

1 国語に関する調査

【特長】

- 語句と語句との関係を、図を使って明確に表す方法について理解することがよくできていた。社会や総合的な学習の時間等を中心に各教科で付箋を使ったりウェビングを用いたりして、多くの意見を関連付けて考えてきた成果であると考えられる。
- 物語文において、心に残ったところとその理由をまとめる問題の正答率が一昨年度より高くなった。国語学習を学校研究の中心に据え、一人一人が書いた感想を印刷して共有したり意見交換をしたりすることを通して「考えをつなげる」指導を充実させたためと思われる。

【課題】

- 紹介文において、集めた情報を分類したり関係付けたりすることに課題が見られる。聞き手が知りたい内容と自分が伝えたい内容を整理したり、目的に応じて優先順位を付けたりして、情報を整理することのよさを実感できる活動を取り入れていく。
- 話す活動において、自分の考えが伝わるような表現の工夫を考えることに課題が見られる。資料提示の仕方の工夫とともに、日常生活においても、うなずきや表情など、聞き手の反応に目を向けながら表現することのよさを指導していくことが必要と考える。

2 算数に関する調査

【特長】

- 直方体の見取り図について面の形や辺の長さに着目し、適切にかくことがよくできていた。立体を分解する、写し取るなどの具体的な操作活動や、自分の興味に合わせた立体を作るといった主体的な活動を取り入れることで、図形の意味や性質を捉えた成果だと思われる。
- 除数と商の大きさの関係を関連付けて考えることがよくできていた。数直線や図などを使い、数量の大小を視覚的に捉えられるようにした指導の成果が表れていると考えられる。

【課題】

- 折れ線グラフについて、見出した特徴を表現することに課題がある。グラフの数値や差を正しく読み取ることに加え、どの部分をもとに必要な情報を読み取ったかについて伝え合う活動を、他教科とも関連して指導していく必要があると考える。
- 必要な情報を判断して、体積を求める問題の正答率が低い。図形の特徴について理解を深めるとともに、問題を図示して調べることのよさを感じられる授業の展開を図っていく。

3 児童質問紙の結果より

【特長】

- 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたり新たな考えに気付いたりできた」と回答した児童の割合が高い。学校全体や学級の活動について話し合う機会が多く、他の意見を取り入れていこうとする意識が高まったものと思われる。
- 「将来の夢や目標をもっている」「役に立つ人間になりたい」と答えた児童の割合が高かった。今後も、一人一人が世の中や人の役に立つような将来の夢に向かって努力しようとする気持ちをもち続けられるよう、キャリア教育の充実を図っていきたい。

【課題】

- 起床時刻や就寝時刻が定まっていないと回答した児童の割合が昨年度より高く、規則正しいリズムで生活することに課題がある。自分の生活を振り返り、自分事として捉えられるように、健康について考える指導を充実させる必要がある。
- ICT 機器を使って考えを共有したり自分のペースで学習を進めたりすることができると感じている児童の割合は比較的低い。ICT 機器を活用するねらいを明確にし、活用した学習活動を取り入れていく。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- めざす学校像である『『協力』『やさしさ』『スマイル』があふれる学校』に向け、学級経営や児童指導を推進し、児童が安心して楽しく学校生活を送れるようにしていく。
- 相手の思いにも目を向けつつ自分の考えを伝えることができるよう、伝え合い・学び合いを大切に学習に取り組み、場に応じた表現力（話す・聞く力）を育成していく。
- どの部分をもとに必要な情報を読み取ったかについて、児童が根拠を明確にして説明することができるように支援する。
- ICT 機器を効果的に活用することで、個別最適な学びと、協働的な学びの充実を図り、主体的・対話的で深い学びのある授業の実現に努める。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 起床時刻や就寝時刻などの生活リズムを整えること、朝食をとることは、学校生活を送る上で大切な生活習慣です。午前中から元気に活動するためにも、十分な睡眠をとること、毎日朝食を食べることの大切さについて考える機会がもてるよう、ご家庭でもご協力をお願いします。
- 将来への夢や目標をもっている児童が多くいます。今の学習が将来につながっていくことを実感できるよう、今後ともご家庭での励ましをお願いします。
- 地域の皆様におかれましては、登下校の見守りに加え、子どもたちが楽しく参加できる地域行事の充実をありがとうございます。今後も地域で育つ子どものサポートをお願いいたします。