

1 国語に関する調査

【特長】

- 文章全体と部分の関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方を捉えることがよくできている。物語文を読むにあたり、登場人物の行動や描写をもとに相互関係を考える活動に取り組んでいる成果だと考えられる。
- 表現の効果について、根拠を明確にして考えることができています。物語を読むにあたり、視点を変えて物語を書き換えたり、物語の続きを考えたりする活動を行ってきた成果だと考えられる。

【課題】

- 資料や機器を用いて、自分の考え方がわかりやすく伝わるように表現を工夫することについて課題がある。話の内容を踏まえ、自分の考えが聞き手にわかりやすく伝わるよう、推敲を重ねるなど、文章の構成の仕方についての学習を充実させる必要がある。
- 自分の考えが伝わる文章になるよう、根拠を明確にして書くことに課題がある。多くの文章に触れ、書き方の習熟を図り、目的に応じて書く学習にさらに取り組む必要がある。

2 数学に関する調査

【特長】

- 「データの活用」の領域において、必ず起こる事柄の確率について理解することができている。数学的な活動を通して、不確定な事象を捉え、考察し表現することができたと考えられる。
- 「関数」の領域において、表やグラフと具体的な事象を対応させ、表やグラフから読み取ったことが具体的な事象では何を表しているかを解釈することができている。

【課題】

- 「数と式」の領域において、素数の意味の理解に課題がある。自然数を素因数分解することを通して、素数や整数の性質について理解を深めることができるように指導する。
- 「数と式」の領域において、式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することに課題がある。問題解決の過程や結果を振り返り、統合的・発展的に考察できる力を伸ばしていきたい。

3 理科に関する調査

【特長】

- 身近な電化製品の電気回路について探究する設問において、回路に抵抗がついている理由が適切に解答できている。抵抗に関する知識が概念として身に付いていると考えられる。

【課題】

- 呼吸を行う生物の生命を維持する働きに関する知識の概念的な理解に課題がある。観察や動画視聴を通して、様々な生物の特徴を考察する学習に取り組む必要がある。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- 学校の授業時間以外に、1 日当たり 1 時間以上学習をしている生徒が多い。学習塾に通っている生徒の割合が高いことも影響していると思われる。
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組むことができている生徒が多い。

【課題】

- 学級での話し合いを生かして自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると回答した生徒の割合が低い。話し合い活動を通して努力すべきことをお互いに考え、高め合っていく気持ちを育てたい。
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと回答をする生徒の割合が低い。地域行事の際にボランティアとして参加することの意義を考えさせ、地域の一員として地域を大切にする心を育てたい。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- 困りごとを教職員に相談できると回答した割合が高く、信頼関係が築けていると思われるが、今後、さらなる充実を図るため、相談に的確に対応するための研修を行っていききたい。
- 各教科において、授業で得た知識・技能を「活用」する力を身に付けるため、思考力・判断力・表現力等を育てるための授業づくりを工夫していく。
- 「総合的な学習の時間」等で地域・社会に関心を持ち、自分にできることを考え・実践していくことを通し、生徒が将来的に「持続可能な社会の創り手」になるような授業を行っていく。
- タブレット等を用いて情報収集や整理をすることができる生徒の割合が高いため、今後は ICT 機器を「使う」から「活かす」ことができるように、自分なりの考えを持ち、発信できる力の育成を図る。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- お子様の話をよく聞いていただき、お子様の頑張っているところ、よいところを積極的に認めていただくことが「自己肯定感を高めること」や「主体的に行動すること」につながります。学校と家庭が連携してお子様の成長を支援していきたいと思います。
- インターネットやゲーム、スマートフォンの扱いに関するルールを今一度ご家庭で確認し、お子様の生活リズムを整え、基本的な生活習慣が身に付くよう、ご協力をお願いします。
- 地域の皆様には、生徒たちが活躍できる地域行事等や日々の見守り等を行っていただき、感謝申し上げます。引き続き、将来地域の一員となる生徒の育成にご支援をお願いします。