平塚市の不登校児童生徒への支援

.

不登校は多様な要因・背景により、どの児童生徒にも起こり得ることとして捉え、次のような個々の状況に応じ た必要な支援を行います。また、児童生徒が自らの進路を主体的に捉えて、社会的に自立することを目指します。

先生や学校関係者に相談したい



教育相談・三者面談 学校で担任の先生、スクールカウンセラ -等と定期的に面談を行います。

平塚市子ども相談フォーム タブレット(Chromebook)を活用して、 相談したい学校の先生等と児童生徒をつ なげます。

学習の保障をしてほしい

多様な学び方

従来のプリントやドリル等を使った学校外での 学習に加え、オンライン学習ドリルや、授業支援 サービスなどを活用して自分に合った方法で学 習できるようにします。(対応できない教科もあ ります。)

- ・オンライン授業 タブレットを活用し授業の配信を行います。(対 応できない時間や教科もあります。)
- ・学習評価 学校外で学習した成果を学校に提出することで 評価につなげます。(オンライン、放課後登校や 家庭訪問等で提出します。)
- ※成績評価を行うにあたっては、国が定める要件のもとで、 欠席中に行った学習の成果を考慮することができます。



専門家に相談したい

・平塚市子ども教育相談センター

【相談専用電話 36-60|3】 児童生徒と、その保護者・教員等を対象に相談を 受け、カウンセリング、遊戯療法、助言指導、他 機関への紹介等を行います。

・スクールカウンセラー オンライン面談 児童生徒へのカウンセリング及び支援、教職員及 び保護者に対する助言、援助をします。

安心して過ごせる居場所が知りたい

○学校内の居場所

自分のクラスに入りづらい時や、少し気持ちを 落ち着かせてリラックスしたい時等は、学校に 相談してください。

○学校外の居場所

- ・平塚市教育支援室「くすのき」 社会的自立や学校復帰に向かうよう、小集団に よる活動と相談員とのカウンセリングを通し て、相談・支援をします。(子ども教育相談セ ンター内にあります)
- フリースクール等 日中の時間帯に不登校児童生徒が学習をした り、興味のあることに取り組んだりできる場所 です。
- ※一定の要件を満たせば、在籍校での出席認定や成績評価 の対象になります。詳しくは学校にご相談ください。 ※神奈川県学校・フリースクール連携協議会と連携してい
- るフリースクールについては、神奈川県教育委員会ホー ムページをご覧ください。

学校の取組

各学校では各段階に応じて次のような取組みを進めています。

①未然防止

児童生徒一人ひとりに活躍の場や役割を用意 し、「分かる授業」の工夫、「居場所づくり」 や豊かな人間関係づくりを後押しする「絆づ(くり」を図ります。

③初期対応

欠席が多くなってきた児童生徒の状況を担 任だけで抱え込まず、教育相談コーディネ ーターをはじめ、学校全体で把握し、「チー ム学校」で対応していきます。

②早期発見

電話連絡や手紙の投函、家庭訪問や、「子ど もサポートドック※」等を実施し、児童生 徒の様子を把握していきます。

※…困難を抱える子どもを確実に把握し、適切な支 援につなげていく仕組み

4 継続的な支援

スクールカウンセラーやスクールソーシャ ルワーカー等と連携して、組織的・計画的 な支援を行います。保護者を含めて孤立さ せないための支援体制づくりとして、学校 外の支援施設との連携・情報共有を積極的 に行います。

【問い合わせ先】

子ども教育相談センター TeL36-60|2

(学校以外の場所での相談、カウンセリング、平塚市教育支援室「くすのき」のこと等) Tel35-8|20(学習保障や出席、進路に関わること等)

教育 指 課