

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R2	R3	R4	R5	R6	R6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
重点取組1 家庭における子ども読書活動の推進	1	ファミリー読書の日のおはなし会の実施	新規	乳幼児と保護者	神奈川県で設定している「ファミリー読書の日（第1日曜日）」に家族で参加できるおはなし会を実施します。	ファミリー読書の日のおはなし会実施回数（回）	目標値	試行	10	10	10	10	市内4館で「みんなのおはなし会」「ファミリーおはなし会」を合計41回実施しました。	今後も継続して実施するとともに、広く事業の周知を行います。 第5次計画「（3）子どもと保護者参加のおはなし会」で継続します。	中央図書館
							実績値	-	5	13	29	41			
	2	健康診査等の機会を利用した読み聞かせなどの推進	新規	乳幼児と保護者	ブックスタート後のフォローアップ及び図書館利用の有無にかかわらずすべての家庭へ、本に触れる楽しさを伝える機会を提供するために、ボランティアによる読み聞かせの実施に向けた検討を行います。	指標設定せず。	目標値	検討	検討	検討	検討	検討	関係課と協議し、R7から健診会場に読書啓発チラシを配架することとしました。	健診会場は読み聞かせの実施が困難なため、引続き関係課と協議し、赤ちゃんのいる家庭に読書の楽しさを伝える機会を増やせるよう検討していきます。 第5次計画「（4）家庭向けの読書事業の実施」で継続します。	中央図書館 ・健康課
							実績値	-	-	-	-	検討			
	3	乳幼児を迎える家庭に向けた読書活動の啓発	拡充	乳幼児を迎える家庭	妊産婦健診や乳幼児を迎える家庭向けイベントで子どもの読書活動推進の啓発を行います。	協力を依頼した団体数（団体）	目標値	5	5	5	5	5	市内の産婦人科や小児科、ネウボールームなどへブックスタートのチラシの配布を依頼しました。	今後も引き続き、出産後の保護者へより広く呼びかけるため、関係機関と連携し、事業の周知を行います。 第5次計画「（1）ブックスタート事業」で継続します。	中央図書館
							実績値	6	6	6	6	6			
	4	家庭向け講演会の実施	拡充	乳幼児～小学生・保護者	家庭における読書活動の推進のために絵本作家などの講演会を実施し、家庭での読書の大切さを啓発します。	読書活動の推進のための事業の実施回数（回）	目標値	1	1	1	1	1	作家自身による「もったいないばあさんのおはなし会」（参加者69名）、絵本作家による絵本づくりの指導「オリジナル絵本を作ってみよう！」（参加者21名）を実施しました。	作家自身の読み聞かせにより読書の面白さを知り、絵本を作る工程を学び自ら考え作成することで、本に対する親しみをはぐくみ、家庭での読書のきっかけにつなげました。引き続き参加したいと感じさせる、魅力ある事業を実施します。 第5次計画「（2）家庭向け講演会の実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	0	1	2	2	2			
	5	家庭向けの読書事業の実施	継続	乳幼児と保護者	健診や相談事業等の会場で絵本を置くなど、家庭に向けて読書活動の啓発を実施します。	健診や相談事業等での読書活動の実施回数（回）	目標値	196	108	202	202	189	幼児健診、育児相談、フォロー教室、おひさまクラブ、乳幼児ケア、ママはぐ等の場で絵本の読み聞かせ及び待ち時間に親子で読めるように絵本の配架をしました。	引き続き絵本の読み聞かせや配架を行い、親子が絵本に触れあえる機会を設定します。 第5次計画「（4）家庭向けの読書事業の実施」で継続します。	健康課
							実績値	108	0	0	189	189			
	6	ブックスタート事業	継続	乳幼児と保護者	保護者に赤ちゃんとは絵本を楽しむ時間を伝える子育て支援事業を実施します。	ブックスタートの開催回数（回）	目標値	60	60	60	60	60	合計44回の会場開催と187回の個別対応を行いました。	ボランティアが丁寧に事業の趣旨を伝えながら絵本を手渡しすることで、参加者の高い満足度を維持するとともに、対象者が参加しやすい機会をつくることについて、関係課等と連携して検討します。 第5次計画「（1）ブックスタート事業」で継続します。	中央図書館
							実績値	51	50	111	197	231			
