

1 国語に関する調査

【特長】

- ・聞き取ったことを基に目的に沿って自分の考えをまとめることができるかどうかをみる問題では、多くの生徒が正解しており、話の内容を正確に理解し、自分の考えを表現することができる。
- ・事象や行為、心情を表す語句について正しく理解し、場面に応じて適切な表現を選択することがよくできている。

【課題】

- ・文章を読んで理解したことなどを知識や経験と結び付け、自分の考えを広げたり深めたりすることに課題がある。
- ・古典の原文と現代語の文章とを対応させて内容を捉えることに課題がある。基本的な古文単語の意味を理解するとともに、古典の原文に読み慣れていく必要がある。

2 数学に関する調査

【特長】

- ・数と整式の乗法の計算ができるかどうかをみる問題において、項の意味や計算の法則に着目して文字を用いた式の計算や処理をすることが身に付いている。
- ・四分位範囲の意味を理解しているかどうかをみる問題において、データを表や箱ひげ図に整理して分析し、それらから傾向を適切に読み取ることができている。

【課題】

- ・事象を数学的に解釈する問題において、事象を的確に捉え、筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明することに課題がある。問題解決の過程や結果を振り返り、事象の特徴を的確に捉えることができるように学習していく必要がある。
- ・事象における数量の関係を見だし考察する場面において、問題解決の方法を考え、それを数学的に説明することに課題がある。

3 英語に関する調査

【特長】

- ・情報を正確に聞き取ることができており、英語の聞き取りにおける基本的な技能の定着が図られている。
- ・「事実・情報を伝える」と「考えや意図を伝える」という言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むことができている。

【課題】

- ・日常的な話題について、自分が置かれた状況などから判断して必要な情報を読み取ることに課題がある。誰に対し、どんな目的で書かれた文章なのかを意識して読む習慣を付ける必要がある。
- ・事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことに課題がある。様々な話題について、英語で説明したり、自分の考えを整理したりしながら、その内容をまとまりのある文章として書くことに慣れていく必要がある。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- 話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている生徒が多い。学級活動や総合的な学習の時間、道徳の授業などにおいて、自分と異なる意見について考え、課題解決に向けて自ら考え取り組むことで、学びを深めていると考えられる。
- 地域行事に参加し、地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと考える生徒が多い。地域におけるボランティアに参加し、地域の活性化に貢献していきたいという考えがみられる。

【課題】

- 朝食を毎日食べる生徒の割合が低い。学習への意欲向上や日々の活力のためにも、早寝・早起き・朝ご飯の習慣をしっかりとつける必要がある。
- 読書時間は比較的確保できているものの、新聞を読む生徒の割合が低い。スマートフォンやSNSで情報を得るだけでなく、新聞から社会の動きや世の中の流れを捉える力を身に付けさせたい。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- 数学や英語の勉強は大切で、将来役に立つと考える生徒の割合が多い一方で、基礎基本の定着に課題がある生徒は少なくない。「自ら学び、考える生徒」の育成のため、主体的に学ぶ態度を育成する授業方法の工夫、ICTの効果的な活用、家庭における学習習慣の確立に力を注いでいく。
- 授業で学んだことを、ほかの学習で生かそうとしている生徒の割合が高い。教科横断的に学びを深めていけるような授業づくりを工夫していく。
- 教育相談アンケートや教育相談の充実を図り、生徒一人一人に寄り添うことで、他者とあたたかな人間関係をつくることのできる「心豊かで、思いやりのある生徒」の育成に励んでいく。
- 職業講話や職場体験などの活動を通して、将来の夢や目標をもって自己実現を図ろうと努力できる「元気でたくましく、積極的に取り組む生徒」の育成に取り組んでいく。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 決まった時間に起き、朝食を食べ登校するなどの基本的な生活習慣が確立できるよう、ご協力をお願いします。
- 子どもたちが将来への夢や目標をもって、自分の進路と向き合えるようご支援ください。また、学習において基礎・基本の定着を図るため、計画的に家庭学習を進めることができるよう、ご家庭でもご指導をお願いします。
- ボランティア活動などを通して生徒が地域活動に積極的に参加し、地域社会の一員として貢献できるよう、地域の皆さまにも、引き続きご支援をよろしくお願いします。