

アンケート結果（速報）

令和7年6月6日（金）から6月23日（月）まで、「子どもたちの笑顔あふれる教育環境に向けた保護者・教職員・市民アンケート」を実施しました。結果（速報）は、以下のとおりです。

1 回答状況

（1）全体

	対象	対象者数	回答数	回答率
1	保護者	7,888	2,233	28.3%
2	教職員	1,262	514	40.7%
3	市民	2,990	1,015	33.9%
	合計	12,140	3,762	31.0%

（2）区分別

ア 保護者アンケート

子どもの学年	対象者数	回答数	回答率
小学校5年生	2,004	656	32.7%
小学校6年生	1,949	618	31.7%
中学校2年生	1,982	511	25.8%
中学校3年生	1,953	448	22.9%
合計	7,888	2,233	28.3%

イ 教職員アンケート

勤務校	対象者数	回答数	回答率
小学校	803	358	44.6%
中学校	459	156	34.0%
合計	1,262	514	40.7%

ウ 市民アンケート

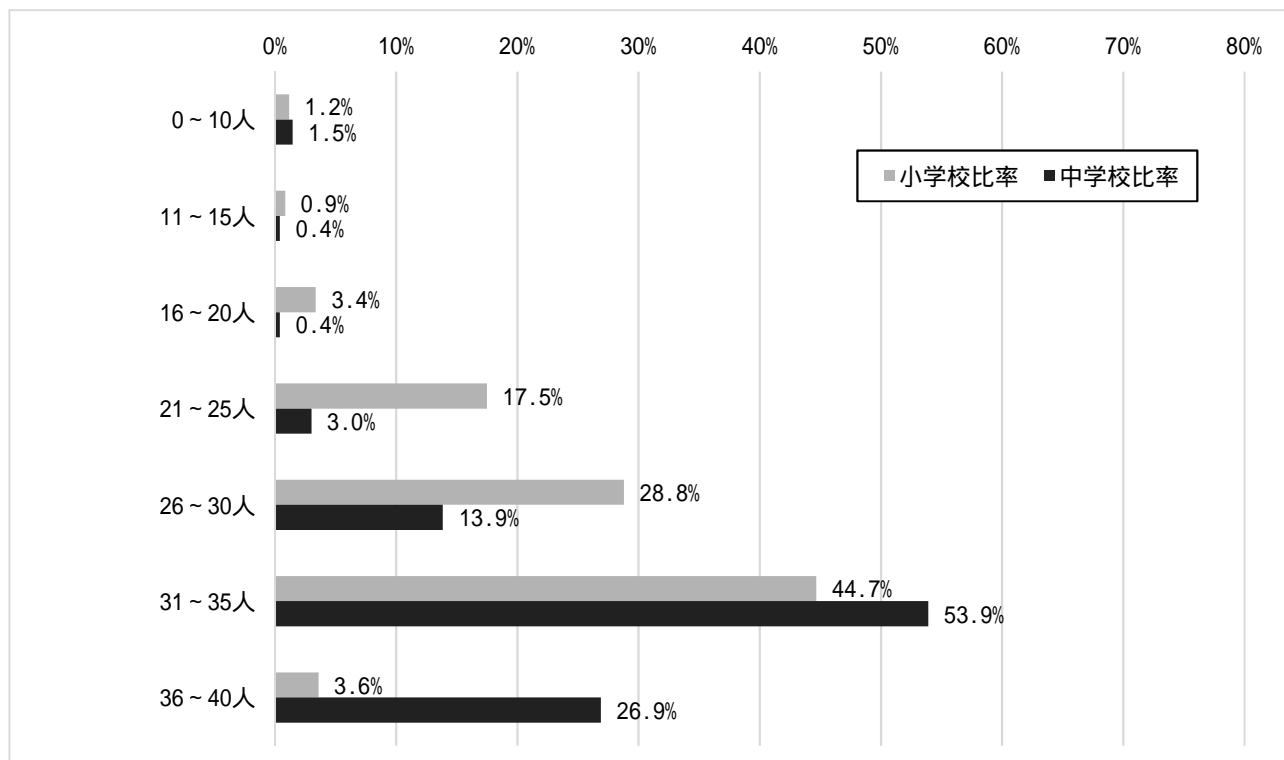
発送	戻り	実質標本数	有効回収数	有効回収率
3,000	10	2,990	1,015	33.9%

2 共通事項

(1) 学級の人数について

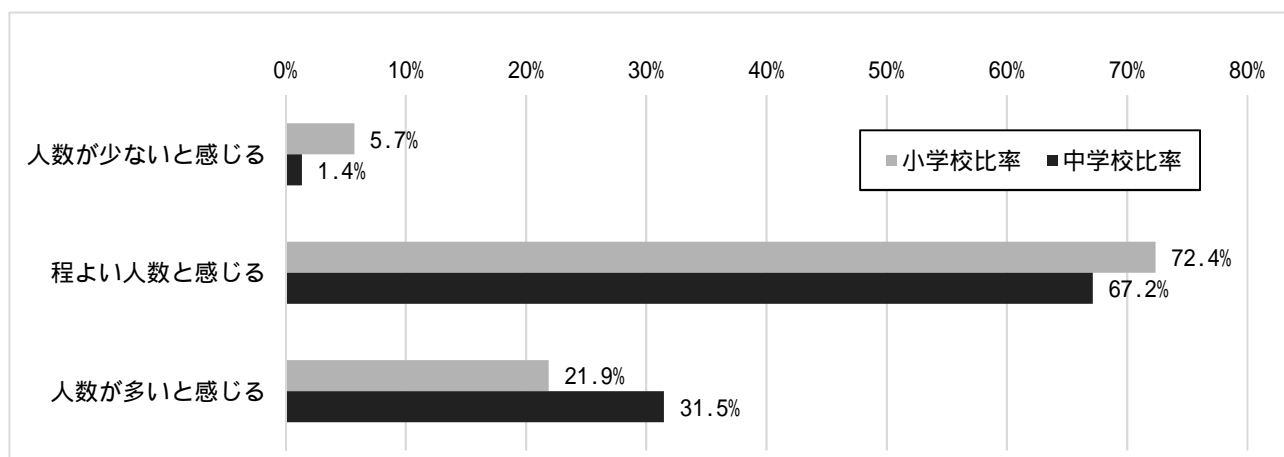
ア 学級の人数は？（1つ選択）

【保護者アンケート問1】



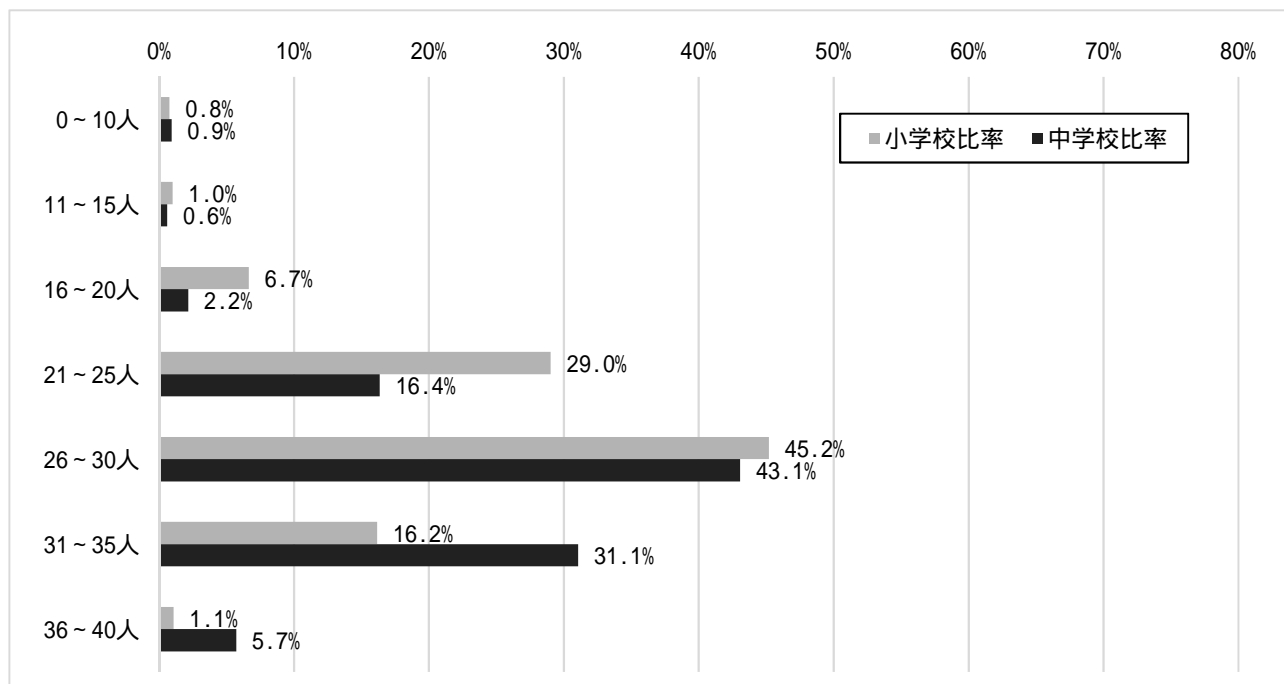
イ 現在の学級の状況について、当てはまるものは？（1つ選択）

【保護者アンケート問1 - 1】

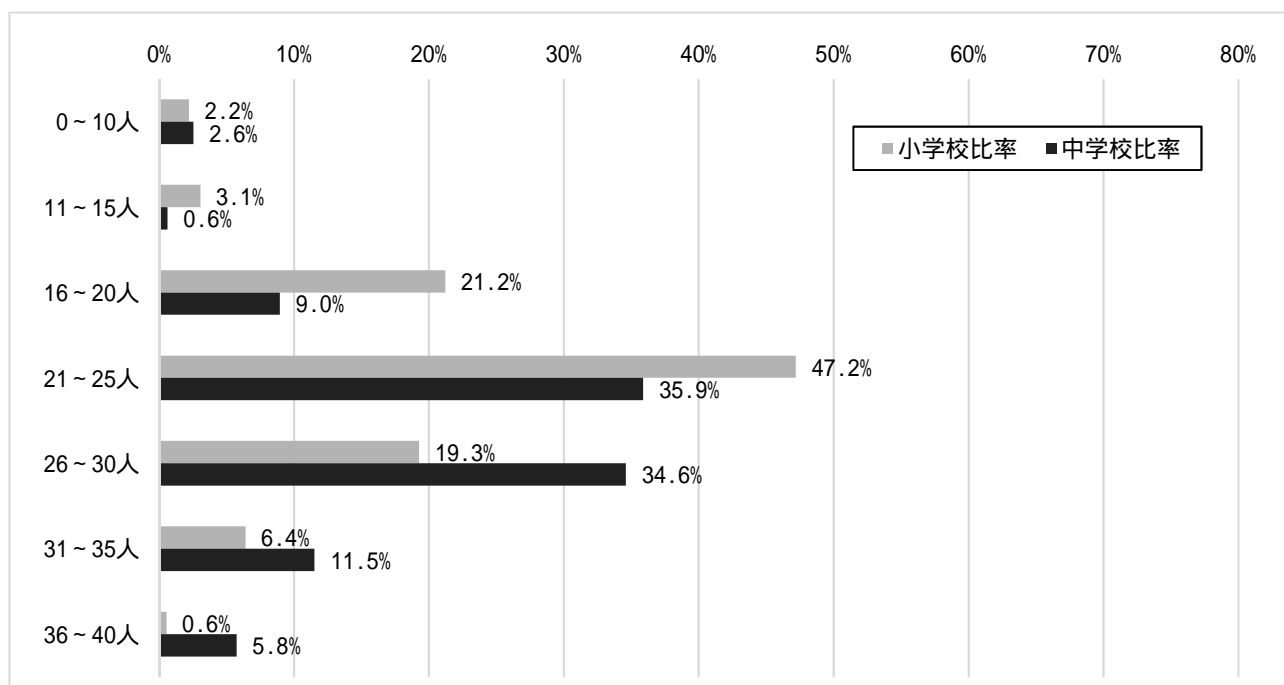


ウ 1学級あたりの理想の人数は？（1つ選択）

【保護者アンケート問2】



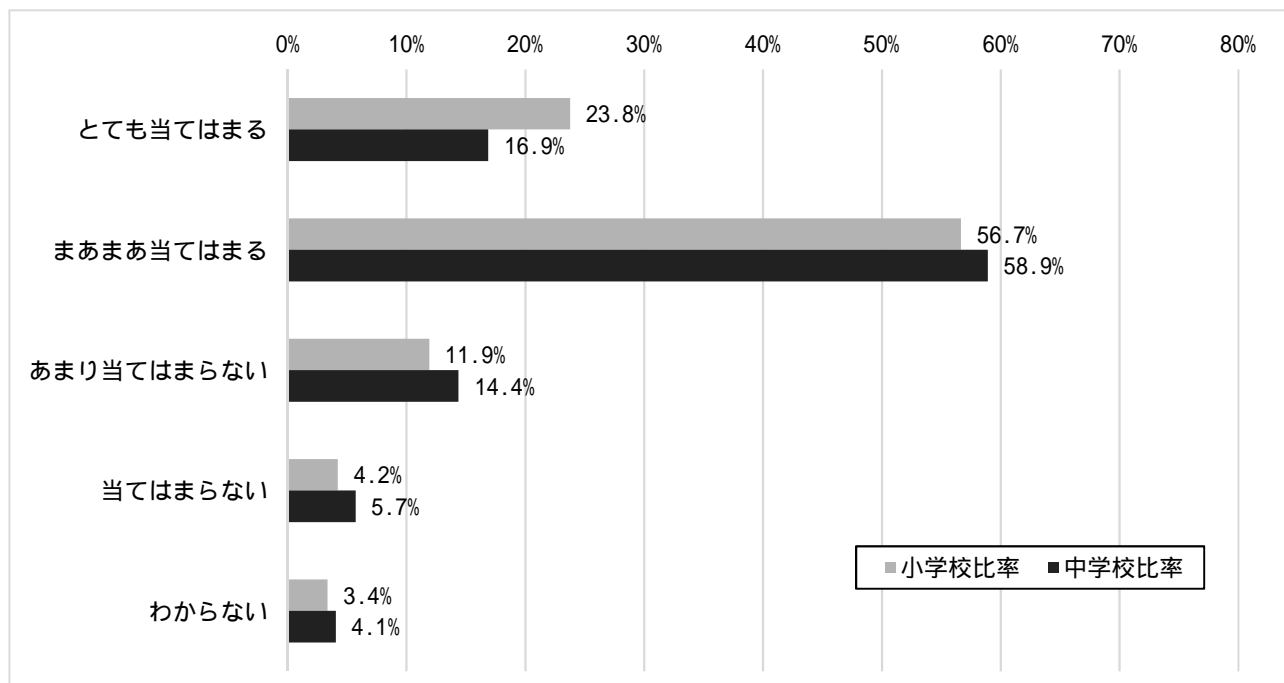
【教職員アンケート問1】



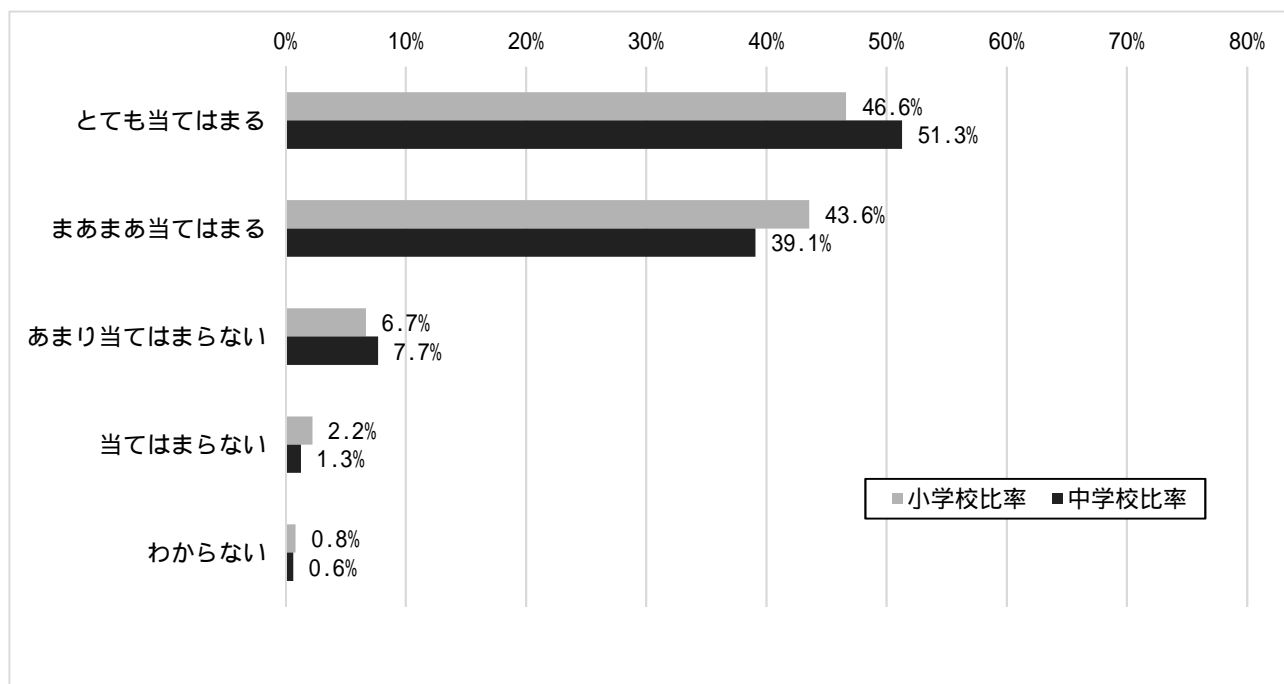
エ 問 1 - 1 (教職員は問 1) の選択肢を選んだ理由について、各項目で当てはまるものは？