	7	公民館の家庭教育学級などでの読書関連事業の実施	継続	乳幼児～中学生・保護者等	公民館が主催する家庭教育学級などにおいて、家庭における読み聞かせなどの啓発を実施します。	定例おはなし会等の親子対象の読書関連事業数（事業）	目標値	16	16	16	16	16	公民館の児童・生徒地域参加事業、家庭教育学級、自主事業において、「おはなし会」等を実施しました。具体的には、公民館の読み聞かせサークルと連携して、絵本や紙芝居の読み聞かせを行いました。	より多くの館で「おはなし会」や「読み聞かせ」等を実施します。また、読み聞かせサークルと協議し、歌や手遊びを取り入れるなど内容の充実を図ります。 第5次計画「（5）公民館の家庭教育学級などでの読書関連事業の実施」で継続します。	中央公民館
							実績値	11	14	17	15	13			

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R2	R3	R4	R5	R6	R6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
重点取組2 地域における子ども読書活動の推進	8	子育て広場での読書活動の実施	継続	乳幼児と保護者	子育て広場にて、保育士による絵本や紙芝居の読み聞かせやワンポイントアドバイス（家庭での読み聞かせの時間の使い方のヒントなどを知らせていく）を行います。	実施広場での実施回数（回）	目標値	19	19	19	19	19	市内19か所の「子育て広場」にて保育士、保育教諭が絵本、エプロンシアター、紙芝居、パネルシアターなどを使い読み聞かせを実施しました。	子育て広場を主催する主任児童委員等と連携しながら読み聞かせを実施することで親子で一緒に絵本に親しむことができました。引き続き主任児童委員等と連携し、読み聞かせを実施していき、啓発につなげていきます。 第5次計画「（6）子育て広場での読書活動の実施」で継続します。	保育課
							実績値	4	12	16	19	18			
	9	子育て支援センターでの読書活動の実施	継続	乳幼児と保護者	子育て支援センターにて、子育てアドバイザーが手遊びや絵本の読み聞かせなどを行います。	子育て支援センターでの実施回数（回）	目標値	400	400	400	400	400	感染拡大防止のため、利用人数を制限して開所。1日2回（イベント開催日を除く）のジョイフルタイムで、手遊びや紙芝居、パネルシアター、読み聞かせなどを実施しました。	【課題】絵本と初めて出会う親子が多いにもかかわらず、乳児向けの大型絵本が少ないことが課題です。 【方向性】必要に応じて感染症予防対策を継続しながら、大型絵本の読み聞かせや、パネルシアターなどを基本とした活動を引き続き行います。また乳幼児が対象のため、ペープサート等視覚を利用した教材を使い、演じ手に注目しやすい工夫を行うなど、より多くの親子に楽しんでもらえるように努めます。 第5次計画「（7）子育て支援センターでの読書活動の実施」で継続します。	保育課
							実績値	388	472	474	462	452			
	10	開放保育などでの読書活動の実施	継続	乳幼児と保護者	地域の未就園児を対象にした開放保育などで、保育士やボランティアが読み聞かせなどを行います。	保育園、こども園での実施回数（回）	目標値	120	120	120	120	120	公立保育園、こども園8園で未就学児を対象として開放保育や育児講座の中で、読み聞かせを実施しました。	地域の子育て家庭へ遊びの場を提供する中で読み聞かせを行うことで、絵本の楽しさを知りいろいろな絵本に親しむ機会となりました。参加を募りながら引き続き読み聞かせを実施し内容の充実を図っていきます。 第5次計画「（23）開放保育などでの読書活動の実施」で継続します。	保育課
							実績値	5	13	90	120	52			
	11	公民館の子ども向け図書の活用	継続	乳幼児～中学生・保護者等	公民館の子ども向け図書を公民館サークルなどと連携し、地域に広く周知し、活用を努めます。	子ども向け図書の活用を図っている公民館数（館）	目標値	24	24	24	24	24	「おはなし会」等において子ども向け図書を活用しました。また、公民館だよりに子ども向け図書を紹介する記事を掲載しました。さらに、新規に購入する子ども向け図書の選定を各公民館の読み聞かせサークルに依頼し、図書コーナーに配架しました。	引き続き「おはなし会」等において子ども向け図書を活用します。 第5次計画「（10）公民館の子ども向け図書の活用」で継続します。	中央公民館
