

学校教育目標 輝き 学ぶ 楽しい 学校

～みんなで 創る たしかな 学び～

子ども主体
みんなで創る
スポーツ・フェスティバル

言葉の力の
育成

ことばを介して
協働する力

自分事として
考える力

問題解決

「人・もの・こと」に主体的に関わり
五感を駆使して学ぶ

問いのある授業

安全・規範意識
の向上

カリキュラム・マネジメント
「神田学」等
教育課程の創意と工夫

指導と評価の一体化
日々の見取りにより
子どもの学びを価値づけ
主体性を育む

インクルーシブの理念が共有された学級

～人と人 互いに尊重し合う関係を築く～

家庭

早寝・早起き・朝ごはん
家庭学習の習慣化 歩いて登校
情報モラルに関する家庭教育

外部機関との連携

市教育委員会等
子どもの安全・安心に関わる機関

地域

安全・安心な田村 連携・協力
コミュニティ・スクールとしての取組