(ア) 一人一人の状況に合わせた指導ができる (1 つ選択)

【保護者アンケート問 3 - 1】

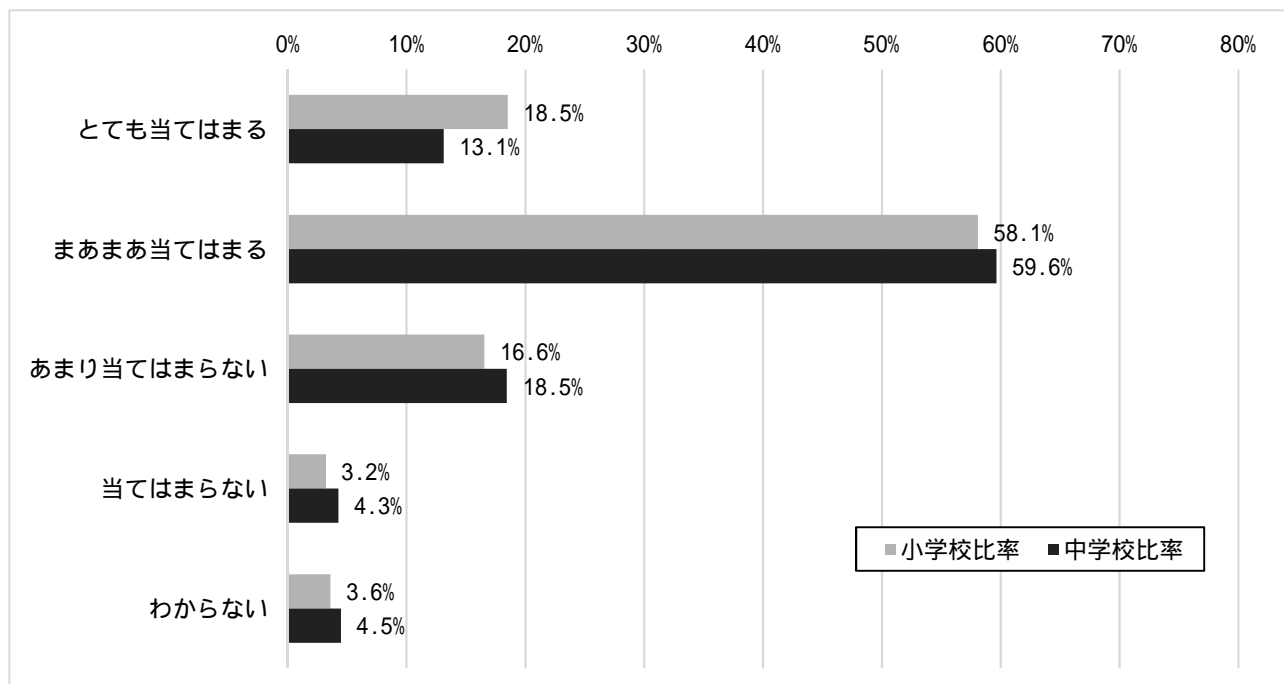


【教職員アンケート問 2 - 1】

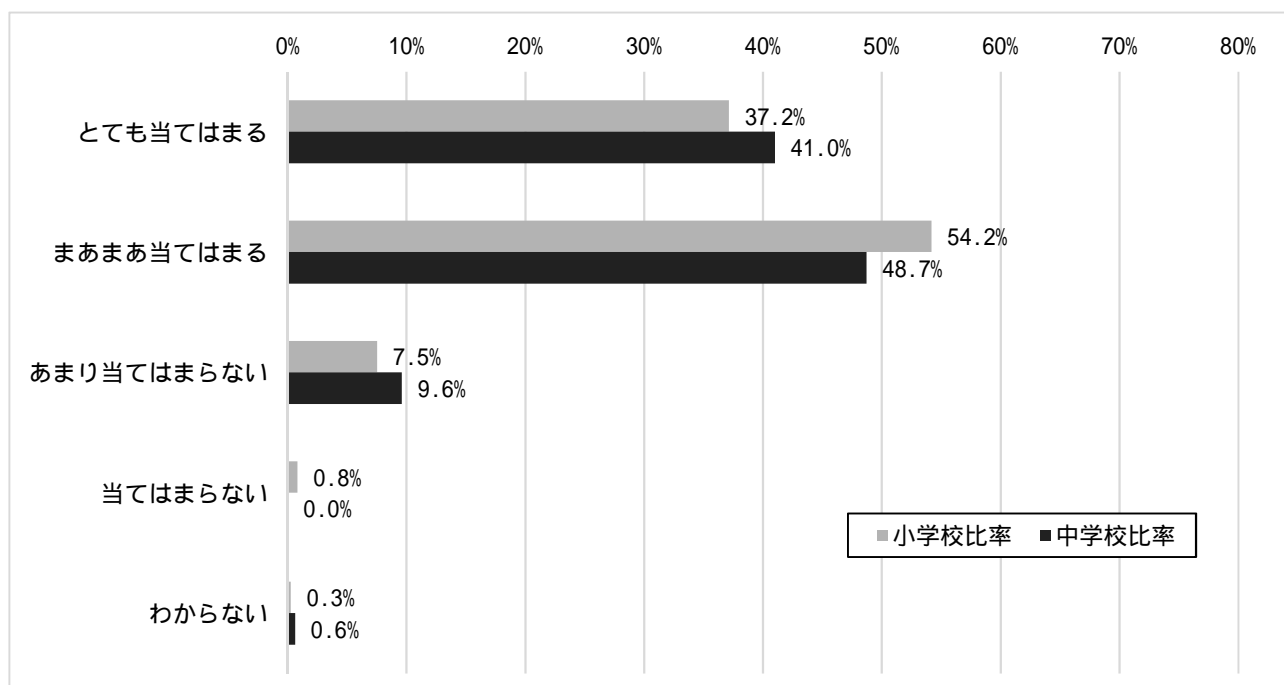


(イ) 発表やグループ活動などで一人一人の活躍する機会が多くなる(1つ選択)

【保護者アンケート問3 - 2】

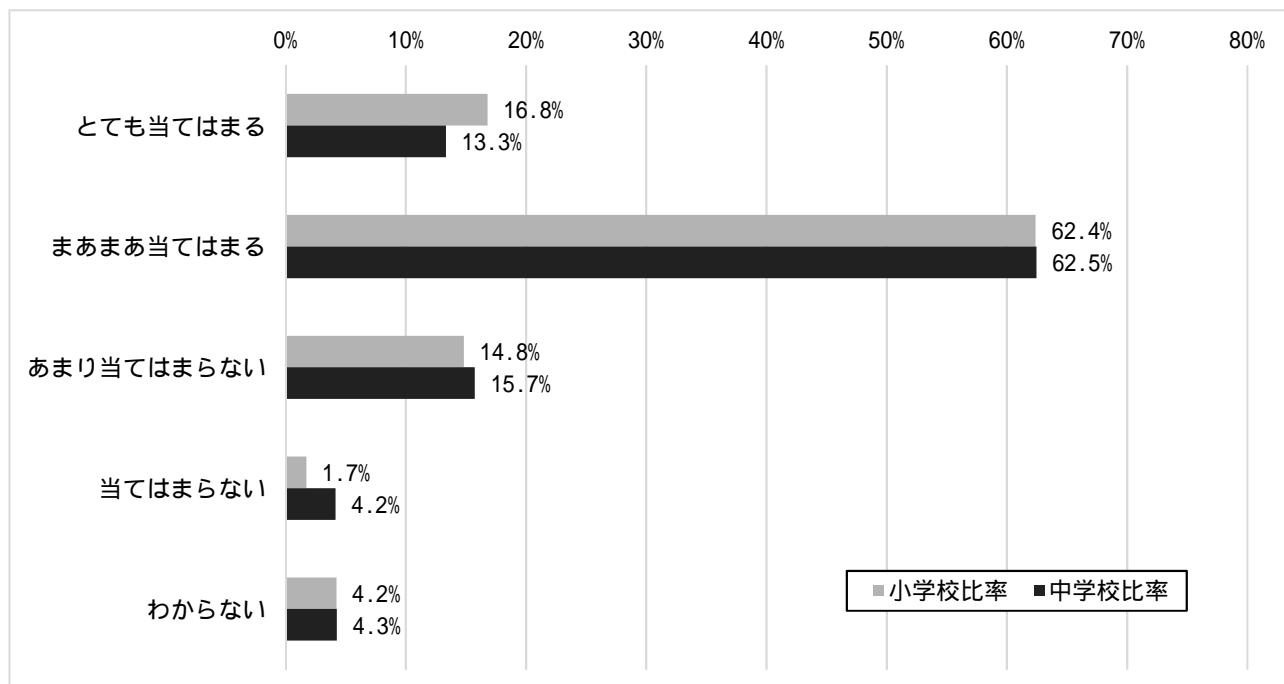


【教職員アンケート問2 - 2】

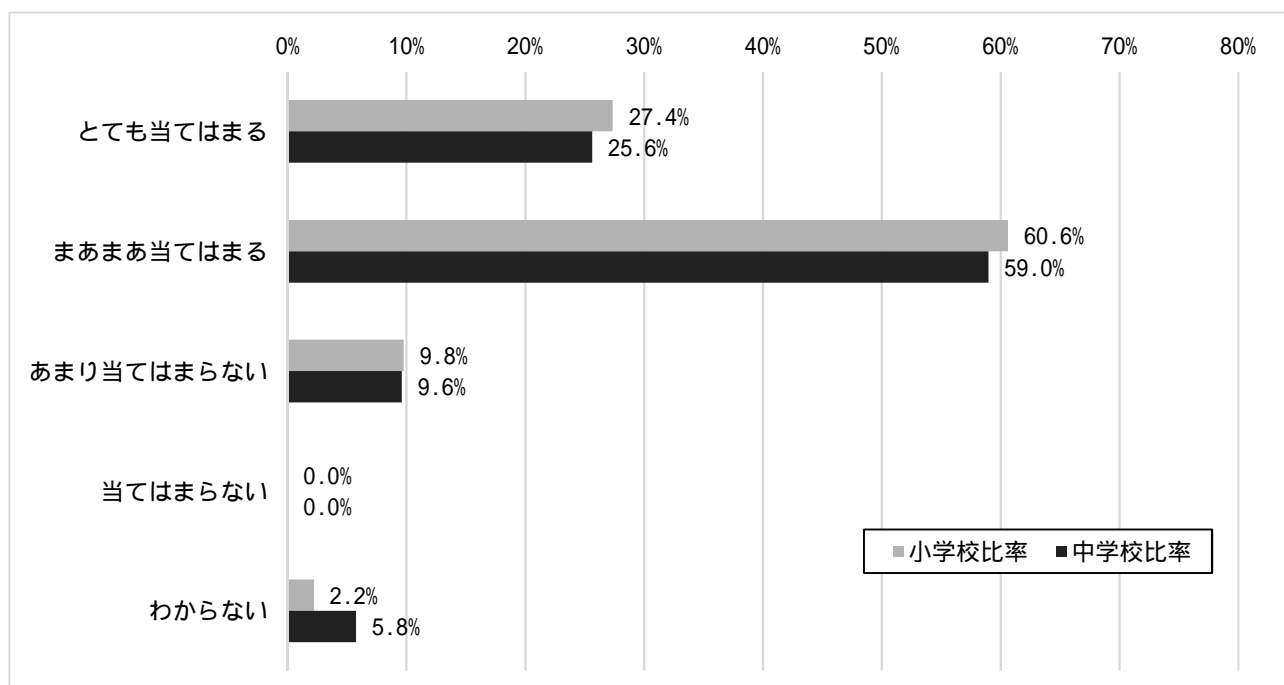


(ウ) 子どもたちの人間関係が深まりやすい(1つ選択)

