

## 1 国語に関する調査

## 【特長】

- 短歌の内容について、描写を基に捉えることができている。先人たちの短歌に触れ、創作活動をし、他者の短歌鑑賞（短歌会）を通し批評する学習を取り入れるなど、様々な短歌に触れる機会があったからだと考えられる。
- 文章と図を結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することができる。授業の際、タブレット端末等で図表などを用いた学習を行った結果だと考えられる。

## 【課題】

- 話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることについて課題がある。普段の学習から、他者と自分の考えを比較して文字として表現する学習にさらに取り組む必要がある。
- 目的に応じて必要な情報に着目して要約することについて課題が見られる。身近な新聞記事等を活用して、必要な情報を読み取る活動を増やしていく。

## 2 数学に関する調査

## 【特長】

- 「関数」の領域において、グラフにおける  $y$  軸との交点について、事象に即して解釈することや、グラフの傾きや交点の意味を事象に即して解釈することができる。
- 「データの活用」の領域において、簡単な場合について確率を求めることや、与えられたデータから最頻値を求めることができる。

## 【課題】

- 「図形」の領域において、筋道を立てて考え証明することや、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだすことに課題がある。基礎基本を重視しつつ、統合的・発展的に考える課題に取り組ませていきたい。
- 「関数」の領域において、一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解することや、事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。教え合い活動やレポート課題を通して、数学的表現力を伸ばしていきたい。

### 3 生徒質問紙の結果より

#### 【特長】

- 学校の授業時間以外に、1日当たり2時間以上学習をしている生徒の割合が高い。学習塾等に通っている生徒の割合が高いことも影響していると思われる。
- 人の役に立つ人間になりたいと考えている生徒の割合が高く、人が困っているときは進んで助けていると回答をした生徒の割合も高い。

#### 【課題】

- 「1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか」、「1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか」という質問に対し、4時間以上と回答した生徒が多い。規則正しい生活習慣の大切さを伝えていきたい。
- 「友達関係に満足していますか」という質問に満足していないと回答した生徒が一定数いる。日頃より生徒の様子に気を配り、不安や悩みを取り除けるように、学校全体で取り組んでいきたい。

### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- 生徒一人ひとりの10年後、20年後を見すえ、個性を伸ばし、思いやりの心と、自主・自律の精神に充ちた心身ともに健全な生徒を育成していく。
- 「人のために役立つ人間になりたい」、「人が困っているときは、進んで助けている」という生徒の良い面を学校生活の中でしっかりと伸ばし、生徒同士の人間関係に反映させていく。
- 授業方法の工夫やICT機器の効果的な活用等によって、生徒の学習意欲を引き出し、確かな学力の向上につなげるとともに、新聞や書籍等の活字から情報を読み解く情報活用能力の向上を目指し指導していく。
- 生徒たちの学校生活がより充実したものになるよう、引き続き学校運営協議会での協議を通して様々な観点から検討していく。

### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 日頃より家族で、将来の夢や人生設計などについて話題にすることは、子どもたちの自主・自律の精神の育成につながります。学校とご家庭で協力しながら、子どもたちの自主性を育みましょう。
- 引き続き、インターネットやゲーム、スマートフォンの扱いに関する家庭内のルールを守ることで生活リズムを整え、基本的な生活習慣を身に付けるようご注意ください。
- 地域の方々には、生徒たちが参加できる行事等を開催していただきまして、ありがとうございます。引き続き、将来、この地域を支える子どもたちの育成へのご支援をお願いします。