

令和7年度 平塚市立松延小学校グランドデザイン



学校教育目標 かしこく、やさしく、たくましく、そして自分らしく生きる松延の子ども  
経営の方針 ひとりひとりをつなぐ 安心で安全な学校を 児童目標 えがおいっぱいの学校

自分らしく生きる 松延のこども

自分のよさ（つよみ）と友達のよさ（つよみ）を融合させ、互いに高め合い、生き生きと楽しく過ごす。

かしこく

- 興味をもって学習に取り組む
- 課題に対して考えをもち、主体的に解決しようとする
- 学びを実生活に生かし、学ぶ楽しさを体得する

やさしく

- 自分を知り、自分を大切にする
- 友達を知り、友達を大切にする
- 環境に対して関心をもち、大切にする

たくましく

- 健康な体、健全な心
- 自分の命、友達の命を守る行動が取れる
- 粘り強く最後まで物事に取り組む

重点目標

学習の意欲を高め、視野を広げよう

- 「分かった」が実感できる授業づくり（ICT 活用）
- 「やってみたい」「できるかも」を引き出す授業の工夫と体験活動の重視
- 個に応じた指導と支援の充実
- 学習習慣・読書習慣の確立

重点目標

互いを認め合い、高め合う学級・学年・学校づくり

- 道徳教育の充実
- 人権教育の推進
- 認め合い支え合う人間関係づくり（コミュニケーション能力の育成）
- いじめ、暴力行為、不登校などの早期発見・早期対応のための校内支援体制づくり

重点目標

安全意識を高め、主体的に行動する

- 安全全般に対する知識・思考・判断力の育成
- 体力の向上
- P（計画）D（実行）C（点検・振り返り）A（改善）の活用

子どもたちを支える教師集団

よりよい学校づくりのために、教職員が連携・協働し、学校力を高める。 授業の工夫改善に努め、子どもがわかる楽しい授業づくりをめざす。

子どもたちとともに明るく楽しく安全な学校生活をつくる。 きめ細やかな子ども理解を指導・支援につなげる。 地域との連携・協力

学校を支える保護者の力・地域の力

子どもたちを見守り育てる地域の輪