

学校教育目標

一人一人の力が發揮される学校  
お互いのチャレンジを支え合える学校

学校経営目標

明日も来たいな 金田小

重点目標

あいさつでつながろう、やさしい言葉で支え合おう

めざす児童像（チャレンジする姿）  
か 考え、行動する  
ね 願いをもつ  
だ 誰もが主役

### 一人一人の力を伸ばす教育活動の視点

#### こころの教育の推進

いじめを許さない学校風土づくり  
学校生活・集団生活の規範意識の育成  
思いやり・人権意識の向上  
「さん」付けの習慣づくり  
あいさつと優しい言葉の励行  
自分や相手のよさを認め合える関係づくり  
飼育・栽培活動の推進  
集会や縦割り、ペア活動の充実  
音楽活動の推進

#### 確かな学力の育成

学びの意味、楽しさが実感できる授業づくり  
基礎学力の確かな定着  
家庭学習による学習習慣の確立  
個に応じたきめ細やかな指導  
学習規律の確立と徹底  
読書活動の充実  
体験活動、地域連携学習の活用  
ICTの積極的活用

#### 支援教育の充実

一人一人を大切にしたきめ細やかな指導  
UDの考え方を生かした学習環境  
校内連携による居場所づくり  
予防的・開発的な教育相談の充実  
教育相談Cが機能する体制づくり  
外部専門機関との連携  
インクルーシブ教育の推進

安心・安全で信頼される学校

#### 地域とともにある学校

地域の教育力を生かした教育活動  
創意工夫された避難訓練の実施  
生きて働く安全教育・防災教育  
積極的な保護者・地域への情報発信  
学校評価の活用

### チーム金田小学校として みんなで学校を創る

#### 学び合い、支え合う教職員集団

- 1 「主体的、対話的で深い学び」に向け、日々の授業を大切にする教職員
- 2 児童理解に努め、一人一人のよさを尊重する温かい教職員
- 3 組織の一員として、協働・協業の精神を大切にする教職員
- 4 家庭や地域社会との連携・協働を意識する教職員

#### 児童と向き合う時間を生み出すための勤務環境改善

○学年会の時間確保と充実

- いつも来てもきれいな学校 ○共有スペースの環境整備 ○校内コミュニケーションの活性化  
○行事や会議の精選 ○活動の質と量のバランスを考えた精選 ○勤務時間を意識した働き方