

## 1 国語に関する調査

## 【特長】

- 目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることがよくできている。
- 日常的に読書に親しみ、読書が、自分の考えを広げることに関与することに気付くことがよくできている。朝読書やボランティアによる本の読み聞かせを行い、本にふれる機会を多く設定してきた成果と考えられる。

## 【課題】

- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。漢字のもつ意味を意識しながら、漢字を意識的に活用する学習に取り組む必要がある。
- 目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。意図的に文章表現する機会を多く設定する必要がある。

## 2 算数に関する調査

## 【特長】

- 角柱の底面や側面に着目し、五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述することがよくできている。
- 簡単な二次元の表を読み取り、必要なデータを取り出して、落ちや重なりがないように分類整理することがよくできている。

## 【課題】

- 道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。速さの意味や、時間と距離との関係など、基礎となる知識について確実に理解する必要がある。
- 球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題がある。立体の関係を把握し、必要な情報を適切に扱って立式できるようにする。

### 3 児童質問紙の結果より

#### 【特長】

- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」と答えている児童が多い。
- 「英語の勉強は好き」「英語の勉強は大切だと思う」と回答している児童が多い。専科の教員が中心となって魅力ある授業を行っていることが影響していると考えられる。

#### 【課題】

- 普段（月曜日から金曜日）1日当たり2時間以上、テレビゲームをしていたり、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をしたりしている児童が多い。家庭と協働して指導する必要がある。
- 「国語や算数の勉強は大切だと思う」と回答している児童が多いが、「国語や算数の勉強はあまり好きではない」と回答する児童が多い。学びの楽しさを感じられるような「わかる授業」を行い、成功体験を味わえるようにする。

### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- 国語や算数の基礎的な知識や技能の定着を図るとともに、それらを活用して考えたり、言葉や文章で表現したりする学習を多く取り入れていく。
- 担任だけではなく学校の教職員がチームとなって児童を支援し、児童が困った際にすぐに誰かに相談できる環境を設定することで、引き続き安心して学校生活を送れるようにする。
- テレビゲーム、携帯電話やスマートフォンの使い方について、保健指導や情報モラルの視点から指導を行う。
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいという児童が多いため、コミュニティスクールでの活動などを通して地域との活動を多く取り入れていく。

### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- お子さんが学びの楽しさを感じ、生涯を通じて学び続けられる人になれるよう、ご家庭でも学びを深めることを価値付けるような声掛けをお願いします。
- テレビゲーム、携帯電話やスマートフォンの使い方について、ご家庭でも使用のルールをお子さんと一緒に考えるなど、声掛けや配慮をお願いします。
- 新型コロナウイルス感染症対策のため、子どもたちは地域行事の体験が少なくなっていました。地域行事を通して、子どもたちを育てていくことができるよう、ご協力をお願いします。