							実績値	23	24	24	24	24			
	12	図書館と公民館との連携の促進	継続	乳幼児～中学生・保護者等	公民館への団体貸出や、公民館と図書館との共催による子ども向け事業の実施など相互の連携を促進します。	連携事業数（ブロック単位での事業も含む。）	目標値	6	6	6	6	6	図書館から団体貸出される図書を公民館の図書室等に配架しました。また、中央図書館のあおぞら号へ場所を提供しました。さらに、図書館の予約資料受取サービスを行いました。	地域のニーズや特性を考慮しながら、図書館と連携して事業を実施します。 第5次計画「（11）図書館と公民館との連携の促進」で継続します。	中央公民館
							実績値	5	5	5	6	10			
	13	こころと命のサポート事業での読み聞かせの実施	継続	乳幼児～中学生・保護者等	こころと命のサポート事業で、「命の大切さ、尊さ」をテーマとした読み聞かせ、おはなし会などを実施します。	読み語り等を実施する地区数（地区）	目標値	13	14	14	15	15	各中学校区子ども読書活動推進協議会等と協働し、読み聞かせの活動等を通じた命の尊さを伝える普及啓発に取り組みしました。 （令和6年度「いのちの尊さを伝える本」読み聞かせ活動実績：地区数5：地区延べ回数17回、延べ人数597人）	既存の読み聞かせ、お話し会等の活動に自殺対策の視点を入れて取り組んでいた形であり、読み聞かせ自体は実施していないため、子ども読書活動推進計画では第5次計画から廃止とします。 第2期地域福祉リーディングプランの取組事業として「いのちの尊さを伝える本」を活用した図書展示や読み聞かせについての働きかけは実施していきます。	福祉総務課
							実績値	1	8	12	6	5			

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R2	R3	R4	R5	R6	R6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
重点取組３ 学校における子ども読書活動の推進	14	学校司書の新任者研修	拡充	学校司書	新任の学校司書に、基本的な知識や技術を学ぶ研修を実施します。	研修の実施回数（回）	目標値	1	1	1	1	1	令和6年１０月に、学校司書経験１年以内の学校司書を対象に新任者研修を実施しました。	学校司書は有資格者を採用していますが、司書資格を取得後、実務経験のないまま学校へ配置されることが多くあります。そのため、学校司書のうち新任者に対し、基本的な知識や技術を学び直す研修を実施する必要があります。また、より児童生徒が学校図書館に行きたいと思う体制づくりのため、学校における学校図書館の在り方について学ぶ必要があります。第５次計画「（３７）学校司書の新任者研修」で継続します。	教職員課
						実績値		1	1	1	1	1			
	15	保育園などでの読書活動の実施	継続	保育園児・こども園児	保育園、こども園などでの絵本の読み聞かせなどを実施します。	読書活動を実施している保育園、子ども園数（園）	目標値	8	8	8	8	8	保育士、保育教諭、地域のボランティアによる読み聞かせを実施しました。「いのちの尊さを伝える本」のリストを活用し読み聞かせに取り入れました。親子で楽しめるよう絵本の貸し出しを実施しました。	引き続き読み聞かせボランティアや保育士、保育教諭による読み聞かせを実施し、園児が絵本に親しむ機会を設けていきます。限られた予算の中での蔵書の充実が課題です。第５次計画「（２４）保育園などでの読書活動の実施」で継続します。	保育課
						実績値		8	7	8	8	8			
	16	学校図書館（小・中）の蔵書の充実	継続	小学生・中学生	学校図書館図書標準などに基づいた蔵書の整備をすすめます。	小学校の図書の充足率（％）	目標値	80	80.5	81	81.5	82	学校規模等に応じた予算のほか、各校一律の追加配当予算により図書や書架等の整備を行い、学校図書及び学校図書館環境の充実を図りました。	児童や教員のニーズに合った図書を購入しつつ、国が定めた標準冊数を早期に確保するとともに、古くなった図書を適切に整備し、学校図書館内の環境整備が必要となります。また、学校間での充足率の格差を是正するため、計画的な図書の整備が必要です。第５次計画「（２５）学校図書館（小・中）の蔵書の充実」で継続します。	教育総務課
							実績値	82.3	84.4	85.4	86	86.3			
