

## 1 国語に関する調査

## 【特長】

- ・情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解することがよくできている。
- ・物語に登場する人物像を具体的に想像し、気持ちや考え方に着目して、話題に取り上げていることを捉えることができている。各学年で物語の学習を積み重ねてきたことにより、想像力の高まりや理解力の深まりがみられると考えられる。

## 【課題】

- ・学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。今後も繰り返し漢字に触れる機会を増やす必要があると考えられる。
- ・自分の考えを伝えるために資料を活用するなどして、表現を工夫することに課題がある。発表の場面では、国語に限らず様々な教科や場面で、表現の工夫について意識して取り組んでいく。

## 2 算数に関する調査

## 【特長】

- ・示された場面を解釈し、数量の関係を捉えて式に表すことができている。特に未知の数量を表す記号として□などを用いて、関係を式に表すことができている。学習を積み重ねてきたことの成果と考える。
- ・円グラフの特徴を理解し、目盛りを数えたり、読んだりして割合を読み取ることができている。グラフの読み取り方の基本的な技術が身に付いていると考えられる。

## 【課題】

- ・異種の二つの量の割合として捉えられる数量の關係に着目し、目的に応じて大きさを比べたり、その理由を言葉や数を用いて、記述したりすることに課題がある。問題を解く際に、解き方や考えを自分の言葉でまとめる学習活動をこれからも取り入れていく。
- ・図形を構成する要素に着目し、図形の性質を見出し、既習の知識を活用して問題に沿って考えることに課題がある。基礎的な知識を身に付け、文脈に沿って筋道を立てて考える学習活動をこれからも充実させていく必要がある。

### 3 児童質問紙の結果より

#### 【特長】

- 道徳の学習では、学級やグループで話し合う活動を通して、自分の考えを深めることができた  
と回答している児童の割合が高い。
- 英語の勉強が好きで、授業の内容がよくわかると回答した児童の割合が高くなった。また、国  
語や算数の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと考えている児童が多い。

#### 【課題】

- 平日の放課後や週末にゲームや動画視聴、SNS をして過ごす時間が長い。自分の生活を振り返  
り、ゲーム等以外の多様な過ごし方について、考える機会をもつ必要がある。
- 地域や社会をよりよくするために何かしてみたいと回答した児童の割合が比較的低い。児童が  
地域や社会とのつながりを実感し、自分事として考えることができる学習活動を取り入れてい  
く。

### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- 国語・算数等の教科では、基礎基本の定着が図れるように学校全体で取り組んでいく。
- 分からないことがあった時には、「分からない」といえる環境を整えるとともに、解決方法や学  
び方の工夫の仕方を示したり、教師も寄り添ったりしながら粘り強く取り組めるよう支援して  
いく。
- 各教科で学んだことを生かしながら自分の考えをまとめる活動や、解決に向けて自分から考え  
て取り組めるような課題を設定していく。また、発表等を通して共有したり、意見交流したり  
する学習を、これからも取り入れていく。
- 学級活動や総合的な学習の時間、道徳等では、学んだことや自分自身を振り返ることを通して  
課題に気づき、目標を立て努力をすることを大事にしていく。

### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- インターネットやゲーム、スマートフォンの扱いに関する家庭内のルールを確立し、生活リズム  
の乱れや非行・犯罪被害に発展しないよう留意してください。
- 計画的な家庭学習や早寝、早起き、朝ごはん等、基本的な生活習慣や学習習慣を身に付けられ  
るよう、ご協力や励ましをお願いします。
- 学年や世代を超えていろいろな人との関わりが期待できる、地域の様々な行事に対する児童の  
参加への声かけに、これからもご協力をお願いします。