【保護者アンケート問3 - 3】

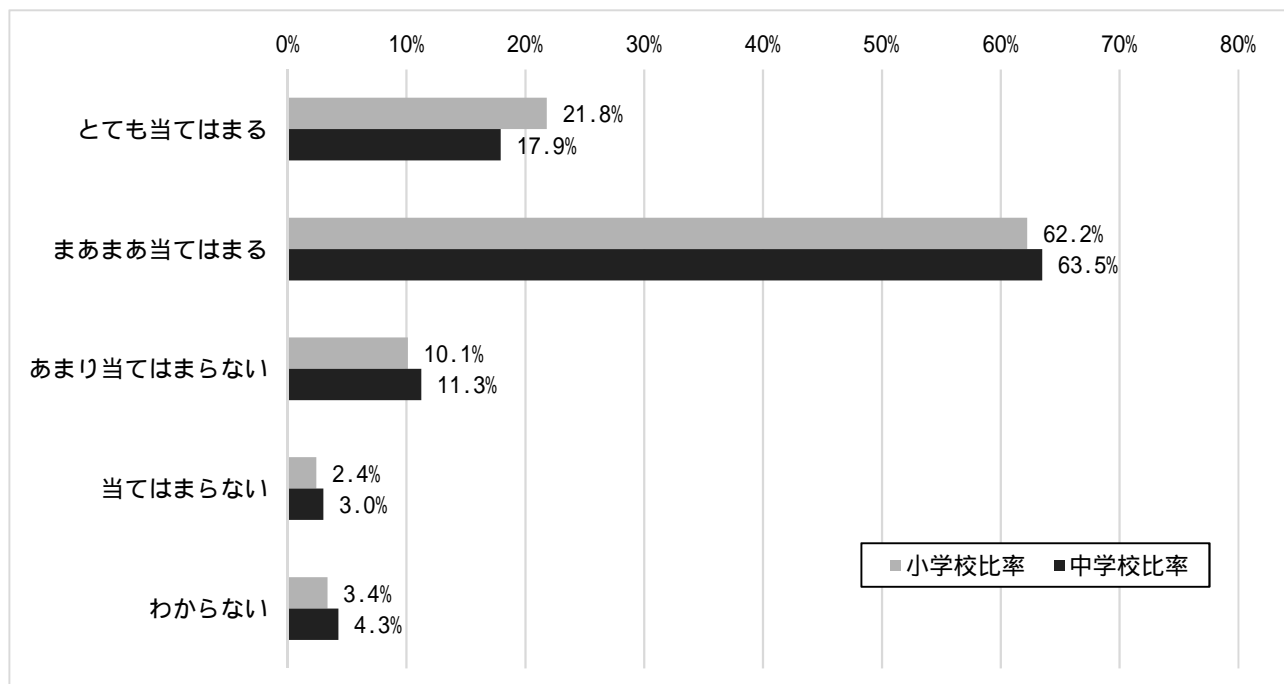


【教職員アンケート問2 - 3】

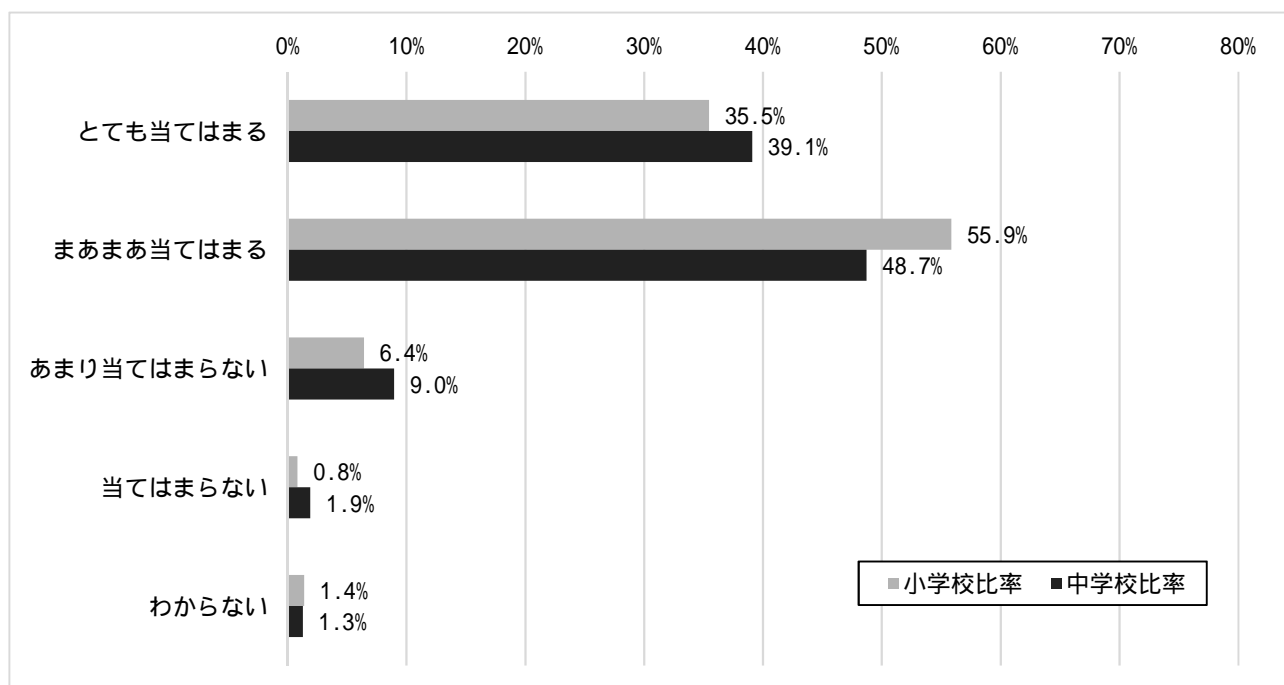


(エ) 少人数学習やグループ学習など多様な学習形態をとることができる(1つ選択)

【保護者アンケート問3 - 4】

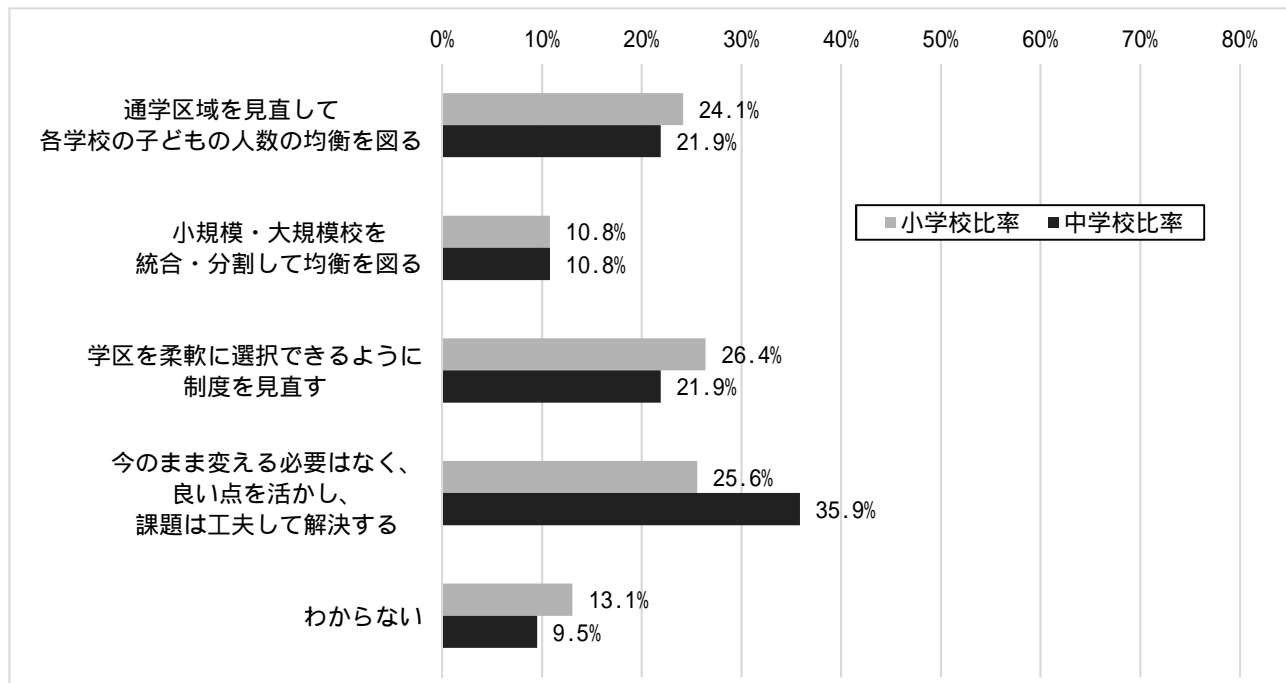


【教職員アンケート問2 - 4】



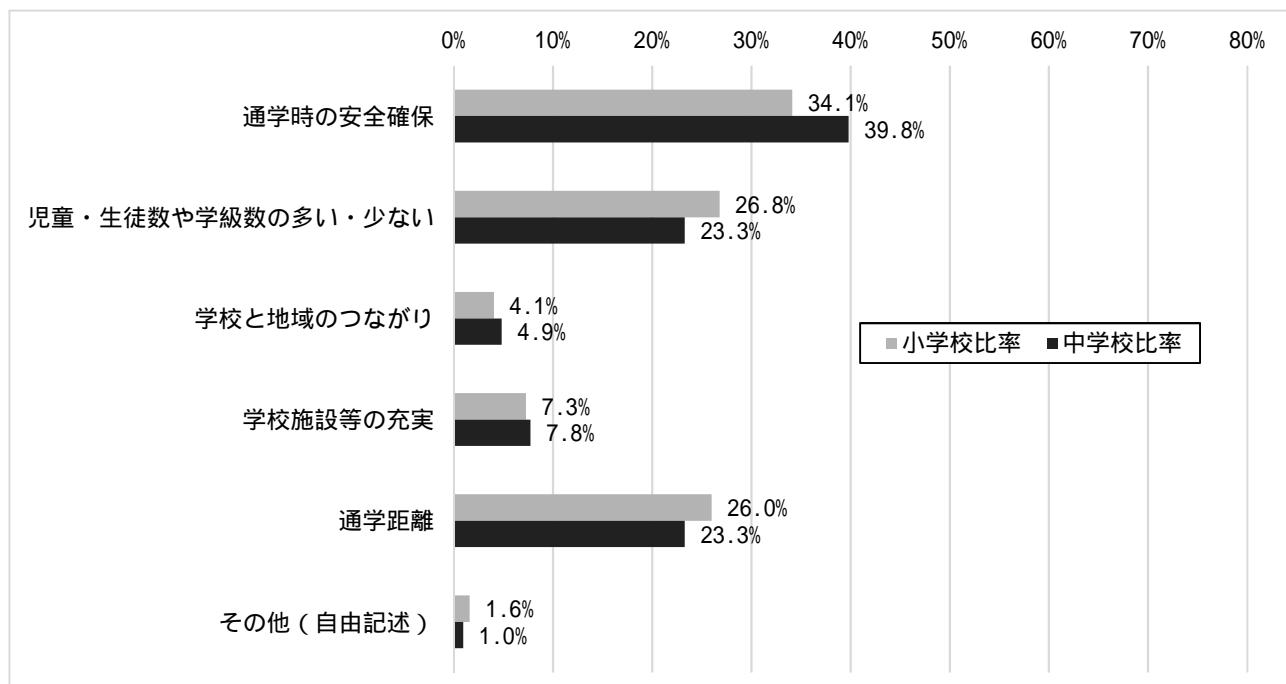
オ 問1 - 1で「1 人数が少ないと感じる」または「3 人数が多いと感じる」を選択した方はお答えください。程よい学級の人数を実現するための手法は？（1つ選択）

【保護者アンケート問4】



カ 問4で「1 通学区域の見直し」または「2 小規模・大規模校の統合・分割」の手法を進めると仮定した場合に、重視すべき点は？（1つ選択）

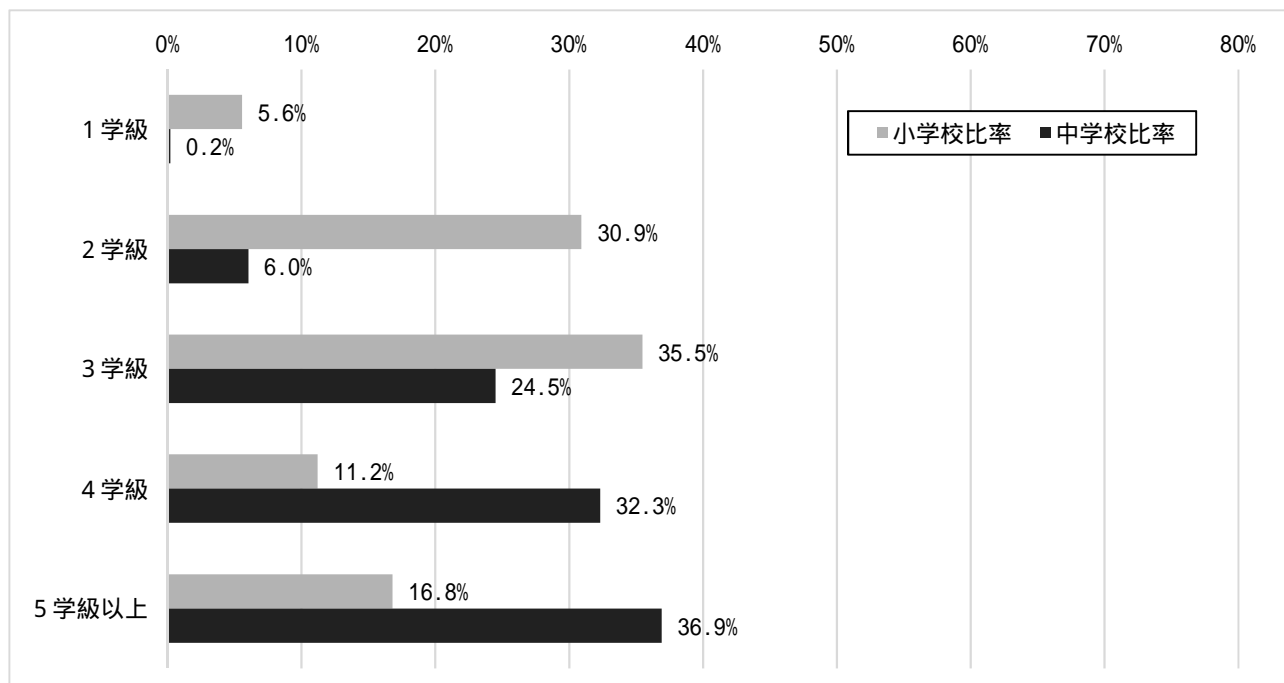
【保護者アンケート問5】



(2) 学級数について

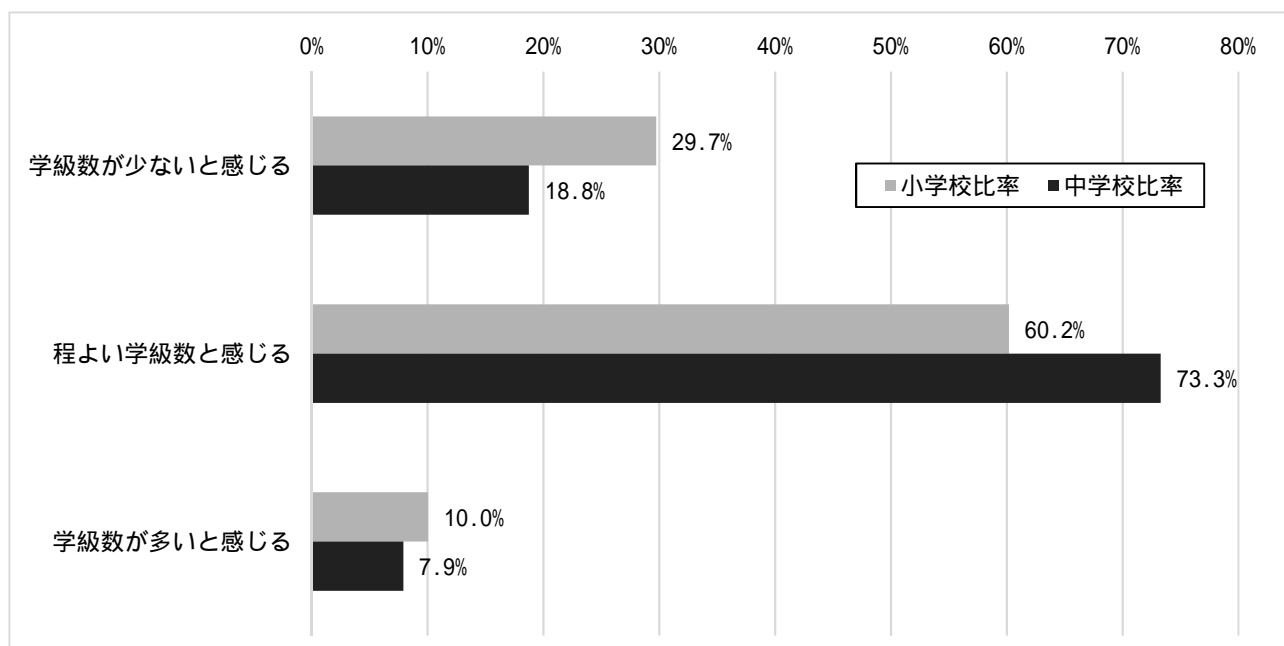
ア お子様が所属する学年の学級数は？ (1 つ選択)