			継続	小学生・中学生		中学校の図書の充足率（％）	目標値	80	80.5	81	81.5	82	学校規模等に応じた予算のほか、各校一律の追加配当予算により図書や書架等の整備を行い、学校図書及び学校図書館環境の充実を図りました。	生徒や教員のニーズに合った図書を購入しつつ、国が定めた標準冊数を早期に確保するとともに、古くなった図書を適切に整備し、学校図書館内の環境整備が必要となります。また、学校間での充足率の格差を是正するため、計画的な図書の整備が必要です。第５次計画「（２５）学校図書館（小・中）の蔵書の充実」で継続します。	教育総務課
							実績値	77.5	77.4	75.6	76	77.1			
	17	幼稚園教諭への意識向上、啓発	継続	幼稚園教諭等	読書に関する研修会や講習会、要請訪問などにより幼稚園教諭等の読書活動に関する意識向上を図ります。	要請訪問等での読書指導の回数（回）	目標値	3	3	3	3	3	要請訪問での指導助言により、読書活動に対する教職員の意識向上を図りました。	幼稚園・こども園では毎日絵本の読み聞かせが行われており、各園の蔵書整備の支援や読み聞かせの実技研修を受ける機会を用意する必要があります。これまでの取り組みにより、教職員の意識向上に成果が見られたため、第５次計画から廃止。	教育指導課
							実績値	1	3	3	3	1			
	18	学校司書の支援の強化	継続	学校司書	学校図書館のニーズを調査、研究し、校内の協力体制づくりや運営のヒント集などの支援を具体化します。	研究会・検討会の回数（回）	目標値	3	3	3	3	3	各学校図書館の運営に生かすため、連絡協議会では、現役図書館司書による講演を実施しました。	学校司書の雇用条件があり、研究会の実施回数が限られています。その中で、各学校での読書活動推進につながる効果的な研究会の実施に努めていきます。第５次計画「（３８）司書教諭、学校司書の情報共有、意見交換の充実化」に統合し継続します。	教育指導課
							実績値	1	3	3	3	3			

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R2	R3	R4	R5	R6	R6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
学校における重点子ども読書活動の推進	19	司書教諭、学校司書の情報共有、意見交換の充実化	継続	教員・学校司書	司書教諭、学校司書の学校図書館の運営や図書システムに関する情報交換や意見交換の場の充実を図ります。	情報交換会・意見交換会等の回数（回）	目標値	3	3	3	3	3	市内43校の学校司書または司書教諭が参加する連絡協議会を3回開催し、学校図書館の活用や読書活動の充実について情報交換を行いました。	学校司書の雇用条件があり、研究会の実施回数が限られています。その中で、各学校での読書活動推進につながる効果的な研究会の実施に努めていきます。第5次計画「（38）司書教諭、学校司書の情報共有、意見交換の充実化」で継続します。	教育指導課・教育研究所
	20	教科などとの連携の強化	継続	教員・学校司書	学校図書館の環境整備を促進するため教科や学校行事と学校図書館の連携を推進します。	指標設定せず。	目標値						市内43校の司書教諭、学校司書が参加する会において、「学校図書館ガイドライン」を改めて説明しました。「学習指導要領」の内容について確認し、学校全体で読書指導の改善・充実を図ることを周知しました。	司書教諭と学校司書以外の教職員にも学校図書館を活用した授業の有効性を理解してもらう必要があります。まずは、各校での学校図書館を活用した授業例等の情報交換を充実させていきます。第5次計画「（26）教科などとの関連の強化」で継続します。	教育指導課
	21	学校図書館活用支援事業計画の作成、読書の時間の充実	継続	教員・学校司書・図書ボランティア	読書指導の充実を図るため学校図書館活用支援事業計画の作成や読書の時間の確保に努めます。	学校図書館活用支援事業計画を策定している学校数（校数）	目標値	43	43	43	43	43	各学校で作成された学校図書館全体計画をもとに、43校に配置された学校司書や司書教諭等による指導が行われました。	各学校で作成された学校図書館全体計画を定期的に見直ししていくとともに、計画に合わせた読書指導に学校全体で取り組むよう努めていきます。第5次計画「（27）学校図書館活用支援事業計画の作成、読書の時間の充実」で継続します。	教育指導課
							実績値	43	43	43	43	43			
