

## 1 国語に関する調査

## 【特長】

- 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができている。
- 事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができている。学校研究での話し方・聴き方等の取り組みの成果だと考えられる。

## 【課題】

- 目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、伝え合う内容を検討することに課題がある。話し手の目的や意図、聞き手の求めていることに応じて、話す際の材料を集め、分類したり関係付けたりする活動を取り入れていく必要がある。
- 人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることに課題がある。登場人物の行動や会話、様子などを表している複数の叙述を結び付け、それらを基に性格や考え方などを総合して判断し、様々な表現が読み手に与える効果について考えさせたい。

## 2 算数に関する調査

## 【特長】

- 直方体の見取図について理解し、かくことができている。直方体を構成する要素やそれらの関係に着目して、作図する力がついていると考えられる。
- 円グラフの特徴を理解し、円グラフの一目盛りの大きさを正しく捉え、目盛りを数えたり読みだりして、割合を求めることができている。

## 【課題】

- 球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係性を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題がある。図形に関わる数学的活動を通して、図形の性質を見だし、身の回りのものの形を図形として捉える力を身に付けさせたい。
- 速さの意味や、道のり・速さ・時間の関係を捉えることに課題がある。日常の具体的な場面に对应させながら、速さなど単位量当たりの大きさの意味や表し方を理解するとともに、場面や目的に応じて比べ方を考察し、日常生活に生かせるように指導する必要がある。

### 3 児童質問紙の結果より

#### 【特長】

- 「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの扱い方について、家の人と約束したことを守っている」と答えた児童が多く、スマートフォンやゲーム機などの情報端末の使用に際し、家庭で話し合い、ルールを決めていることがうかがえる。
- 「英語の勉強は好きで、大切である」「英語の授業の内容はよく分かる」と答えた児童が多い。これまでの外国語活動や外国語の授業を通して、AETと交流したり外国の文化に触れたりすることで、興味・関心が高まったと考えられる。

#### 【課題】

- 携帯電話やスマートフォンでSNSやテレビゲーム等をしたり、動画を視聴したりする時間が2時間以上の児童が多い。生活リズムを整えることや睡眠の大切さを指導するとともに、保護者にも協力を呼びかけたい。
- 「国語の勉強は大切で、将来、社会に出たときに役立つ」と思っている児童は多いが、「国語の勉強は好き」と答えた児童は少ない。興味・関心をもって学べるように授業を改善したい。

### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- すべての児童が「わかる」「できる」授業づくりを推進するために、児童の興味・関心を高める指導法や教材の工夫をするなど、教材研究に努める。
- 特定教科の専科指導に加え、学級担任間の授業交換も併せて行い、複数の教員がチームとして一人一人の児童に関わることにより、多面的な児童理解に繋げる。
- 一人一人の児童が安心して生活できるように、年2回、学校生活アンケートや全児童との面談を実施し、児童理解に努める。また、必要に応じて保護者と情報を共有し、連携を深める。
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないこと」と感じている児童が多い。今後も学校全体でいじめの防止と早期発見に取り組むとともに、いじめが行われた場合や疑われる場合には、適切かつ迅速にこれに対処し、併せて再発防止に努める。

### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 就寝時刻や起床時刻をなるべく一定にするなど生活リズムを整えるとともに、十分な睡眠時間を確保することはとても大切です。お子さんが気持ちよく一日のスタートを切れるように、ご家庭でのご協力をお願いします。
- 音読や自学などの家庭学習において、お家の方のお声かけはとても励みになります。お子さんが計画的かつ自主的に学習に取り組めるようにご支援をお願いします。
- 社会の一員として地域の行事に進んで参加することで、地域のよさを知り、人との繋がりを持ち、地域を大切にしたいと思えます。引き続き、サポートをよろしくをお願いします。