

学校教育目標

笑顔いっぱい命いっぱい輝く城島小学校

安全で安心して過ごせる学校
互いを尊重し、高め合う学校
自主性が育つ学校
信頼される学校

めざす学校像

- 「自分が好き」
- ・自分の命の尊さを知り大切にする子
- ・自分で考え、伝え、自主的に行動する子
- 「友だちが好き」
- ・友だちの命の尊さやよさを認め、学び合う子
- ・友達を尊重できる、思いやりのある子
- 「城島が好き」
- ・進んで気持ちよいあいさつや返事ができる子
- ・地域との関わりを大切にする子

めざす子ども像

日々の授業を大切にする教師
人権・生命を尊重する教師
主体的に学校づくりをする教師
信頼される教師

めざす教師像

令和7年度の重点目標

児童

- (き) もちよいあいさつをしよう！
- (じ) ぶんからやってみよう！
- (ま) わりも自分もたいせつに
しよう！

教師

- 「城島の子どもたちのために！」
子どもの存在を最優先に！人権・生命の尊重を基盤とした教育活動を展開し、地域・家庭と連携・協働する。
- 「チーム城島」
 - ・みんなでみんなを育てていく
全職員で全児童に関わり、小規模校の強みを活かす。
 - ・全員参加の対話とフットワーク～
みんなで意見を出し合い、協力して活動する…全職員による共有化と協働。互いに認め合い支え合い高めあうチームづくり。

確かな学び

心の教育

健康・安全教育

「確かな学力」の定着と向上

基礎的基本的な知識技能の定着と
言語活動の充実による豊かな感性と思考力・
判断力・表現力の育成
対話的・主体的な深い学びづくり
興味関心を持つ 自分の考えをもつ
伝え合い、対話する 自らの考えを広げ、
深める 見通す・振り返る
「資質・能力」の三つの柱の育成

- 授業力の向上・指導法の工夫改善とわかる授業、満足感・充実感のある楽しい授業づくり
- ・体験的な学習・問題解決的な学習の充実
- ・朝の学習タイム（短時間学習）の充実
- ・自主的な学習習慣、家庭学習の推進
- 特別の教科「道徳」の充実
- 学校研究の充実・小小・小中連携研究推進
- 指導と評価の一体化の推進
 - ・一人一人の能力や意欲を伸ばす指導と評価のあり方
- 学習支援の充実

「豊かな人間性」の育成

- 「人権の尊重・生命の尊重」を基盤とした全教育活動の展開
自尊感情を高め、主体的な考え方や自己立した生活態度を育成
自他の命を尊重し、互いのよさや考え方を認め合い・学び合い・高め合おうとする望ましい心情の育成と人間関係づくり
- 道徳教育・人権教育・インクルーシブ教育の充実
- 気持ちのよいあいさつ・返事の励行
- 特別活動を通して
 - ・児童の主体性や発想を育てる
 - ・道徳性を養い、豊かな人間性を育てる
 - ・縦割り活動で異学年間の学びを育てる
- 支援教育の充実
 - ・児童指導上の諸課題の早期発見とニーズに応じた適切な対応
 - ・いじめ防止対策委員会・教育支援委員会・支援ケース会議等の充実
- 「いのちの授業」への取り組み

実践的・体験的な健康・安全指導の展開

- 自他の命を尊重し、「自分たちの命は自分たちで守る」ための実践的・体験的な健康・安全指導の展開
- 「いのちの授業」への取り組み
- 安全教育の充実
 - ・危険回避・危険予知の判断力や態度化の育成
 - ・登下校時や放課後の交通安全対策の強化
 - ・防災・防犯教育の充実
 - ・避難訓練や防犯教室の充実
- 安全管理・危機管理の徹底
 - ・食物アレルギー対策の強化
 - ・校内安全点検の徹底
- 環境教育・清掃指導の充実
 - ・縦割り班清掃活動
- 体力向上の推進と食育の充実
- ・

協力・連携と信頼

地 域 家 庭