							目標値	1	1	1	1	1	子どもたちの言葉を引き出すことで、自由に想像することの楽しさを伝える。ことばのつむじかたワークショップ「物語はひとつじゃない いっしょに絵本の世界へあそびにいこう」（参加者34名）を実施しました。	引き続き、読書を通じて子どもたちの文章を読み解く力、文章を書く力、伝える力等を養う事業を検討します。第5次計画「（12）実践型イベントの実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	0	1	1	1	1			
図書館における重点子ども読書活動の推進	22	実践型イベントの実施	新規	小学生・中学生	読書を通じて、子どもたちが自ら考え表現する能力を身につけるための読書感想文講座やビブリオバトルなどの実践型イベントを実施します。	事業の実施回数（回）	目標値	1	1	1	1	1			
	23	SDGsなど新しい課題への支援	新規	小学生～保護者	「SDGs（エス・ディー・ジーズ）」などの新しい課題を子どもたちが解決するために必要な関連図書の展示、紹介や読書に絡めたイベントなどを積極的に行います。	展示やイベントの回数（回）	目標値	1	1	1	2	2	中央図書館こども室で「SDGsってなんだろう」の展示を行いました。	引き続き、新しい課題に関連する図書の展示や紹介、イベント等に積極的に取り組みます。第5次計画「（12）実践型イベントの実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	1	1	1	1	1			
	24	すべての子どもたちのためのおはなし会	拡充	乳幼児～小学生と保護者	年齢、母語とする言語や障がいの有無にかかわらず楽しめるおはなし会を実施します。	おはなし会の実施回数（回）	目標値	160	160	160	160	160	市内4館でおはなし会を合計164回実施しました。	定期的を実施することで利用者にも認知されているため、今後も継続して実施します。第5次計画「（13）すべての子どもたちのためのおはなし会」で継続します。	中央図書館
							実績値	5	23	138	134	164			
	25	子どもたちの調べもの支援の充実	拡充	幼児～大学生	子どもたちが自ら調べものができるように、情報提供・環境の整備やレファレンスサービスを実施します。	一日図書館員で本の探し方が分かるようになったと答えた割合（％）	目標値	95	95	95	95	95	館内見学、貸出・返却、しらべもの、本さがし体験をしてもらいました。	今後も子どもたちに楽しみながら本の探し方を分かってもらえるよう工夫して実施します。第5次計画「（15）一日図書館員の実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	100	92	95	95	89			
	26	子ども向け映画会の実施	継続	乳幼児～保護者	子ども向け映画会を実施し、読書活動の推進を行います。	子ども向け映画会の実施回数（回）	目標値	20	20	2	2	2	夏休みや春休み期間中、またGWやクリスマスにも子ども向けの映画会を開催しました。	子どもたちへ読書の推進を図るため、引き続き実施します。第5次計画「（14）子ども向け映画会の実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	7	0	6	9	11			

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
図書館における重点取組4 子ども読書活動の推進	27	一日図書館員の実施	継続	小学生	夏休みに図書館の仕事を体験したり館内を見学したりします。	一日図書館員の実施回数（回）	目標値	26	26	26	26	26	市内4館で一日図書館員を実施しました。全館合計の定員が272人のところ377人の応募がありました。28人の欠席があったものの、計244人の参加がありました。	図書館への関心や理解を深めてもらうため、引き続き実施します。 第5次計画「（15）一日図書館員の実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	2	26	26	32	36			
	28	支援を必要とする子どもたちへの資料提供	継続	支援を必要とする子ども	障がいのある子どもたちや外国語が母語の子どもたちが使いやすい、録音図書・大活字図書・点字図書・洋書・テイジー資料（児童書）を収集・提供します。	全館蔵書点数（点）	目標値	2,100	2,110	2,120	2,130	2,140	利用者にとって使いやすい書籍や資料を購入しました。	引き続き、利用者にとって使いやすい資料を収集し、提供します。 第5次計画「（16）バリアフリー資料（児童書）の充実」で継続します。	中央図書館