【保護者アンケート問 6】



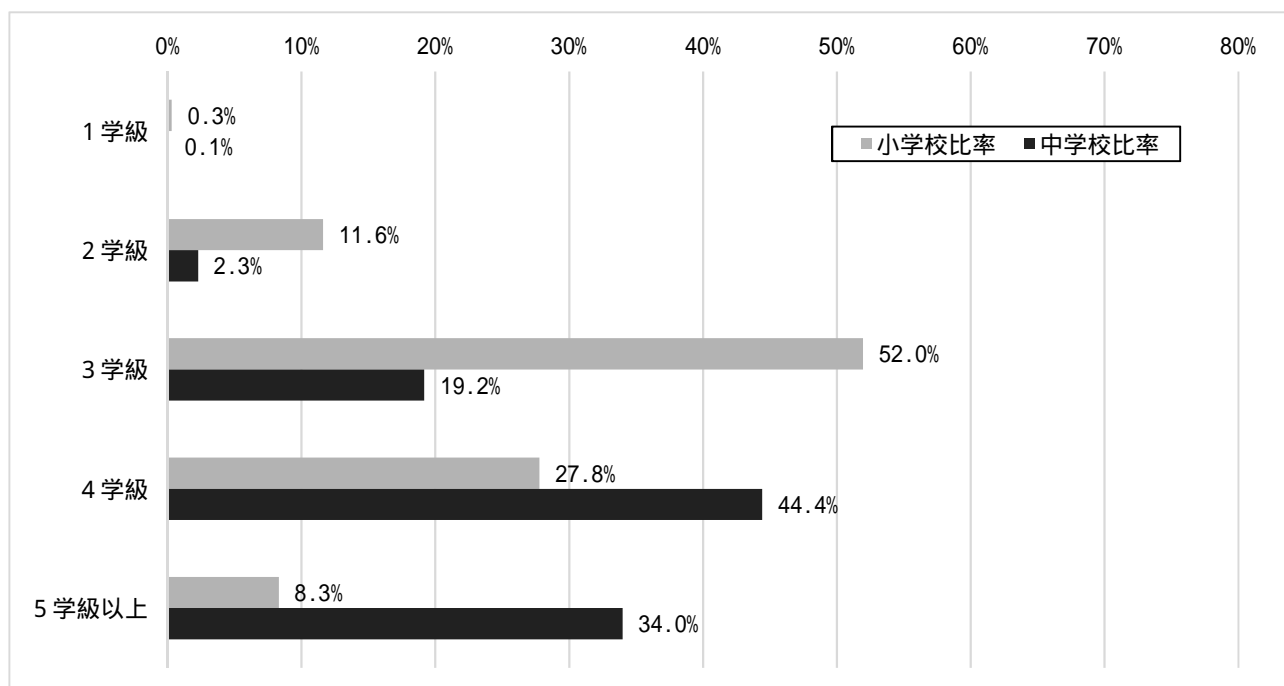
イ 現在の学年の状況について、当てはまるものは？ (1 つ選択)

【保護者アンケート問 6 - 1】

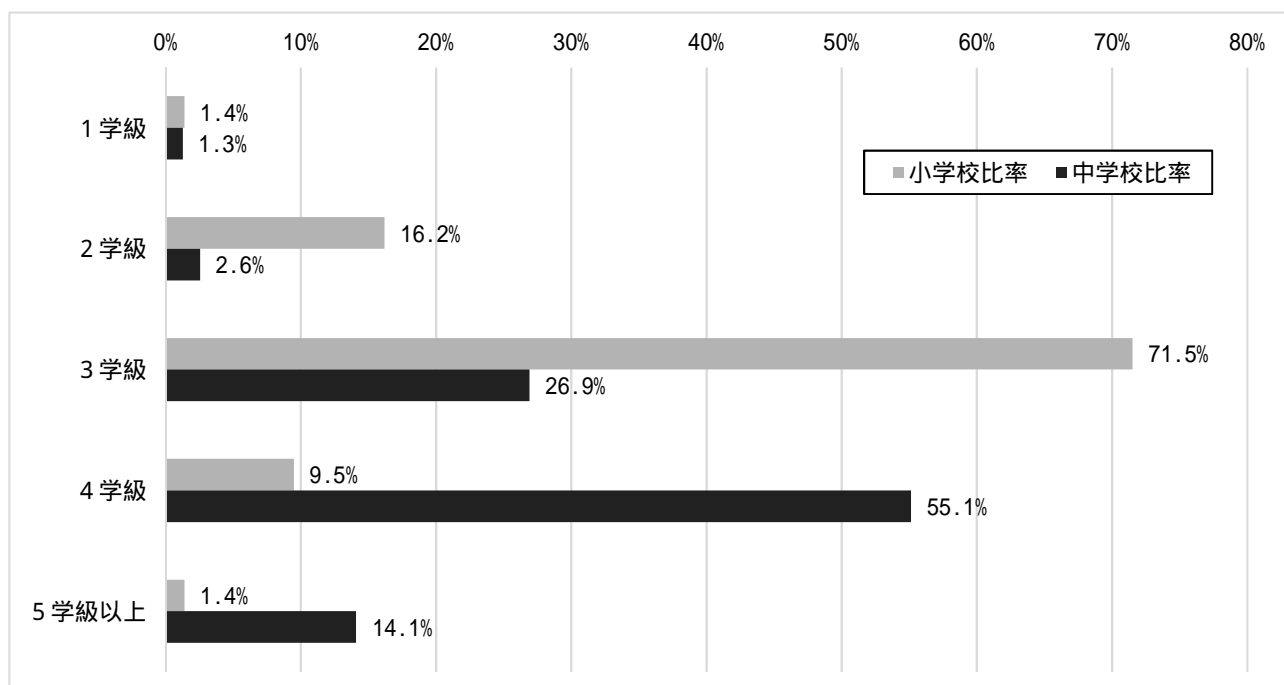


ウ 1学年当たりの理想の学級数は？（1つ選択）

【保護者アンケート問7】

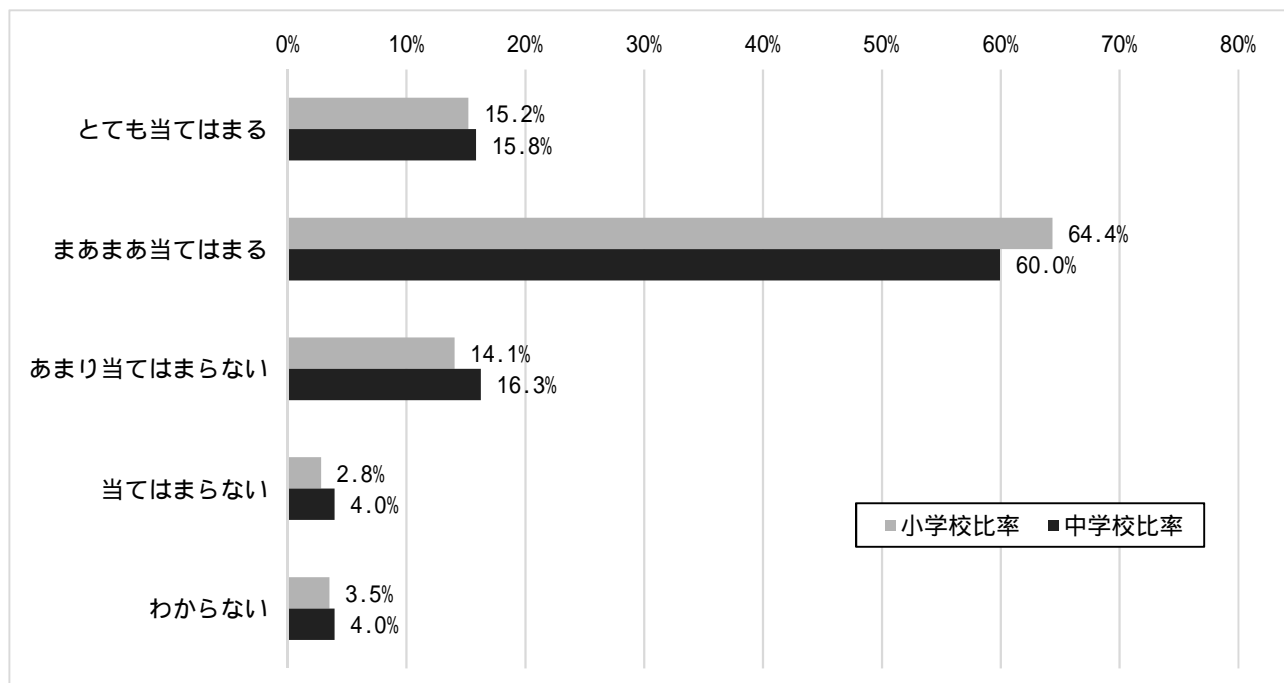


【教職員アンケート問3】

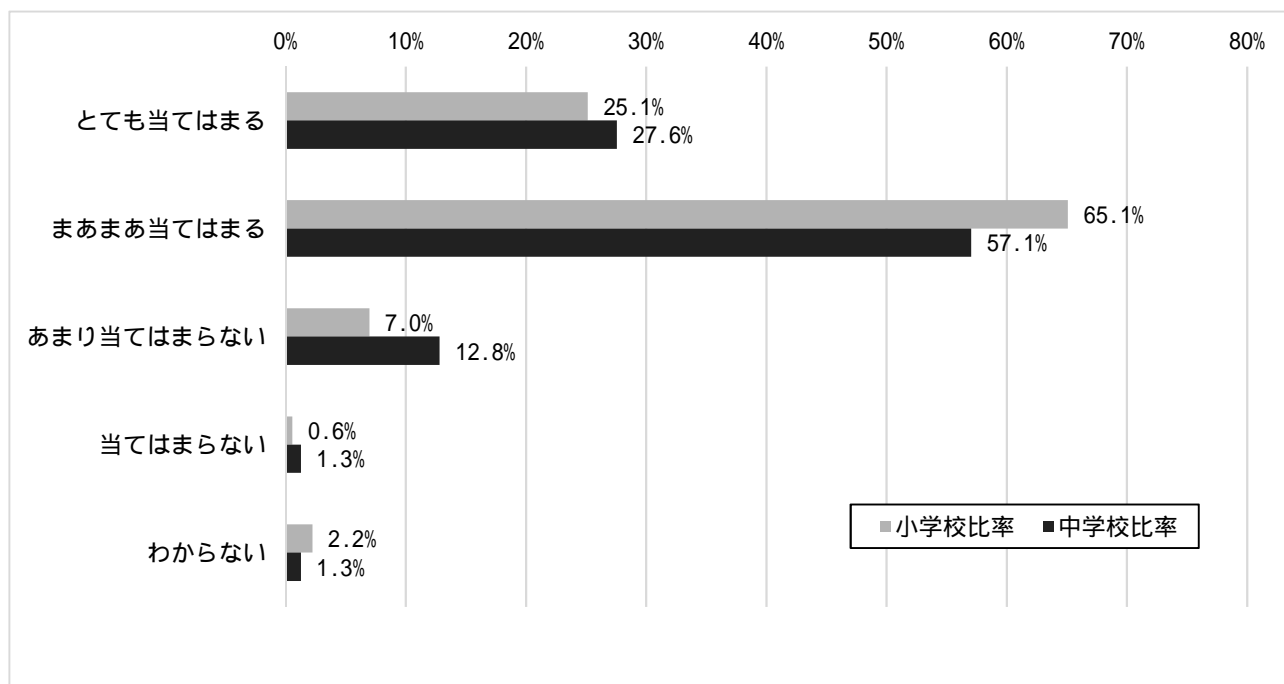


エ 問 6 - 1 (教職員は問 3) の選択肢を選んだ理由について、各項目で当てはまるものは？
(ア) 集団の中で切磋琢磨することができる (1 つ選択)

【保護者アンケート問 8 - 1】

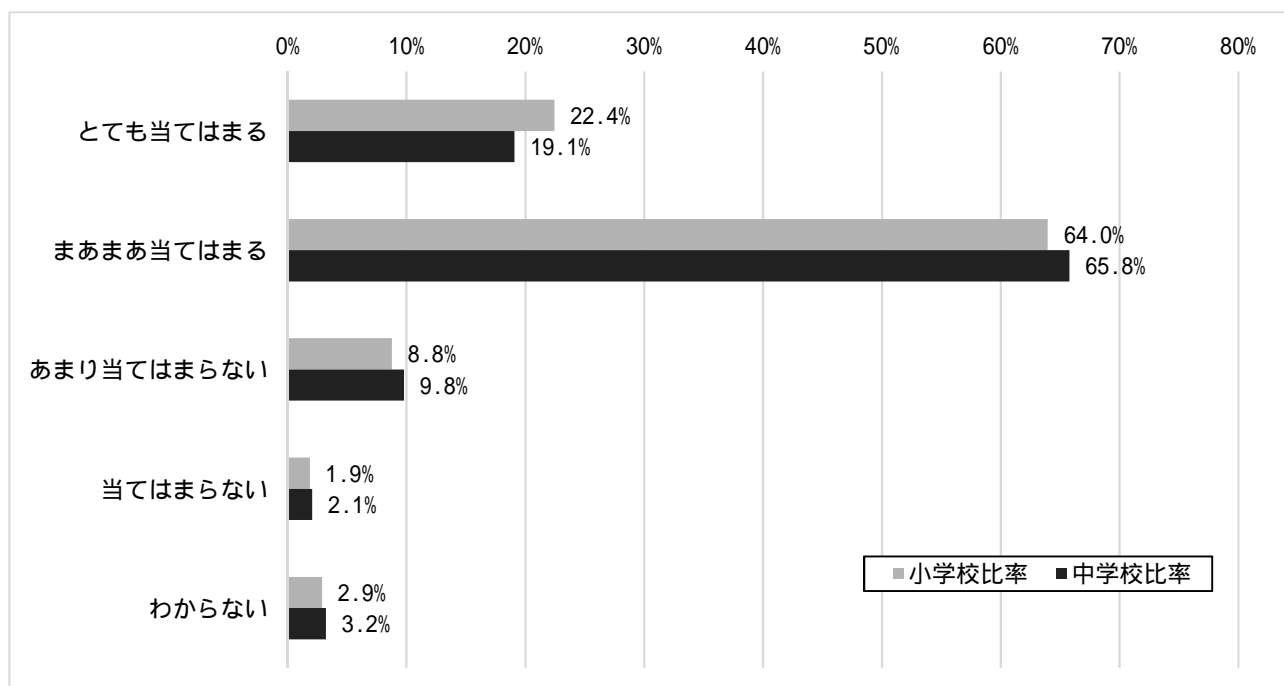


【教職員アンケート問 4 - 1】

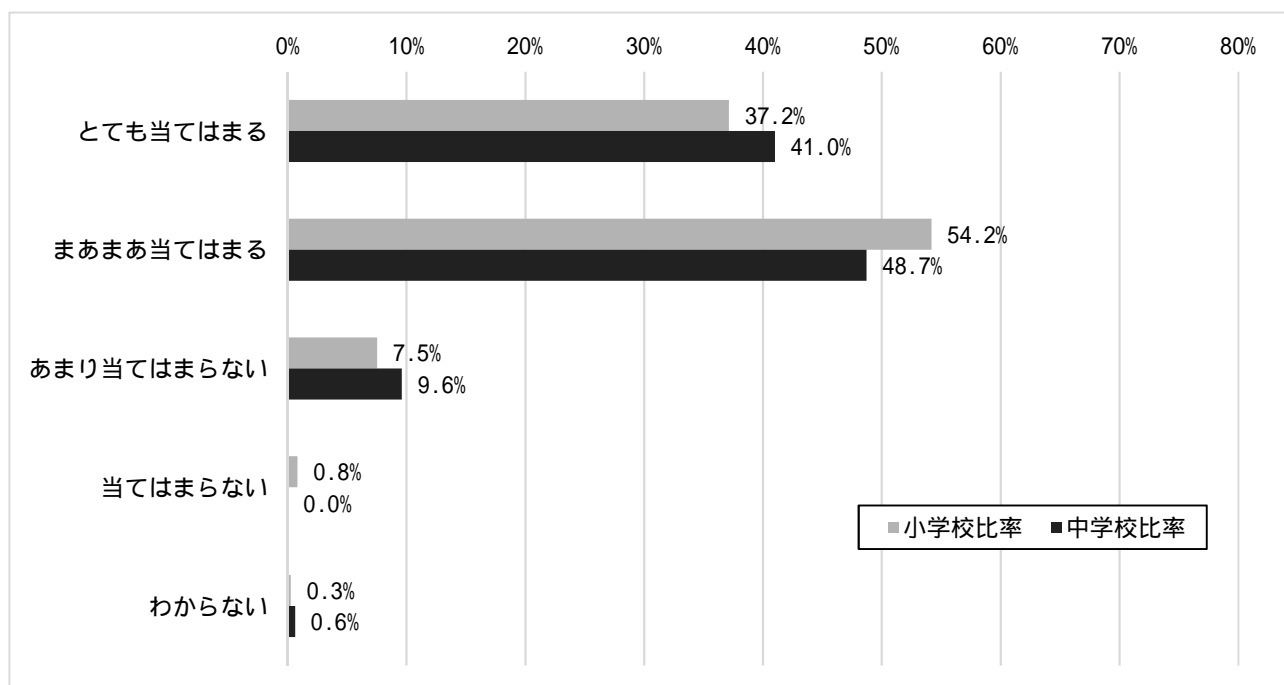


(イ) 様々な価値観に触れることができる (1つ選択)

