

学校教育目標

一人一人の力が発揮される学校
お互いのチャレンジを支え合える学校

学校経営目標

明日も来たいな 金田小

重点目標

あいさつでつながろう、やさしい言葉で支え合おう

めざす児童像（チャレンジする姿）

か 考え、行動する

ね 願いをもつ

だ 誰もが主役

一人一人の力を伸ばす教育活動の視点

こころの教育の推進

いじめを許さない学校風土づくり
学校生活・集団生活の規範意識の育成
思いやり・人権意識の向上
「さん」付けの習慣づくり
あいさつと優しい言葉の励行
自分や相手のよさを認め合える関係づくり
飼育・栽培活動の推進
集会や縦割り、ペア活動の充実
音楽活動の推進

安心・安全で信頼される学校

確かな学力の育成

学びの意味、楽しさが実感できる授業づくり
基礎学力の確かな定着
家庭学習による学習習慣の確立
個に応じたきめ細やかな指導
学習規律の確立と徹底
読書活動の充実
体験活動、地域連携学習の活用
ICTの積極的活用

支援教育の充実

一人一人を大切にしたいきめ細やかな指導
UDの考え方を生かした学習環境
校内連携による居場所づくり
予防的・開発的な教育相談の充実
教育相談Cが機能する体制づくり
外部専門機関との連携
インクルーシブ教育の推進

地域とともにある学校

地域の教育力を生かした教育活動
創意工夫された避難訓練の実施
生きて働く安全教育・防災教育
積極的な保護者・地域への情報発信
学校評価の活用

チーム金田小学校として みんなで学校を創る

学び合い、支え合う教職員集団

- 1 「主体的、対話的で深い学び」に向け、日々の授業を大切にする教職員
- 2 児童理解に努め、一人一人のよさを尊重する温かい教職員
- 3 組織の一員として、協働・協業の精神を大切にする教職員
- 4 家庭や地域社会との連携・協働を意識する教職員

児童と向き合う時間を生み出すための勤務環境改善

○学年会の時間確保と充実

- いつ来てもきれいな学校 ○共有スペースの環境整備 ○校内コミュニケーションの活性化
○行事や会議の精選 ○活動の質と量のバランスを考えた精選 ○勤務時間を意識した働き方