

学校教育目標

知・徳・体の調和がとれた心豊かで、社会に貢献できる生徒の育成

めざす生徒像 ～ 実りゆたかな人間に

自分の頭で考える人になろう

心のあたたかい人になろう

自分にきびしい人になろう

体をきたえ、気力にみちた人になろう

Plan

重点目標と具体的な取組(支援教育を意識した取組)

学力の定着と向上
自ら学ぶ力の育成

自主性・協調性の育成
思いやりの心の育成

奉仕の心の育成
健康・防災意識の高揚

Do

Do

Do

学習形態,学習方法の工夫

- ・ICTの活用,ユニバーサルデザインの授業
- ・小集団学習の活用
- ・個への指導の充実
- ・教材・教具の工夫
- ・課題解決学習の導入
- ・指導計画作成
- ・自己肯定感がもてる評価の工夫
- 家庭学習の習慣化

いじめを許さない学校づくり

- ・道徳教育の充実
- ・人権教育の推進
- ・生徒会の呼び掛け
- ・自己肯定感の醸成
- 学校・学年行事の充実
- ・運動会、文化発表会等での生徒主体の活動の企画・運営
- 部活動の充実

生徒会活動,係活動の活性化

- ・あいさつ運動
- 体験活動の充実
- ・職場体験、福祉体験
- ・ボランティア活動
- ・地域行事への参加等
- 健康教育の充実
- ・性教育の実施等
- 防災・安全教育の充実
- ・避難訓練、交通安全教室、携帯安全教室

教職員の指導力向上(支援教育の充実、校内・校外における研修の充実)

Check

生徒アンケート,学校評価アンケートの実施

学力・学習状況調査の結果の活用

学校評議員会の実施

学校だより等で保護者,地域への情報発信

成果と課題の検証

Action

Action

サポート

外部機関,専門家の支援(SC,SSW,子ども教育相談センター等)

教員支援・学習支援員(特別支援非常勤・学校生活支援員・ササスタッフ・介助員)等

家庭・地域 PTA 小学校 自治会 地域指導者 学校評議員等との連携

サポート

サポート