

1 国語に関する調査

【特長】

- 条件に合わせて自分が伝えたい事柄を整理し、書き表し方を工夫することができている。図表を用いた表現の指導や、根拠を明らかにして書く指導などを計画的に行なった成果だと考えられる。
- 相手に質問するときに、自分が知りたいことを相手から引き出すための工夫について理解している。ペア学習やグループ学習を取り入れている成果だと考えられる。

【課題】

- 目的や意図に応じて集めた情報を分類したり関係付けたりして考えることに、課題がみられる。日常生活の中から話題を決め、論点を整理して自分の考えをまとめ、自分の考えを相手に分かりやすく伝える活動に取り組んでいく必要がある。
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を、文の中で正しく使うことに課題がみられる。新出漢字を学んだ後も習熟を図り、学習だけでなく他の活動でも日常的に使うことを意識させたい。

2 算数に関する調査

【特長】

- 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見出すことができている。文章題中に示されている数量を、板書において視覚化するなどの指導上の工夫が成果として表れたと考えられる。
- 角の大きさを辺の開き具合として捉えることができている。図形を構成する要素とその関係に着目し、図形の性質や図形の構成の仕方についての基礎的理解と定着を今後も図っていく。

【課題】

- 分数の意味やその表し方、異分母どうしの計算の理解に課題がみられる。基礎的な知識の定着を図っていく指導を継続する必要がある。
- 示された資料から必要な情報を選び、数量の関係を式に表し計算することに課題がみられる。日常生活に関連する問題に取り組んだり、立式について根拠を明らかにして説明をする学習活動を取り入れたりしたい。

3 理科に関する調査

【特長】

- ヘチマの花のつくりや受粉などの基礎的知識の定着がみられた。今後も、観察や実験したことについて図に整理したり、関連する用語をまとめたりしながら、知識が身に付くように意識して授業改善に取り組みたい。

【課題】

- 身近な金属について、磁石に引き付けられるかどうかと、電気を通すかどうかについての理解に課題がみられた。自然の事物・現象と知識を関係付けたり、知識を相互に関連付けたりして、理解を深められるような指導を継続していく必要がある。

4 児童質問紙の結果より

【特長】

- ・「人が困っているときは進んで助けている」「いじめはどんな理由があってもいけない」「人の役に立つ人間になりたい」と思っている児童が多い。周りの人を大切にしようとする気持ちがみられる。自己肯定感をもっている姿勢が、学校生活の中で前向きに活動する様子に表れている。
- ・「自分と違う意見について考えるのは楽しい」と回答している児童が多い。自分の考えを深めたり、新たな考え方へ気付いたりするための話し合い活動に取り組んできた成果と考える。

【課題】

- ・学校の授業以外で1時間以上勉強している児童がやや少ない。学習を振り返り、理解できた内容やよく分からなかった内容を見直し、次の学習につなげる意識を持たせたい。
- ・自然の中や日常生活において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしている児童の割合は低い。自然の事物・現象から課題を見付け、見通しを持って解決していく力を育成していく。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・児童の頑張りやよさを一人一人に対して積極的に評価し伝えることで、自分や友だちのよさを実感し、互いに認め合いそれを尊重できる集団づくりに努める。
- ・多面的な解決の仕方が必要な課題に対応できるよう基礎基本の定着に努め、既習事項を生かして課題解決に取り組んだり、解決の仕方を共有したりすることができるよう努める。
- ・条件に応じた文章を書いたり、資料から読み取ったことを要約したりする活動などを国語科以外の教科でも意欲的に行えるような手立ての工夫をする。
- ・児童の主体的な活動を促すための図書資料やICT機器の活用、グループ学習で考えをまとめたり、広げたり、発表したりする活動、地域教材の開発及び活用を効果的に取り入れる。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・学習面において、自ら計画を立て、予習や復習、自分のしたい学習や読書などの習慣化を図るために、引き続き子どもたちへの励ましや環境づくりをお願いします。
- ・毎日の起床や就寝時刻を守るなど、基本的な生活習慣を身につけ、健康面に留意してください。またスマートフォンやゲームなどの情報端末を使う場合は、家庭でのルールや使用時間を決めていただき、マナーやモラルに気を付けてください。
- ・地域や社会をよくしたいと思っているお子さんも多くいます。地域行事に積極的に参加し、地域のよさを知るとともに、地域の一員であることを意識できるよう後押しをお願いします。