

## 1 国語に関する調査

### 【特長】

- 自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめることができている。友達と考えを共有する機会を多くもち、考えを深める学習を進めた成果であると考える。
- 図表などを用いて、自分の考えが伝わる書き表し方の工夫を考えることがよくできている。他教科でも図表などの資料を活用する学習を充実してきたためであると考える。

### 【課題】

- 目的に応じて、集めた材料を整理し、伝える内容を検討することに課題が見られる。話し合いにおいて、相手の意見と自分の意見を関連付けながら聞くことの指導を大切にしていきたい。
- 目的に応じて、文章と図表などを結び付け、必要な情報を見付けることに課題が見られる。文章を読む目的を明確にするとともに、資料にある重要語句を丸で囲んだり、線でつなぎながら、視覚的に情報の結び付きを読み取る指導が必要と考える。

## 2 算数に関する調査

### 【特長】

- 伴って変わる二つの数量の関係に注目し、必要な数量を見いだすことについてよくできている。
- 示された資料から、必要な情報を選び、数量の関係を式にすることができる。計算の答えだけでなく、思考の筋道を表現する手段として、式の有用性を指導してきた成果であると考える。

### 【課題】

- 異分母の分数の加法について、共通する単位分数を見いだし、数や言葉を用いて記述することに課題がある。基準となる数に注目して数量の関係を捉えることに加え、授業の中で考え方を説明する学習活動を日常的に取り入れ、思考力を高める必要がある。
- 二つの数量の関係に着目し、割合の求め方を基に考察することに課題がある。目的に照らして、何を基準量とし、何を比較量とするかについて、筋道を立てて考える授業を充実させる必要がある。

## 3 理科に関する調査

### 【特長】

- 水のしみ込み方の違いについて、結果や問題に対するまとめを基に、他の条件での結果を予想して考えることができている。

### 【課題】

- 電気が通る回路の作り方について理解し、表現することに課題がある。児童が自ら課題を設定し、実験結果を振り返る等の学習活動の充実を図ることで、学ぶことの意義を実感できるように指導を続けていきたい。

## 4 児童質問紙の結果より

### 【特長】

- ・「自分にはよいところがある」「先生はよいところを認めてくれている」について、肯定的な回答をした児童の割合が高い。家庭や学校で周りの大人の支えや関わり合いの中で、自己肯定感の高まりが見られる。
- ・地域の大人との関わりについて、肯定的な回答をした児童の割合が高い。また、地域に貢献したいと考えている児童も多い。地域行事に積極的に参加するだけでなく、その中で役割を任されることも多く、地域に根ざした子どもが育っている。

### 【課題】

- ・学習内容について見直し、次の学習につなげようとしている児童の割合が、比較的低い。学習の見通しを明確にしたり、振り返りを生かした授業を行ったりすることで、学習のつながりを感じられる工夫が必要と考えられる。
- ・平日、休日ともに、家庭での学習時間が比較的少ない児童の割合が高い。復習に加え、自分の課題を追究する時間として、家庭学習の充実を図ることの大切さを伝えたい。

## 授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・めざす学校像である「スマイルがあふれる学校～みんなのチャレンジを支え合う学校～」の実現に向け、学級経営や児童指導を推進し、児童が安心して楽しく学校生活が送れるようにしていく。
- ・友達との意見共有、対話的に学習を進める機会を多く設定する。また、相手の考えを尊重し、他の意見を取り入れることで深い学びにつながるように指導を続ける。
- ・答えや結果だけでなく、どのように考えてその答えや結果を導いたかという過程を大切にした授業を行うことで、子どもたちの思考力を育成していく。
- ・学習の目的を明確に示したり、振り返りを生かしたりすることで、子どもたちが主体的に学習する授業の実現に努める。

## ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・決まった時刻に起床、就寝をすること、朝食をとることは、学校生活を送る上で大切な生活習慣です。笑顔で元気に過ごすためにも、引き続き、家庭のご協力をお願いいたします。
- ・自分の目標に向かって、計画的に学ぶ力を育てていくために、今後とも学習へ意欲をもたせることにご協力をお願いいたします。
- ・地域の皆様におかれましては、登下校の見守りに加え、子どもたちが楽しく参加できる充実した地域行事にお取り組みいただき、ありがとうございます。今後も地域で育つ子どものサポートをよろしくお願いいいたします。