令和７年度 平塚市立なでしこ小学校 グランドデザイン

【教育基本法】
教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

【神奈川教育ビジョン】
未来を拓く・創る・生きる　人間力あふれるかながわの人づくり
「心ふれあう
しなやかな人づくり」

学校教育目標
『認め合い　励まし合い　夢を貫く　なでしこの子』

めざす学校像
「スマイルがあふれる学校
～みんなのチャレンジを支え合おう～」

(なでしこスタイル)
「チャレンジ」「あいさつ」「ありがとう」

【平塚市教育大綱】
基本理念
未来の礎を築く
教育のまち平塚
第３期 平塚市教育振興基本計画 ～奏プラン３～

【平塚市教育委員会　学校教育指導の重点及び努力点】
生きる力を育む
学校づくり

豊かな心
- ○ 夢や希望をもち、なりたい自分をめざす
- ○ 自分で考えて行動し、よりよく生きようとする（道徳教育の充実）
- ○ 自分も相手も大切にする（人権教育の推進）

健やかな体
- ○ 自分の健康や安全に関心をもつ
- ○ 必要な知識と実践力を身に付ける
- ○ 体力向上（外遊びの奨励）

確かな学力

《何ができるようになるか》
- ○ 主体的に学び、課題解決に向けて粘り強く取り組む
- ○ 多様な考えを受け入れ、協働的に学ぶ
- ○ 社会の変化に柔軟に対応できる

《何が身についたか》
- ○ 自分の考えをもち、学び合うことを通して、自分の考えを広げたり深めたりする
- ○ 学習したことや経験したことを問題解決に生かす

《何を学ぶか》
- ○ 課題を見つけ、自分の問いをたてる力
- ○ 相手を意識して（聴く・話す）言語化する能力
- ○ 家庭と連携した学習習慣の確立

《どのように学ぶか》
- ○ つけたい力の明確化、学びの見通しと振り返り
- ○「あたたかい聴き方」「やさしい話し方」
- ○ ひと・もの・ことと関わりながら学ぶ

ウェルビーイングな学校

大切にしたい心構え（子どもも教師も）

（自分に向けて）「やってみよう！」	（自分に向けて）「なんとかなる！」	（自分に向けて）「自分らしく！」

（相手に向けて）「ありがとう！」

スマイルを生む教育活動

- ○ **児童主体の活動・活躍の場づくり**…自分たちの学びや生活を自分たちで作る機会をもつ（自己肯定感を高める）
- ○ **興味を高める授業づくり**…学校研究、授業研究、研修の充実　ICT 機器の有効的な活用
- ○ **人間関係づくり**…違いを認め合う あたたかな学年・学級経営
  …保護者との信頼関係・協働
  （教育相談・チームによる支援体制の充実、いじめの早期発見・適切な対応）

安心・安全を守る
- ○ 安心して過ごせる環境づくり（物理的・心理的安全）
- ○「自分の身は自分で守る」安全・防災教育
- ○ 安心・安全への教職員の意識向上

家庭、地域、社会に開かれた学校
- ○ 家庭、地域、PTA、関係諸機関との情報共有と連携
- ○ 地域の人材・教育力を生かした学びづくり
- ○ 学校だより、学年・学級だより等による積極的な発信