

令和7年度 横内中学校グランドデザイン

節度と思いやりの心を持ち、何事にも意欲的に取り組める生徒の育成

学校教育目標

◆確かな学力の向上

(1) 自ら学び、考え、主体的に判断し、表現できる生徒を育成する。

◆豊かな人間性

(2) 人間性豊かな、思いやりのある生徒を育成する。

(3) 一人一人の才能を伸ばし、創造性に富んだ生徒を育成する。

(4) 勤労観を培うとともに、協力・責任を重んじる生徒を育成する。

◆心身の健康

(5) 心身ともに健康で、忍耐強い生徒を育成する。

学校研究

人権教育の総合的な
推進にむけて

ACTION

- 学習指導要領
- 学校教育指導の重点
 - 「確かな学力の向上」
 - 「豊かな人間性の育成」
 - 「健康・体力づくり」
 - 「キャリア教育の推進」
 - 「教育のグローバル化」
 - 「きめ細かな生徒指導」
- 平塚市教育の方針

教職員・生徒・保護者・地域の方々の
理解と信頼に立ち、創意と協働の
もとに、活気に満ちた特色ある学校
づくりに努める。

PLAN

意欲

「～したい」という内なる声

節度

TPOに応じた言動・態度
自らを律する心

思いやり

他の人の立場に立つことができ
相手の望むことや正しいこと
皆にとって有益なことを
行おうとする気持ち

DO

経営の基本方針

本年度の重点

具体的な取組

学年・学級づくり

地域連携

結び合い

協働

「開かれた学校」
家庭・地域との連携

CHECK

- 学校教育評価
 - 生徒・保護者の願い
 - 教職員の願い
- 学校運営協議会
 - 学校と地域の連携
- 学力学習状況調査等

学び合い・磨き合い

生徒が「主体的・対話的で深い学び」
に取り組む授業づくりの推進と、計画的
に学習しようとする意欲の育成

育ち合い

いじめを許さない人間関係の中で、
生徒同士が共に輝き、主体的に取り組
む活動の推進

教務学習部

学び合い

学び合うという人間関係
を構築し、学習成功
体験を重ねることで基
礎・基本の学力や表現
力の向上を図る。

- ★自ら学び、考える
意欲の喚起。
- ★わかる授業の展開。

生徒支援部

育ち合い

話し合い活動の充実を
通して、育ち合う。
★話し合いを通して、
自分（弱さ・よさ）
や学校の課題を認識
し、お互いを高めて
いく。
★生徒指導の研修を行
い、教職員の生徒に
対する見方を深める。

健康安全部

磨き合い

- ★生徒自身が健康に対する
意識を高め、心身ともに
健康な生活を実践でき
るよう自己を磨く。
- ★環境美化に努め、自己を
取り巻く環境について仲
間と共に磨き合う意識・
態度を育てる。
- ★日常生活や非常時の安全
に関し、意識向上を図る。

管理・情報部

高め合い

教職員、生徒が情報に対する意識を
高め、実務の能力の向上に努める。
また施設備品等の安全管理に努め、
学校の教育環境の整備を進める。
★情報活用能力・モラルの育成
★GIGAスクール構想に沿った
ICTの活用
★安心・安全な施設、設備の充
実と学習環境の整備