

子ども読書活動推進計画（第5次）（素案）概要版

平塚市子ども読書活動における主な課題

- 不読率の改善
- すべての子どもたちが読書に親しむための環境の整備
- 学校図書館の整備
- 公立図書館と学校と図書ボランティアの連携
- デジタル社会への対応
- 子どもの意見の反映
- 読書活動推進に関わる人の整備

子ども読書を取り巻く現状

- 「視覚障害者等の読書環境の整備に関する法律」（読書バリアフリー法）の施行
- G I G Aスクール構想の推進（児童生徒向けの1人1台端末の整備）
- 「こども基本法」の施行

基本理念

みんなでつなぐ 読書のまち

3つの施策

基本方針1

子どもが読書に親しむための環境をつくる

- 1 家庭における子どもの読書活動の推進
- 2 地域における子どもの読書活動の推進
- 3 学校等における子どもの読書活動の推進

基本方針2

子どもが読書に親しむことをみんなで支える

重点取組1

多様な子どもたちの読書
機会の確保

重点取組2

デジタル社会に対応した
読書環境の整備

重点取組3

子どもの視点に立った読
書活動の推進

目 標

- 地域の図書館を利用する子どもを増やす
- 学校図書館を利用する子どもを増やす
- 読書習慣のある子どもを増やす

【読書の意義】

- 「他人の考えに触れる」ことでコミュニケーションの基礎や他者への思いやりの心がはぐくまれる
- 読解力、表現力、思考力、想像力などの多くの「生きる力」を身に付けることに役立つ

3つの施策

基本方針①子どもが読書に親しむための環境をつくる

家庭、地域、学校等（保育園、こども園や幼稚園を含む）様々な場面で、すべての子どもたちが、いつでも読書活動の恩恵を受けられるよう、社会情勢の変化に対応した「環境づくり」を進めます。

基本方針②子どもが読書に親しむことをみんなで支える

子どもが読書に親しみ、自ら進んで本とのかかわりをもつことができるよう、子ども読書活動に携わる人の活動を支援し、幅広い世代から人材の発掘や育成に努め、子どもが読書活動に親しむことを支える「人づくり」を進めます。

家庭

①における子どもの読書活動の推進

- (1) ブックスタート事業
- (2) 家庭向け講演会の実施
- (3) 子どもと保護者参加のおはなし会
- (4) 家庭向けの読書事業の実施
- (5) 公民館の家庭教育学級などでの読書関連事業の実施
- (6) 子育て広場での読書活動の実施
- (7) 子育て支援センターでの読書活動の実施

地域

②における子どもの読書活動の推進

- (8) 電子書籍の充実【新規】【重点2】
- (9) 子どもや子育て当事者の意見聴取【新規】【重点3】
- (10) 公民館の子ども向け図書の活用
- (11) 図書館と公民館との連携の促進
- (12) 実践型イベントの実施
- (13) すべての子どもたちのおはなし会【重点1】
- (14) 子ども向け映画会の実施
- (15) 一日図書館員の実施
- (16) バリアフリー資料（児童書）の充実【重点1】
- (17) 来館出来ない子どもたちへの出前図書館【重点1】
- (18) 大学等との連携事業の実施
- (19) 中学生・高校生の職場体験・インターンシップなどの受入れ
- (20) 子どもの家などでの読み聞かせの実施
- (21) 子ども向け情報発信
- (22) 子ども読書の日の啓発

学校等

③における子どもの読書活動の推進

- (23) 開放保育などでの読書活動の実施
- (24) 保育園などでの読書活動の実施
- (25) 学校図書館（小・中）の蔵書の充実
- (26) 教科などとの関連の強化【重点2】
- (27) 学校図書館活用支援事業計画の作成、読書の時間の充実
- (28) 学校図書館の図書だよりなどの充実
- (29) 子どもの視点に立った読書環境の整備【新規】【重点3】

- (30) 市民向け講座の実施
- (31) ブックスタートボランティア講習会の実施
- (32) 家庭への読書啓発【新規】



- (33) 図書ボランティアとの協働による読書活動の推進
- (34) 子ども読書活動ネットワーク運営委員会によるボランティア相互の情報共有の場の提供
- (35) 大学生のインターンシップなどの受入れ



- (36) ボランティアと協働した事業の実施【重点3】
- (37) 学校司書の新任者研修
- (38) 司書教諭、学校司書の情報共有、意見交換の充実化
- (39) 学校や関係機関などとの協力強化

※新規…第5次計画の新規の取組

重点…重点取組の1・2・3に対応した取組