							実績値	1,994	2,099	1,412	1,487	1,663			
	29	来館出来ない子どもたちへの出前図書館	継続	支援を必要とする子ども	来館出来ない子どもたちのために、出前図書館や団体貸出を行います。	出前図書館・団体貸出の貸出件数（件）	目標値	60	63	66	69	72	目標より多くの貸出件数があり、来館できない方への読書の機会を提供することができました。	今後も多くの来館できない方へ読書の機会を提供するため、より多くの方に利用案内をしてまいります。 第5次計画「（17）来館できない子どもたちへの出前図書館」で継続します。	中央図書館
							実績値	129	203	236	281	173			
重点取組5 子ども読書活動の推進 ボランティア活動支援による	30	大学図書館・高校図書館との連携事業の実施	継続	中学生～大学生	大学図書館の蔵書の展示や高校図書館への事業の協力など、大学図書館・高校図書館との連携事業を実施します。	東海大、神奈川大等との連携事業数（事業）	目標値	4	4	4	4	4	東海大学グローバルフェスタに中央図書館として参加、「東海大生おすすめ本」展示を中央図書館にて行いました。また、東海大学司書過程履修インターンシップ生の受入を行いました。	引き続き、大学と連携してイベント等を実施するとともに、子ども読書活動に関わる人材を育成します。 第5次計画「（18）大学等との連携事業の実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	3	1	2	2	3			
	31	高校生・大学生のインターンシップなどの受入れ	継続	高校生・大学生	高校生・大学生のインターンシップなどの受入れをします。	インターンシップ、ボランティア等の受入人数（人）	目標値	15	15	15	15	15	各学校からの依頼で高校生のインターンシップ、職員課からのインターンシップ、東海大学司書課程履修学生のインターンシップの受け入れをしました。また、夏休み・冬休み期間に中高生の図書整理ボランティアを実施しました。	引き続き、図書館司書を目指す学生、図書館に興味を持ってきている生徒・学生のインターンシップやボランティアの受け入れを行います。 第5次計画「（19）中学生・高校生の職場体験・インターンシップなどの受け入れ」「（35）大学生のインターンシップなどの受け入れ」で継続します。	中央図書館
							実績値	0	13	19	16	22			
	32	図書ボランティア人材登録の検討	新規	図書ボランティア	図書ボランティア人材登録について、市内のニーズや他市の状況を調査し、適切な支援を行うための体制づくりの検討や具体化を進めていきます。	体制づくりの検討回数（回）	目標値	2	2	3	3	3	各中学校区子ども読書活動推進協議会の代表者会議で検討に至りませんでした。	引き続き、図書ボランティアや潜在的ボランティアのニーズを探るとともに、他市の状況を調査して体制づくりのための検討や具体化を進めていきます。 第5次計画「（33）図書ボランティアとの協働による読書活動の推進」で継続します。	中央図書館
							実績値	1	0	0	0	0			
	33	図書ボランティアの活動に対する支援と援助	拡充	図書ボランティア	図書ボランティアのよりよい活動のため、各中学校区子ども読書活動推進協議会の運営方法など、ニーズに合わせた支援を検討していきます。また、休会している中学校区の子どもの読書活動推進協議会や構成団体（学校等）の状況を把握し、活動を支援します。	ボランティア活動に対する支援の検討及び実施回数（回）	目標値	5	5	6	6	7	各中学校区子ども読書活動推進協議会の代表者会議で今後の委託金や、ボランティアがより活動しやすくするめにはどのような方法があるか検討しました。	図書ボランティアがよりよい活動を実施できるよう、事業周知補助や各中学校区子ども読書活動推進協議会の運営方法の検討、休会している地区・学校へのアプローチ等、多角的に支援を進めていきます。 第5次計画「（33）図書ボランティアとの協働による読書活動の推進」で継続します。	中央図書館
							実績値	3	3	0	2	3			
