

## 令和7年度 平塚市立大住中学校グランドデザイン

学校教育目標

知・徳・体の調和がとれた心豊かで、社会に貢献できる生徒の育成

めざす生徒像 ~ 実りゆたかな人間に

自分の頭で考  
える人になろう

心のあたたか  
い人になろう

自分にきびしい  
人になろう

体をきたえ、気力に  
みちた人になろう

Plan

重点目標と具体的な取組(支援教育を意識した取組)

学力の定着と向上  
自ら学ぶ力の育成

自主性・協調性の育成  
思いやりの心の育成

奉仕の心の育成  
健康・防災意識の高揚

Do

Do

Do

学習形態、学習方法の  
工夫

- ・ICTの活用、ユニバーサルデザインの授業
- ・小集団学習の活用
- ・個への指導の充実
- ・教材・教具の工夫
- ・課題解決学習の導入
- ・指導計画作成
- ・自己肯定感がもてる評価の工夫
- ・家庭学習の習慣化

いじめを許さない学校  
づくり

- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の推進
- ・生徒会の呼び掛け
- ・自己肯定感の醸成
- ・学校・学年行事の充実
- ・運動会、文化発表会等  
での生徒主体の活動
- ・企画・運営
- 部活動の充実

生徒会活動、係活動の  
活性化

- ・あいさつ運動
- ・体験活動の充実
- ・職場体験、福祉体験
- ・ボランティア活動
- ・地域行事への参加等
- ・健康教育の充実
- ・性教育の実施等
- ・防災・安全教育の充実
- ・避難訓練、交通安全  
教室、携帯安全教室

教職員の指導力向上(支援教育の充実、校内・校外における研修の充実)

Check

生徒アンケート、学校評価アンケートの実施

学力・学習状況調査の結果の活用

学校評議員会の実施

学校だより等で保護者、地域への情報発信

成果と課題の検証

Action

Action

サポート

外部機関、専門家の支援(SC, SSW, 子ども教育相談センター等)

教員支援  
・学習支援員(特別支援  
非常勤)、学校生活支援員  
・サンサンスタッフ、介助員)  
等

家庭・地域  
PTA 小学校  
自治会 地域指導者  
学校評議員等との連携