【保護者アンケート問8 - 2】

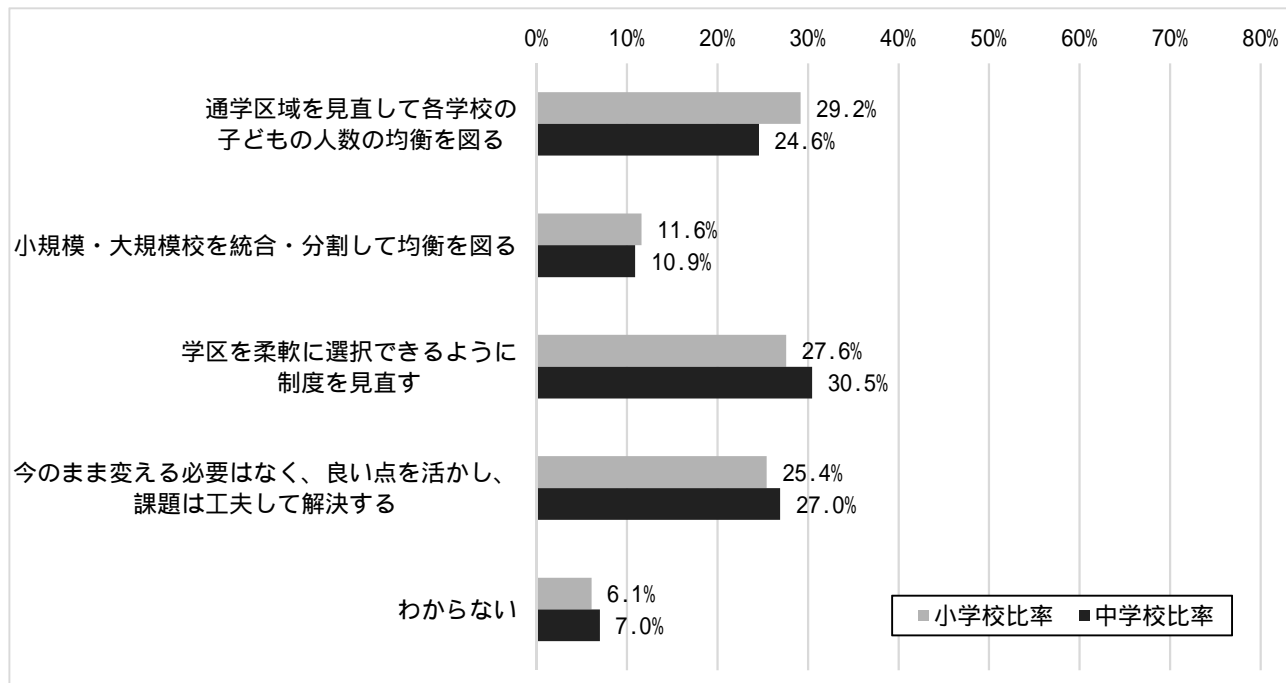


【教職員アンケート問4 - 2】



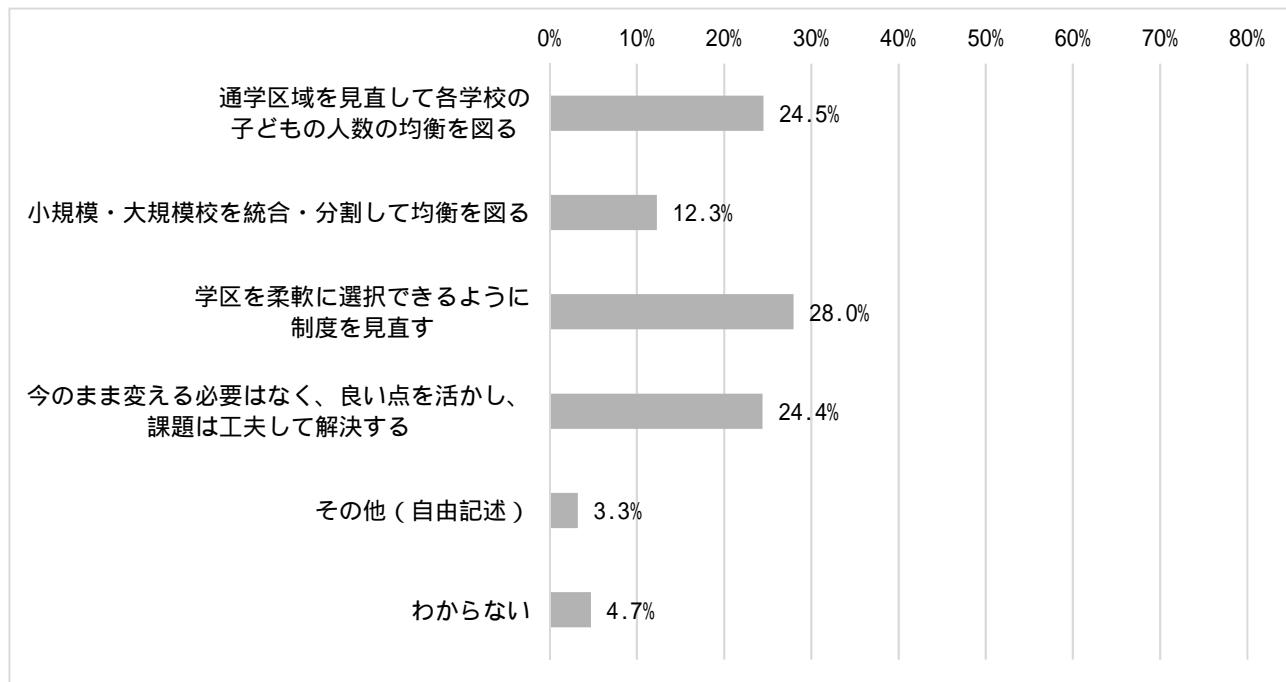
オ 問6-1で「学級数が少ないと感じる」又は「3 学級数が多いと感じる」を選択した方は、お答えください。程よい学級数を実現するための手法は？（1つ選択）

【保護者アンケート問9】



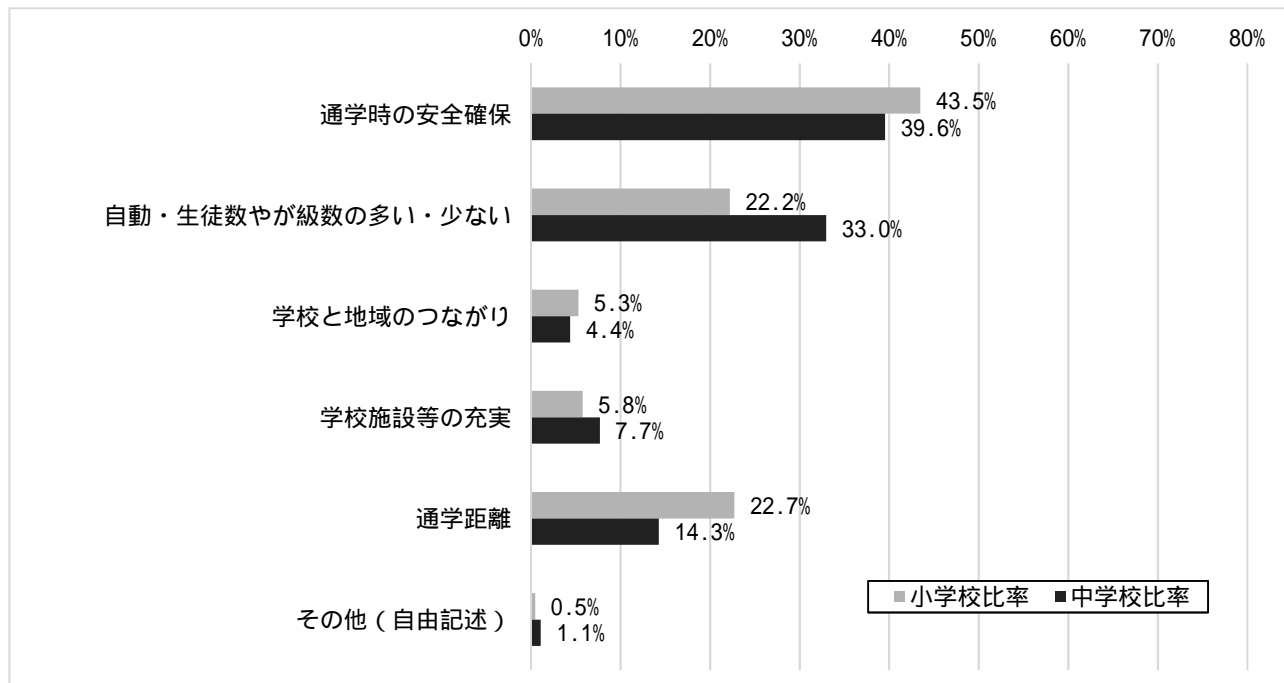
カ 程よい1学年当たりの学級数・1学級当たりの人数を実現するための手法で、あなたの考えに近いものは？（1つ選択）

【市民アンケート問5】



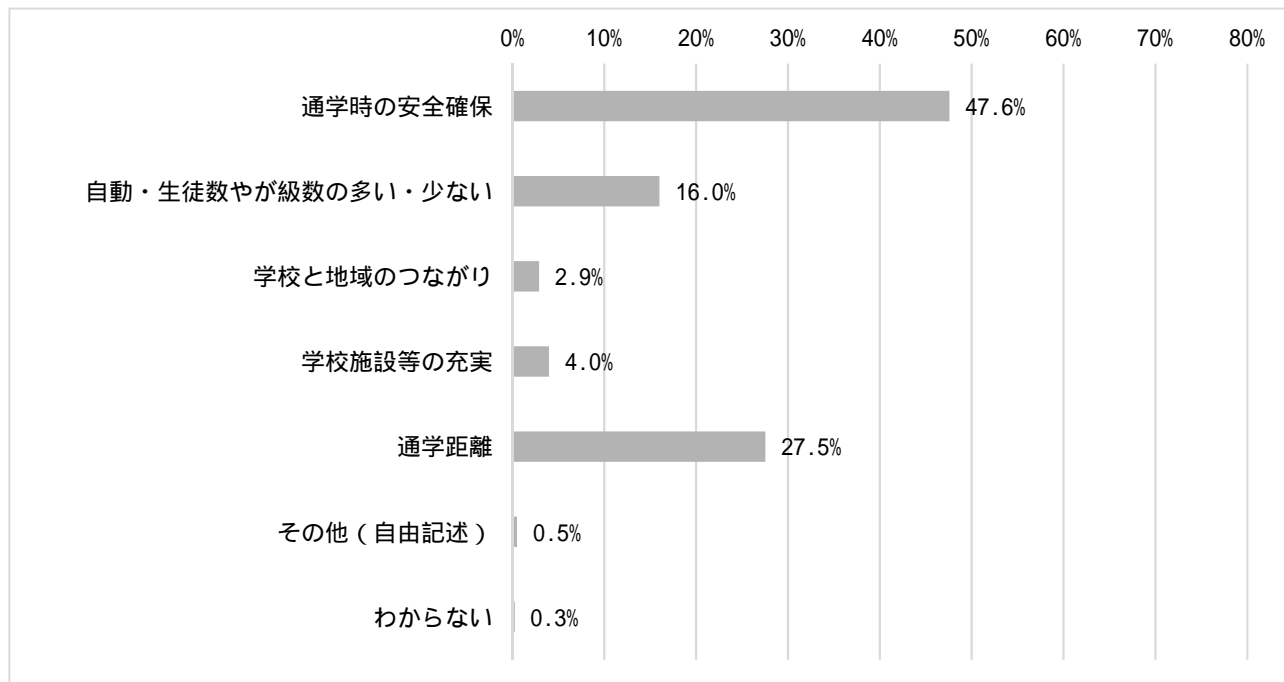
キ 問9で「1 通学区域の見直し」または「2 小規模・大規模校の統合・分割」の手法を進めると仮定した場合に、重視すべき点は？（1つ選択）

