

1 国語に関する調査

【特長】

- 目的に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることについてよくできている。意図的・効果的な資料活用について、学習活動の中で理解が高まった結果だと考えられる。
- 文章全体と部分との関係に注意しながら、登場人物の設定の仕方を捉えることがよくできている。文章の表現に即して登場人物の特徴を捉え、文章で書く活動の蓄積の成果だと考えられる。

【課題】

- 読み手の立場に立って、語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることに課題がある。手紙やアナウンスなど、明確な相手意識をもって、協力して文章を練り上げる学習活動を取り入れていきたい。
- 文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることについて課題がある。構成や展開について推敲したり、その適否や効果を吟味したりした上で、推敲や吟味の結果を協力して文章にまとめる活動を取り入れていきたい。

2 数学に関する調査

【特長】

- データ活用の領域について、必ず起こる事柄の確率の基本的な問題について、意味を理解できている生徒が多い。
- 数と式の領域において事象に即してグラフから必要な情報を読み取ることができている生徒が多い。

【課題】

- 数と式において、素数の意味の理解に課題が見られる。今後、基本的な言葉の意味に対しては、継続して確認する等定着を図っていきたい。
- 数と式において、式の意味を読み取り、成り立つ事柄を見だし、数学的な表現を用いて説明することの理解に課題が見られる。事柄の根拠を示す問題について、文字を使った形にすることや意味を理解させるために、基礎基本の定着を図りたい。

3 理科に関する調査

【特長】

- 科学的な探究を通してまとめたものを他者が発表する学習場面において、探究から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現することがよくできている。特に、探究過程における考え方の比較、変化について記述できている生徒が多い。

【課題】

- 考察をより確かなものにするために、音に関する知識及び技能を活用して、変える条件に着目した実験を計画し、予想される実験の結果を適切に説明することに課題が見られる。条件を変えた実験の結果予測や考察を論理的に説明する活動を、より積極的に取り入れていきたい。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- 人の役に立つ人間になりたいと思っている生徒や、人が困っているときは、進んで助けている生徒がとても多い。また、いじめはどんな理由があってもいけないと考えている生徒もとても多い。
- 多くの生徒が学校に行くのが楽しいと思っており、友達関係にもおおむね満足している。先生は、自分のよいところを認めてくれていると感じている生徒も多い。

【課題】

- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できると答えている生徒の割合は増えていないので、より相談しやすい安心した雰囲気づくりを心掛けるとともに、大人の方からも必要に応じて声をかける機会を増やすように工夫したい。
- 新聞を読んでいる生徒は増加しているが全体での割合は低い。また、読書が好きだと答えている生徒の割合も低い。図書委員会で読書推進の活動は行われているが、授業でも新聞や本を活用する機会を増やす必要がある。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- 数学や理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思っている生徒の割合はあまり高くない。日常生活に関連付けて学習する機会を増やす工夫をしていきたい。
- 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思っている生徒は多い。それが学習意欲に繋がるように授業改善を行い、生徒がより主体的に取り組むよう工夫していく。
- 学級での話し合い活動で、自分の考えを深めたり、周りの意見を大切にしながら課題解決に取り組んでいる生徒の割合がとても高い。日常の学校生活でも自他を大切にすることを育てたい。
- タブレットを活用して情報を収集したり、スライドを作成したりすることが得意な生徒が多い。さらに情報を整理してグラフや図などに見やすくまとめる力を伸ばしていきたい。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- 家庭での学習時間が減少しているようです。学習した内容を見直し、次の学習に生かせるように、ご家庭でも生徒への励ましや声掛け、環境づくりをお願いいたします。
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う生徒が増加しています。地域行事やボランティアに進んで取り組める生徒の育成をさらに目指してまいります。
- 本校は地域との繋がりが深く、総合的な学習の時間でも地域の方にご指導をいただいたり、その成果を地域の夏祭りでも発表したりしています。引き続き、生徒の健やかな成長を目指して、地域、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。