	34	ボランティアと協働した事業の実施	継続	保育園児・こども園児等	中高生がボランティアとして保育園などで読み聞かせを行うなどの協働した事業を実施します。	保育園、児童クラブなどでの実施回数（回）	目標値	96	96	96	96	96	職場体験学習やボランティア活動等での中高年生等の受け入れ時に園児への読み聞かせを体験してもらい、絵本を介して園児と中高年生等との交流の機会を設けました。	中高年生等が幼児に読む絵本を探すことで絵本に触れる良い機会となり、読み聞かせの楽しさを体験できたと思います。今後も職場体験やボランティア活動等での読み聞かせを実施していきます。 第5次計画「（36）ボランティアと協働した事業の実施」で継続します。	保育課
							実績値	0	8	8	53	95			

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R2	R3	R4	R5	R6	R6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
ボランティア活動支援重点組5 子ども読書活動の推進	35	子どもの家などでの読み聞かせの実施	継続	乳幼児～中学生・保護者等	市内4館の子どもの家での読み聞かせなどの読書活動を実施します。	子どもの家等での読み語りの回数（回）	目標値	36	36	36	36	36	みなと子どもの家、山城子どもの家、大野子どもの家の3館で月に1回開催。絵本の読み聞かせの他に、紙芝居やパネルシアターも行っています。	実施団体の会員数が減少傾向にあることから会員募集のチラシ掲示の支援や、読み聞かせの参加人数を増やすための広報活動の支援を継続していきます。第5次計画「（20）子どもの家などでの読み聞かせの実施」で継続します。	青少年課
							実績値	26	33	36	35	35			
	36	図書ボランティアとの協働による読書活動の推進	継続	図書ボランティア	各中学校区子ども読書活動推進協議会を中心に、市内で活動している図書ボランティアと協働して全市的な読書活動を推進します。	ボランティアが所属している学校数（校）	目標値	35	35	37	37	39	各中学校区子ども読書活動推進協議会の代表者会議を開催し、意見交換を行いました。	協議会の運営について現場の意見を聞きよりよい方法を共有します。第5次計画「（33）図書ボランティアとの協働による読書活動の推進」で継続します。	中央図書館
							実績値	39	39	39	39	39			
	37	ボランティア向けの講習会などの実施	継続	図書ボランティア	ボランティア活動を支援する講習会の開催や講師派遣を行います。	講師派遣や講習会等の実施回数（回）	目標値	10	10	10	10	10	ボランティア向けの講習会を3回開催しました。（「POPの作り方講座」、「ブックスタートの基本」、「ブックスタートボランティア講習会」）	今後も現役ボランティアやボランティアに関心がある方向けの講習会等を実施し、人材の育成・確保につなげていきます。第5次計画「（30）市民向け講座の実施」「（31）ブックスタートボランティア講習会の実施」で継続します。	中央図書館
							実績値	0	2	1	2	3			
子ども読書重点組6 活動の推進	38	ボランティアへの情報提供の促進	継続	図書ボランティア	ボランティア支援に関する情報提供を促進します。	代表者会議・情報交換会等での提供回数（回）	目標値	3	3	4	4	4	代表者会議にて、活動の実施報告や、情報提供を実施しました。	情報交換の開催方法を検討していくとともに、ボランティアが参加しやすい場づくりに努め、情報提供に努めます。第5次計画「（33）図書ボランティアとの協働による読書活動の推進」で継続します。	中央図書館
							実績値	2	0	0	2	3			
	39	学校や関係機関などとの協力強化	継続	教員・学校司書	学校や関係機関などと連携し、ボランティア活動の機会の拡大や参加しやすい環境をつくります。	学校や関係機関等での検討回数（回）	目標値	3	3	3	3	3	市内43校の司書教諭、学校司書が参加する事業説明会や連絡協議会において、「司書教諭、学校司書、ボランティアの連携」をテーマの一つとして情報交換や事例報告を行いました。	在校生、保護者等が気軽に図書ボランティアに参加できるような工夫や配慮が必要だと考えます。第5次計画「（39）学校や関係機関などとの協力強化」で継続します。	教育指導課
							実績値	1	3	3	3	3			