【保護者アンケート問10】



ク 問5で「1 通学区域の見直し」または「2 小規模・大規模校の統合・分割」の手法を進めると仮定した場合に、重視すべき点は？（1つ選択）

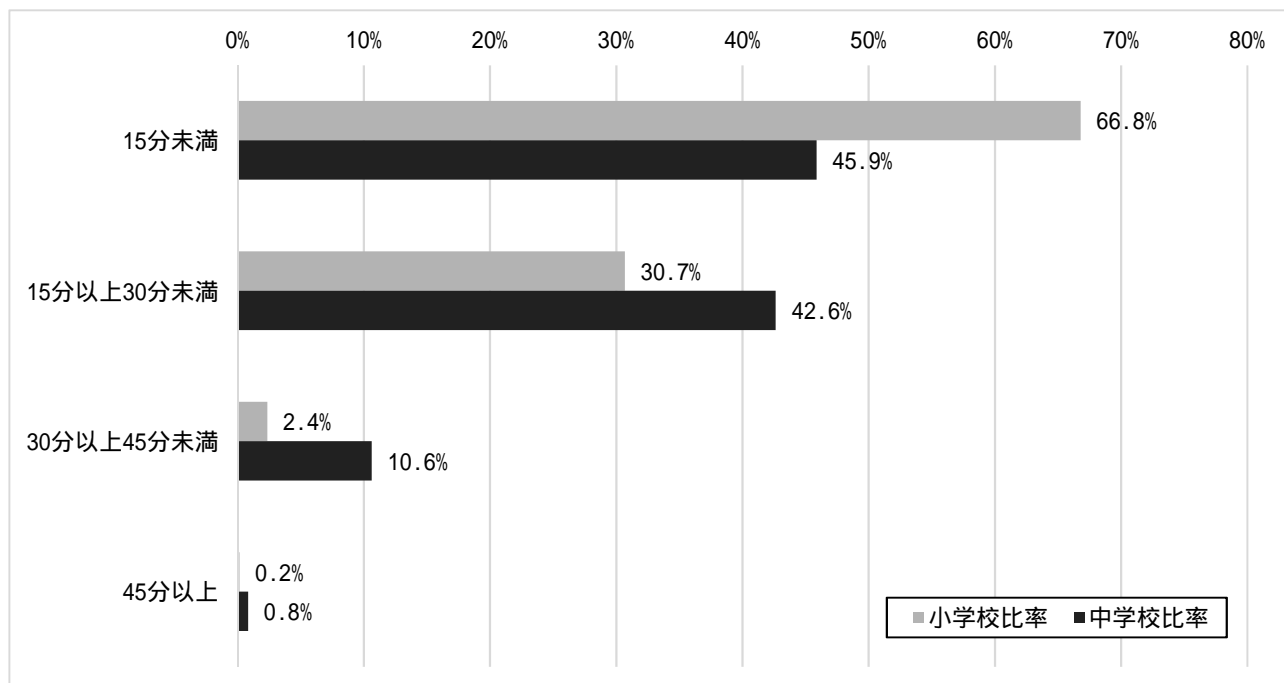
【市民アンケート問6】



(3) 通学について

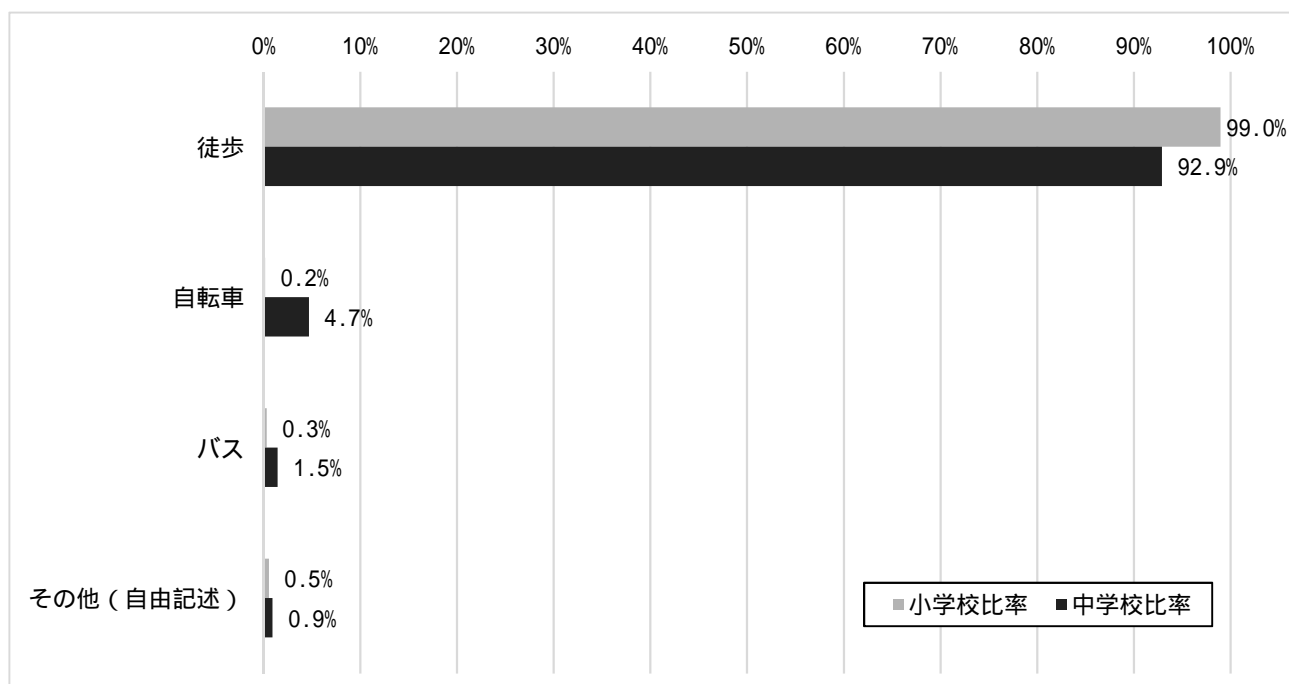
ア お子様の通学時間（片道）は？（1つ選択）

【保護者アンケート問 11】



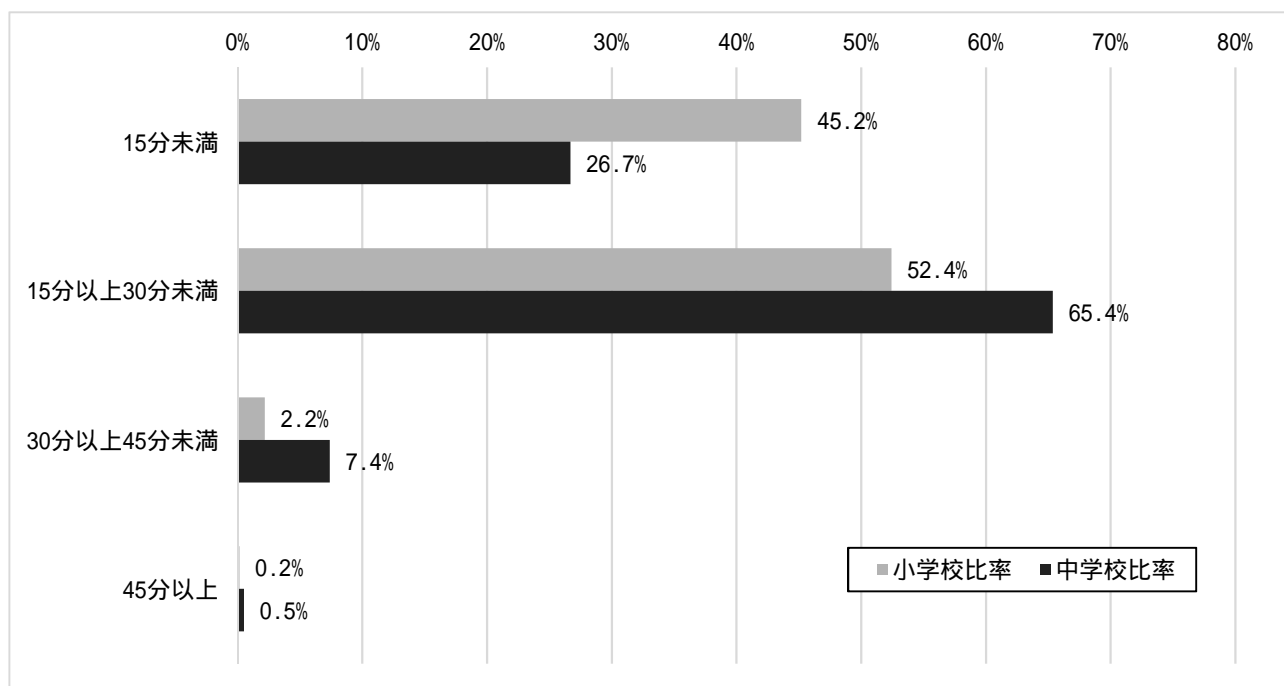
イ お子様の通学手段は？（1つ選択）

【保護者アンケート問 12】

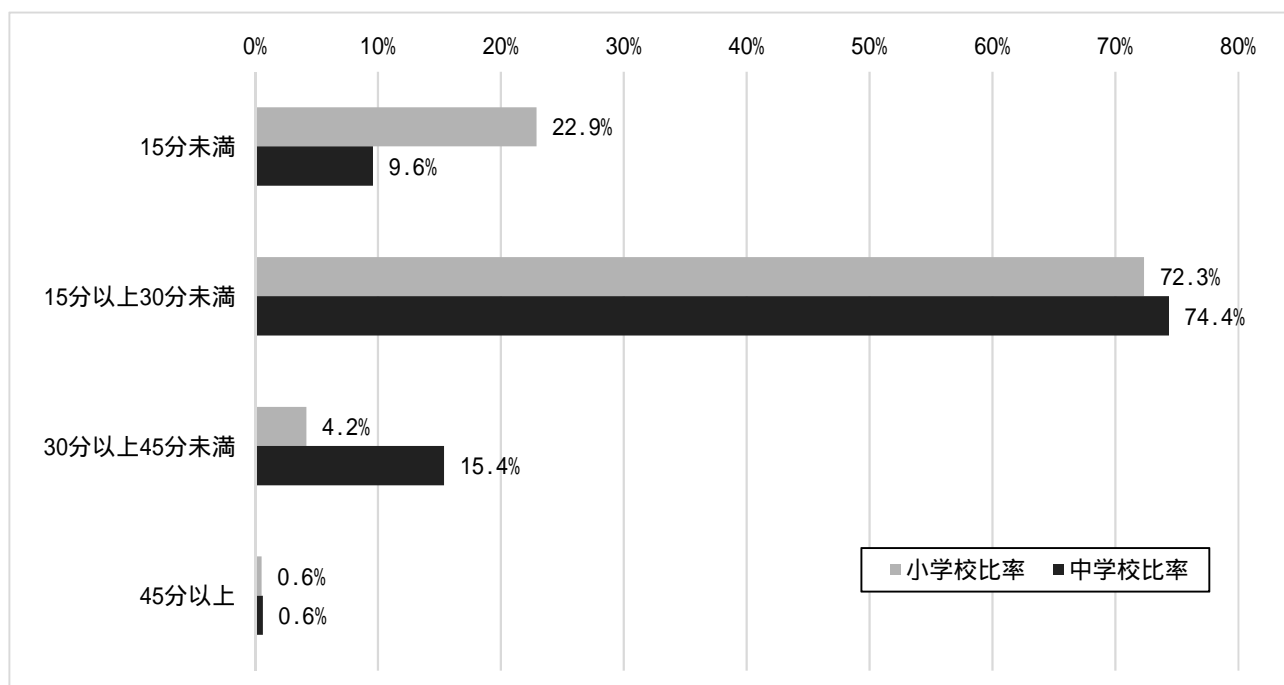


ウ 通学時間（片道）はどの程度まで可能か？（１つ選択）

【保護者アンケート問 13】

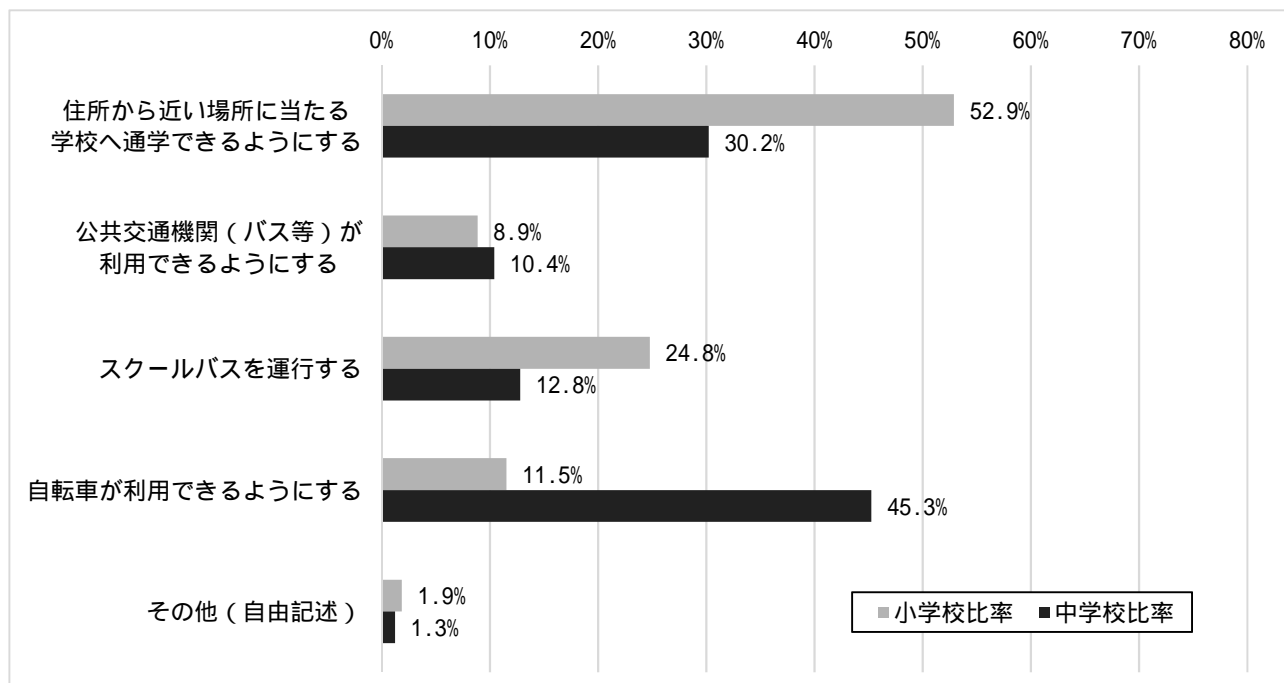


【教職員アンケート問 5】

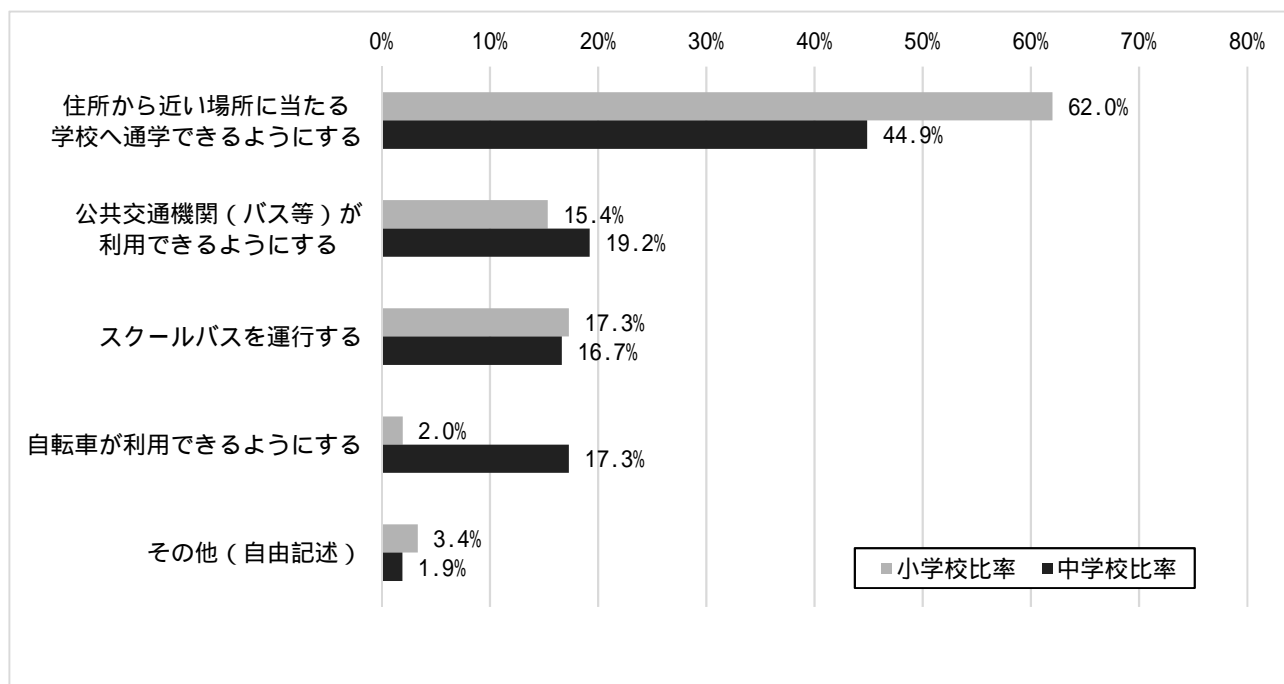


エ 問 1 3 (教職員は問 5) で回答した通学時間内に徒歩で通学することが難しい場合、必要な工夫は？ (1つ選択)

