- 古典の一節や歴史的背景などの指導を行ったことにより、古典の世界に親しみをもち、古文特有の決まりを理解することがよくできている。

【課題】

- 自分の考えを根拠に基づいて構成することはできているが、複数の事例の中からどの事例が自分の考えを支える根拠としてよりふさわしいか、また、自分の考えとその事例の結びつきは明確かなどを考えることに課題がみられる。「意見と根拠」の関係に理解を深められるように指導していきたい。
- 文章を比較し、表現の効果について考えることに課題がみられる。文章表現の特徴や工夫についての的確に捉えられるよう、繰り返し指導していきたい。

2 数学に関する調査

【特長】

- 問題場面における考察の対象を明確に捉えるかどうかをみる問題について、多くの生徒がよくできていた。
- 事象を理想化・単純化することで表された直線のグラフを、事象に即して解釈することができるかどうかをみる問題について、比較的できていた。

【課題】

- ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することについて課題がみられる。論理的に筋道を立てて推論する力を養う指導を工夫していきたい。
- 空間における平面が同一直線上にない3点で決定されるかどうかをみる問題について課題がみられる。

3 英語に関する調査

【特長】

- 買物の場面における会話を聞き、情報を正確に聞き取ることができるかという問題について、比較的できていた。音読練習を授業や家庭で重ねてきた結果、英語特有のリズムや語と語との連結による音変化への対応に慣れてきたものと考えられる。
- 「読むこと」に関しては書かれている内容全てを読み取ろうとするのではなく、目的や状況に応じて必要な情報を読み取ることができている。

【課題】

- 自分の考えをまとめて話したり、書いたりすることに課題がみられる。「書くこと」に関しては、特に記述で、無解答の生徒が多かった。日本語で様々なテーマについて自分の意見をもち、考える習慣をつけさせたい。
- 基本的な語や文法事項等を理解して、正確に文を書くことに課題がみられる。自分の考えを英語で表現できるように指導していきたい。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる生徒が多い。また、学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。
- 学習において、話し合う活動に積極的に取り組み、自分の意見をしっかりと伝え、考えを深めたり広げたりできている。

【課題】

- 授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている生徒の割合が低く、他教科や日常生活に繋げることができるよう、他教科等との関連を意識して指導する。
- ICT 機器を授業ではある程度使用しているが、授業以外で勉強のために使っている生徒の割合が低い。家庭学習等でも積極的に活用できる環境をつくっていく。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- 日々の挨拶や声かけを積極的に行い、あらゆる場面で生徒とのコミュニケーションを図る。また、道徳教育や読書活動を通して、心豊かで思いやりのある生徒を育む。
- 家庭と連携を図りながら、学習習慣の確立に努めることにより、基礎的・基本的な学力の定着とそれを活用する力を育む。
- キャリア教育を通じて自己肯定感・自己有用感を育て、将来の夢に向かいながら適切な進路選択ができるよう、個に応じた指導・助言に努める。
- 生命と健康の大切さを自覚し、自ら健康管理と体力向上に努めようとする生徒を育む。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 基本的な生活リズムは概ね良好ですが、就寝時刻が日によって決まっていない生徒も見られます。心身共に健康な体を保つために生活リズムを整えるようにしていきましょう。
- 自分の考えを伝えるための工夫をしたり、学級の生徒と話し合いをしながら考えを深めたりすることができています。自信をもってこれからも自分の考えを伝えていくよう、ご家庭でもお伝えください。
- 人が困っているときには進んで助ける優しい心が育っており、地域の方への手助け等もよくしています。ご家庭や地域の皆様、今後とも温かい目で生徒を見守ってくださるようお願いいたします。