	40	赤ちゃんタイム	新規	乳幼児～保護者、来館者	中央図書館の赤ちゃんおはなし会開催日に合わせ、「赤ちゃんタイム」を設定し、乳幼児連れの保護者の方に、気兼ねなく図書館を利用していただきます。	赤ちゃんタイムを設定した回数	目標値	10	10	10	10	10	市内4館で赤ちゃんタイムを合計43回実施しました。（赤ちゃんおはなし会と同時開催）	今後も引き続き、乳幼児連れの保護者の方を含め広く呼びかけるため、事業の周知を行います。第5次計画（3）子どもと保護者参加のおはなし会で継続します。	中央図書館
							実績値	0	7	41	49	43			
子ども読書重点組6 活動の推進	41	各中学校区子ども読書活動推進協議会の活動PR	拡充	市民（保護者等）	図書館の各事業、読書活動ネットワーク通信「LINK」、市のホームページなどで各中学校区子ども読書活動推進協議会の活動をPRします。	PRの実施回数（回）	目標値	2	2	3	3	3	読書活動ネットワーク通信LINKを年2回発行し、情報提供するとともに、セタカざり・あんどんをめぐろうin美術館、本読みマラソンなどで、ボランティア同士の交流や情報提供を実施しました。	各中学校区子ども読書活動推進協議会についての理解を深めていただくため、ホームページや機関誌といった各種媒体を利用し、PRに努めます。第5次計画（36）ボランティアと協働した事業の実施で継続します。	中央図書館
							実績値	3	4	4	4	4			
	42	子ども向け情報発信	拡充	乳幼児～保護者	図書館ホームページの子ども向けページに、子ども読書活動推進に関わる情報を掲載します。	子ども向けホームページの更新件数（件）	目標値	12	12	12	12	12	子ども向けの本の紹介や子ども向けイベント情報等を定期的に更新しました。また、ツイッターでも積極的に発信しました。	引き続き、図書館ホームページや各種SNSを活用し、子どもや子どもの読書活動に関わる方に向けた情報発信を行います。第5次計画「（21）子ども向け情報発信」で継続します。	中央図書館
							実績値	47	53	66	61	79			

平塚市子ども読書活動推進計画（第4次）構成事業実績報告

		事業名	区分	主な対象者	事業概要	主な行動目標		R2	R3	R4	R5	R6	R6年度実績	課題や今後の方向性	担当課
子ども読書重点活動の組啓の推進	43	学校図書館の図書だよりの充実	継続	小学生・中学生・保護者	児童・生徒・保護者への読書活動の啓発のため、図書だよりのなどの広報活動について、図書館などと連携し、内容の充実を図ります。	図書だよりを発行している学校数（校）	目標値	43	43	43	43	43	市内43校で図書だよりの発行を行い、新着図書の紹介等を通して、読書活動の啓発を行いました。	今後も情報交換等を通して、各校で作成される図書だよりの充実に努めていきます。第5次計画「（28）学校図書館の図書だよりの充実」で継続します。	教育指導課
							実績値	43	43	43	43	43			
	44	子ども読書の日の啓発	継続	幼児～保護者	4月23日の「子ども読書の日＊」に、子どもたちの読書活動を推進するため記念事業を実施します。	イベント実施およびこどもきいぶの発行回数（回）	目標値	3	3	3	3	3	こどもきいぶ（29号）を発行しました。子ども読書の日記念事業として、イベント「むかしばなし探偵」、展示「むかしばなしの本」を実施しました。	参加型のイベントは、子どもたちが普段手に取らない本を楽しんでもらうきっかけとして読書推進の効果が高いため、今後も工夫して実施していきます。第5次計画「（22）子ども読書の日の啓発」で継続します。	中央図書館
							実績値	1	3	3	3	3			
	45	子ども読書活動情報発信の充実	継続	図書ボランティア	読書活動ネットワーク通信「LINK」を発行するほか、情報交換の場となる事業を開催し、ボランティアとの協働による情報発信の充実に努めます。	読書ネットワーク通信「LINK」などの発行回数と事業実施回数（回）	目標値	5	5	6	6	6	読書活動ネットワーク通信LINKを年2回発行し、情報提供するとともに、七夕かざり・あんどんをぬろうin美術館、本読みマラソンなどで、ボランティア同士の交流や情報提供を実施しました。	今後も引き続き、ボランティアと協働しながら情報発信等に努めます。第5次計画「（36）子ども読書ネットワーク運営委員会によるボランティア相互の情報共有の場の提供」で継続します。	中央図書館
							実績値	3	4	4	4	4			

※区分：第3次計画から、第4次計画への移行状況