【保護者アンケート問 14】



【教職員アンケート問 6】

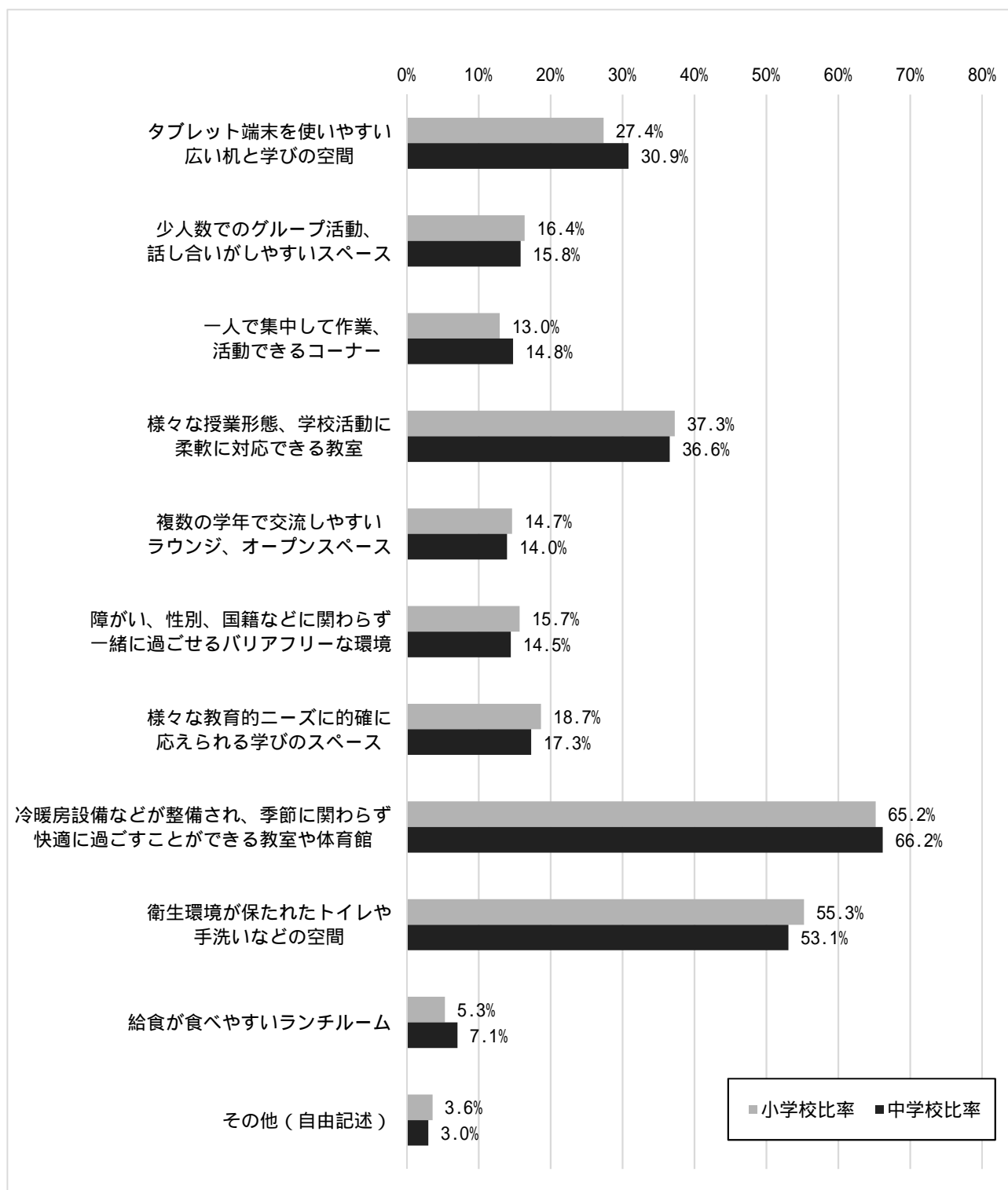


(4) 教育環境・学校施設について

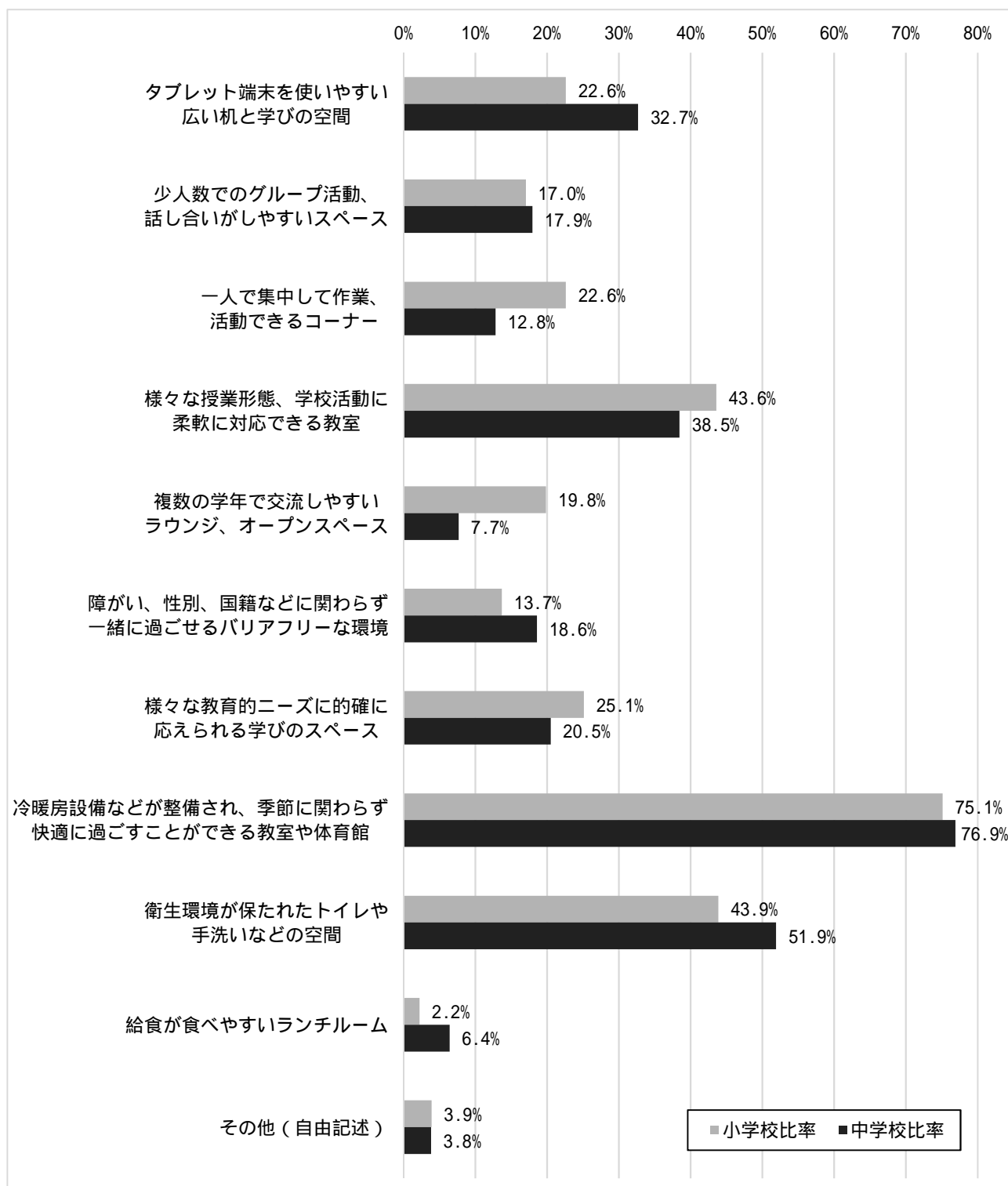
ア 学校施設に必要と思うものは？（3つまで選択可能）

空間、スペース、コーナー、教室などの標記がありますが、「場所」としてとらえてください。

【保護者アンケート問 15】

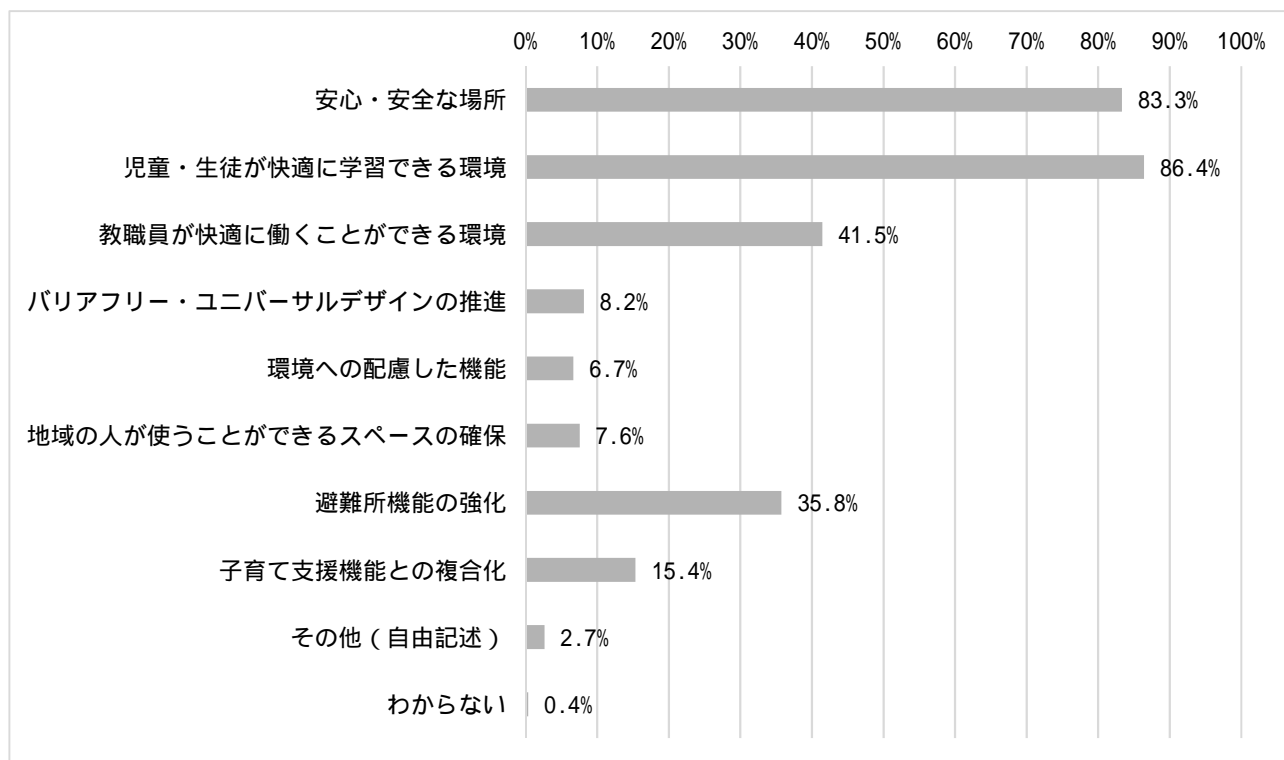


【教職員アンケート問7】



イ 学校施設に期待する機能は？（３つまで選択可能）

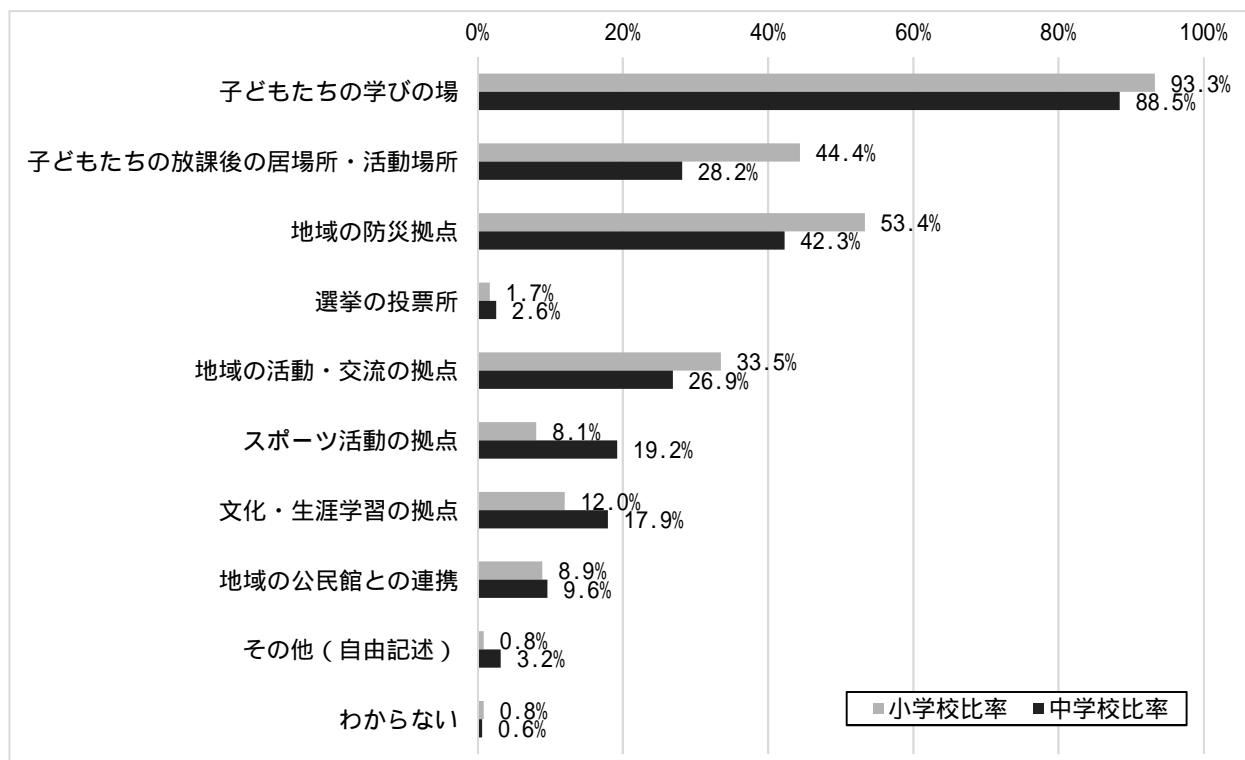
【市民アンケート問１】



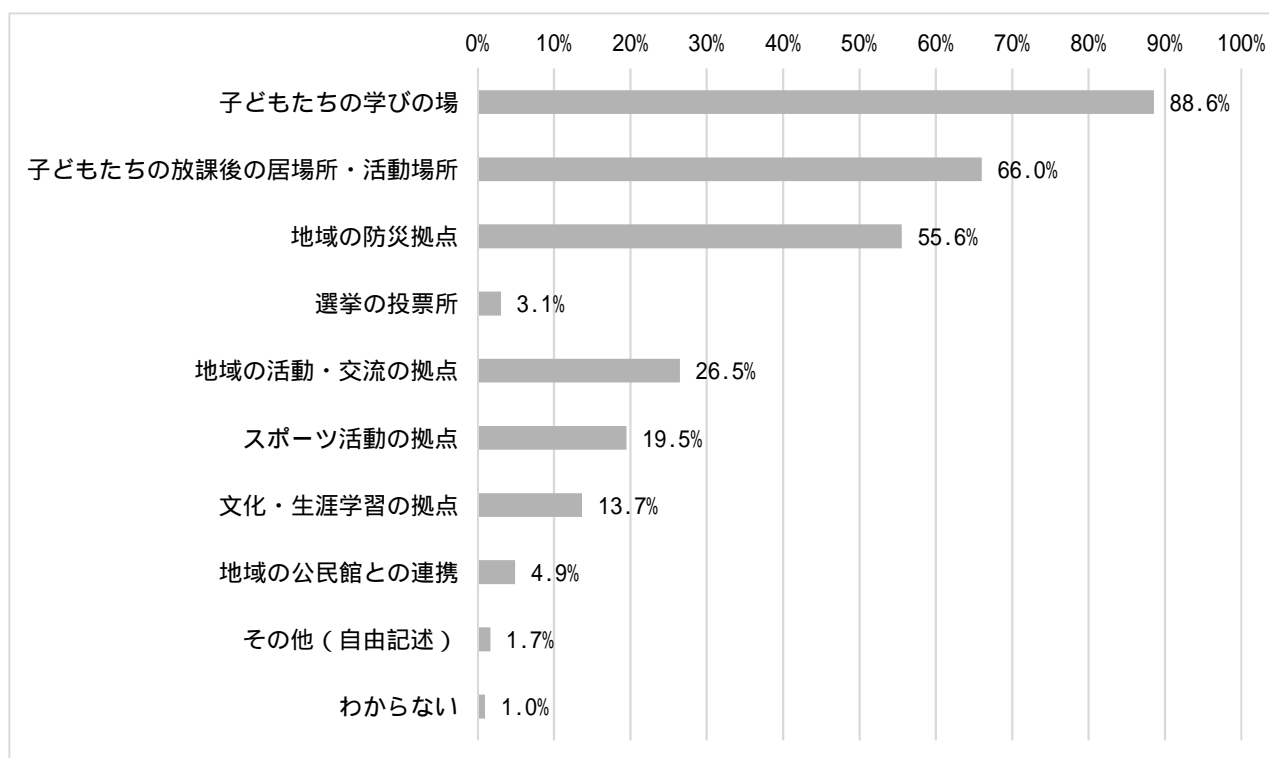
(5) 学校と地域の関わりについて

ア 地域における学校の役割は？（ 3 つまで選択可能）

