

【PLAN】

学校教育目標

夢をもち、他者と協働しながら
自律する子の育成

【その実現に向けて】

【DO】

児童

教職員

【ACTION】

夢 協働 自律

めざす子ども像

たくましい子	心豊かな子	自ら学ぶ子
自分からあいさつ	他者への想像力	よく聞きよく考える
苦手なことにもチャレンジ	自他の違いへの理解	自分なりの方法で発信
最後までやりぬくねばり強さ	感謝の気持ちの共有	相手の話から理解を深める

取 り 組 む の 重 点

健やかな心身	豊かな心	確かな学力
基本的生活習慣の確立	いじめを許さない生活指導	学習規律・学習習慣の確立
教育相談・支援教育体制の充実	自己肯定感を高める学級・学年指導	現状とゴールを明示した指導
健康安全・防災・防犯教育の充実	諸活動への主体的な取り組み	個に応じたきめ細かい指導
学校給食を中心とした食育の推進	認め合う気持ちの育成	ICT活用の充実

連 携 ・ つ な が り

【目的】

- 1人1人の児童のよさの（再）発見・共通理解・深化
- 課題への早期・適切な対応

のために

学校運営協議会 SC SSW 民生委員

子ども教育相談センター 子ども家庭課 医療機関 他

【CHECK】

情報の発信	情報の収集・分析
吉沢小だより・学年学級だより 保健だより・図書室だより 相談室だより・メール配信 地域情報局 他	生活の様子調査・学校評価・全国学力 学習状況調査・都度および年度末反省・ 月3日欠席調査・学校運営協議会・PT A 諸会議・地域や団体の諸会議 他

【CHECK】