【教職員アンケート問 8】

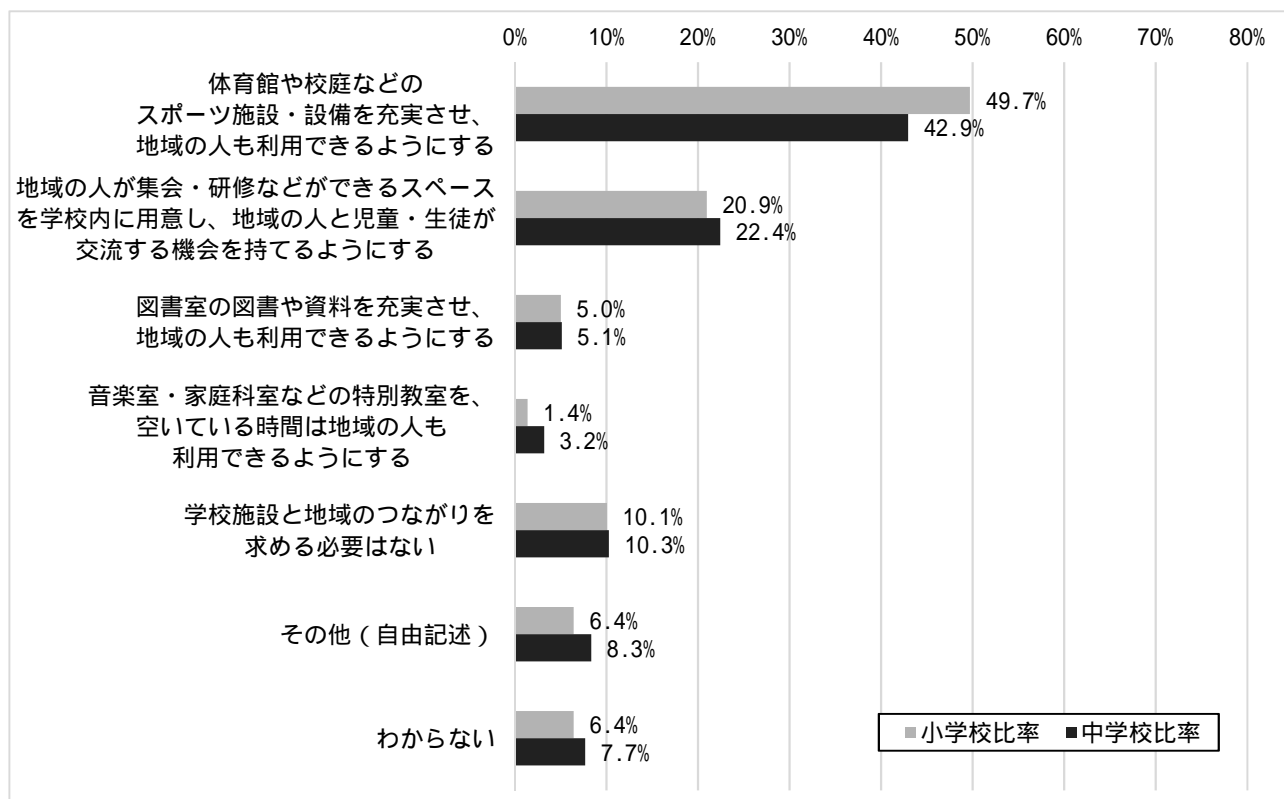


【市民アンケート問 2】

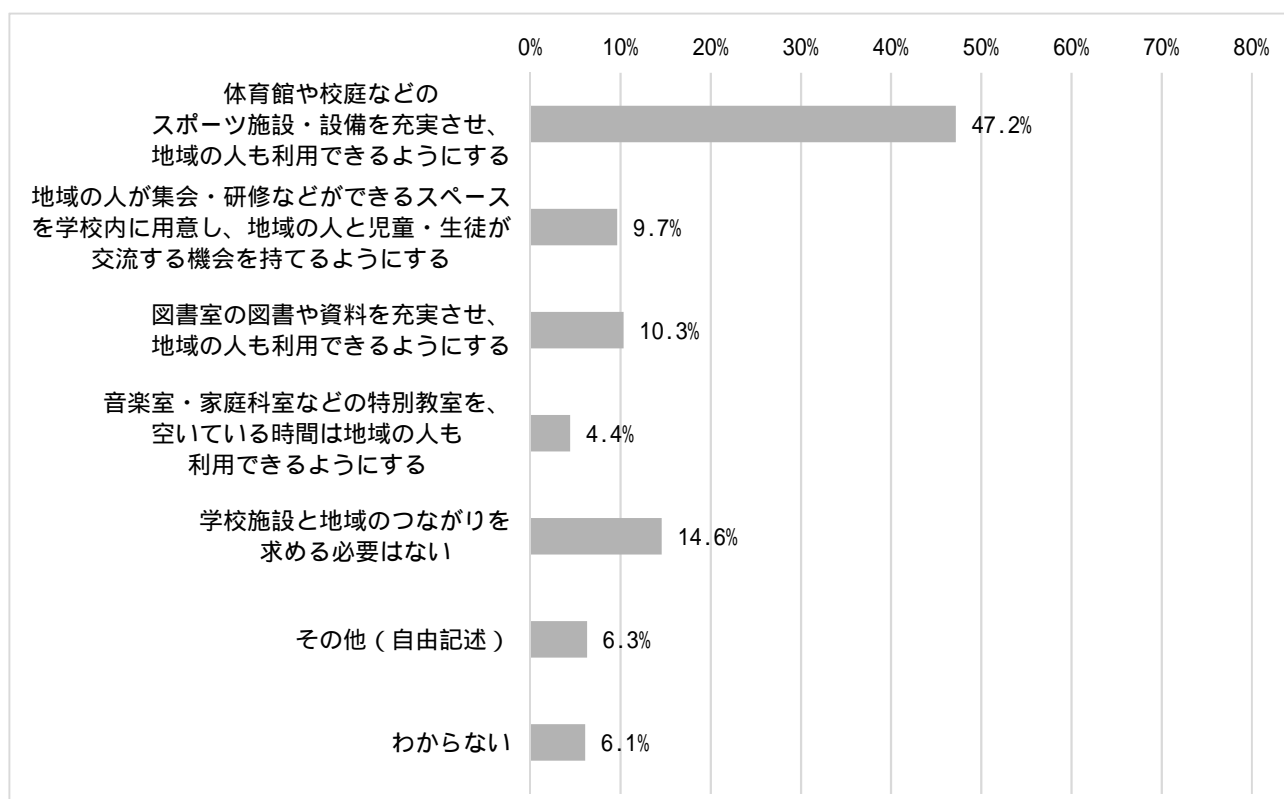


イ 学校施設と地域のつながりについて、考えに近いものは？（１つ選択）

【教職員アンケート問９】

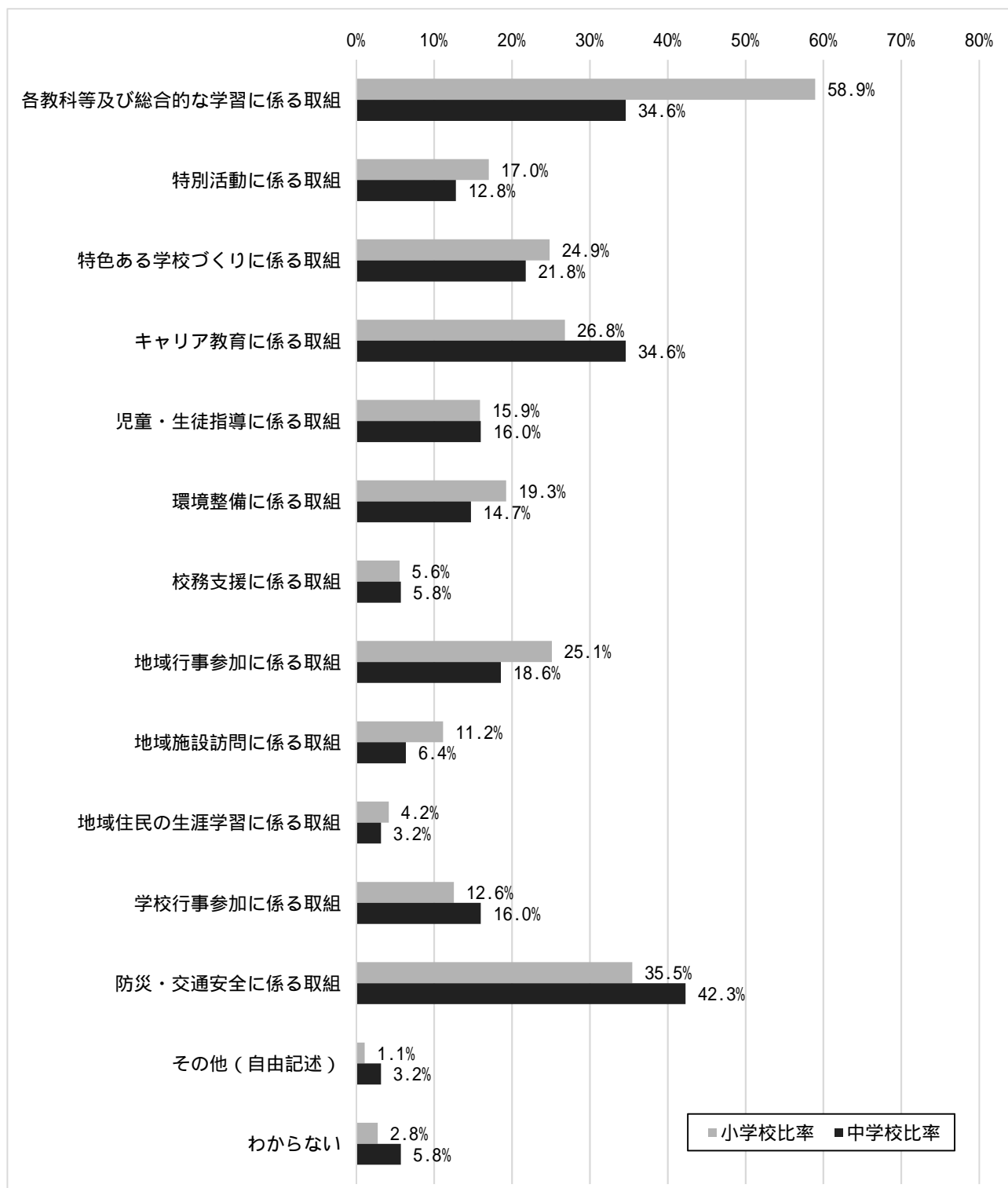


【市民アンケート問３】



ウ 今後、地域連携を進めていくとしたときに、力を入れていきたいと考えるものは？（3つまで選択可能）

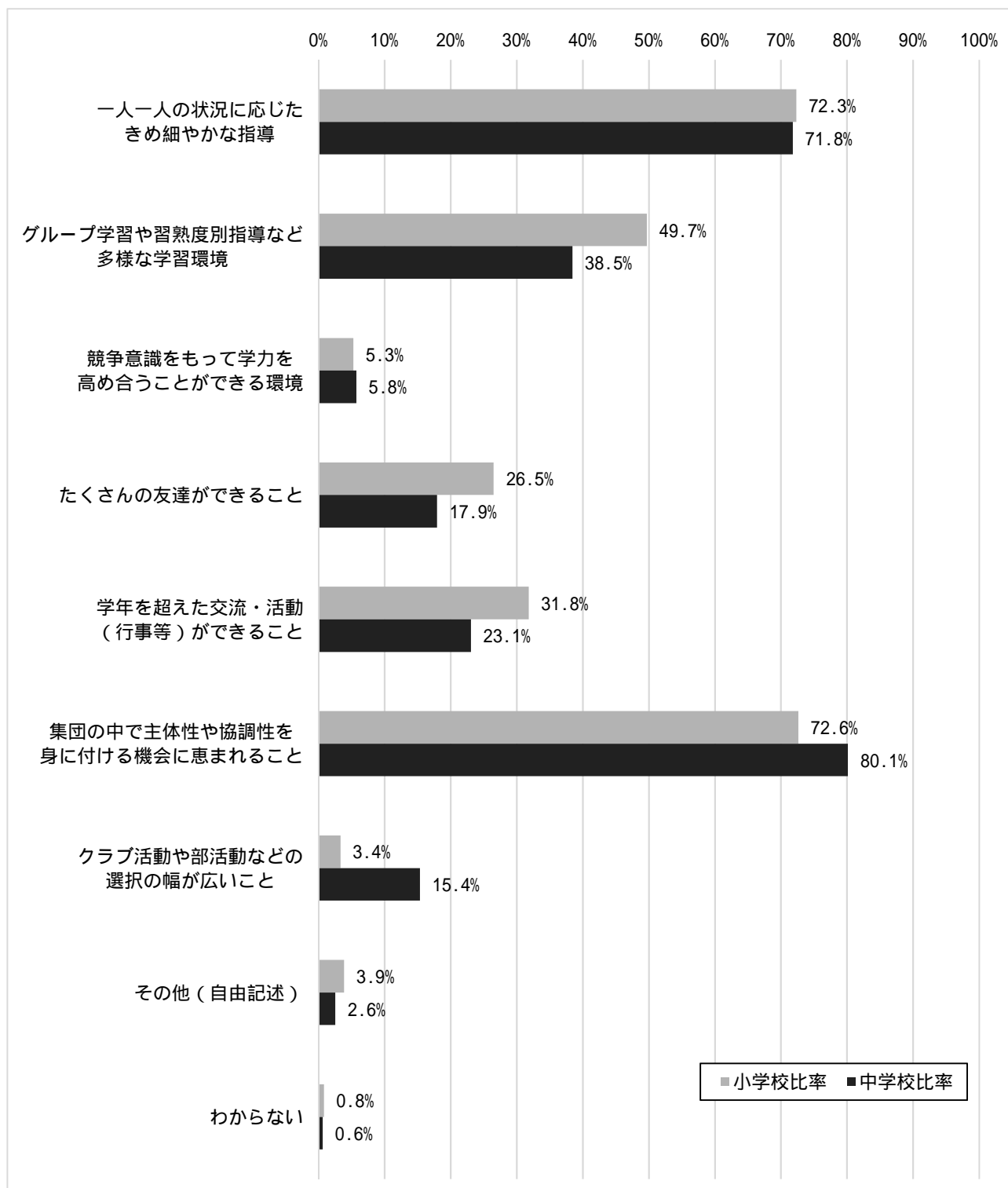
【教職員アンケート問 10】



(6) 子どもたちにとって望ましい教育環境の充実に向けて

ア これからの学校教育で大切にしていける必要があると考えることは？（３つまで選択可能）

【教職員アンケート問 11】



【市民アンケート問4】

