

## 1 国語に関する調査

### 【特長】

- 文章を読み、時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いについて、最も適切な言葉を選択する問題の正答率が、他に比べて高い。
- 自分が聞こうとしている事柄と、話し手の考えを比較しながら話の内容を捉え、自分の考えをまとめることができている。日頃から互いの考え方を聞き合い、理由や根拠を明らかにさせる指導を、学校全体で継続的に行ってき來た成果だと考えられる。

### 【課題】

- 昨年度に引き続き、学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことに、課題が見られる。新出漢字として学んだ後も習熟を図り、漢字を使う習慣が身に付くように指導していく必要がある。
- インタビューの場面を具体的に捉え、質問事項を関連付けて考えたり、再検討したりすることに課題が見られる。見学や体験学習などの機会を有効に活用し、意図や目的に応じて話したり聞いたりする力を高める指導の充実を図っていく。

## 2 算数に関する調査

### 【特長】

- 伴って変わる二つの数量の関係に着目し、問題を解決するのに必要な数量を見いだすことが、よくできている。学習活動の中で、一人で考える時間をとったり、自分の考え方を互いに説明しあったりする活動を継続的に行ってき來た成果だと考えられる。
- 辺の長さと角の大きさの関係について、理解している。図形を構成する要素に着目し、図形の意味や性質、図形の構成の仕方について考えることができるよう、丁寧に基本の定着を図ってき來た成果だと考えられる。

### 【課題】

- 異分母同士の分数の加法の計算についてはよくできているものの、共通する単位分数を見いだし、加数と被加数が共通する単位分数の幾つ分かを、数や言葉を用いて記述することに課題が見られる。式の意味や考え方を自分の言葉でノートに記述するなど、学習活動を工夫する。
- 数直線上に示された数を1の目盛りに着目し、分数で書くことに課題が見られる。分数のよさに気付き、活用できるよう、日常生活に関連付けて指導していく必要がある。

## 3 理科に関する調査

### 【特長】

- 物質の粒の大きさによる水のしみ込む時間の違いについて、物質や水の量に着目し、正しい実験の方法を考え、実験の条件について表現することができている。

### 【課題】

- 身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物があることの知識の定着に課題が見られる。物質の特徴について理解が深まるように、実験方法を検討したり、予想や考察を充実させたりするなど、学習活動を工夫していく必要がある。

## 4 児童質問紙の結果より

### 【特長】

- ・道徳の授業では、自分の考えを深めたり学級やグループで話しあったりする活動に取り組んでいると回答している児童の割合が、昨年度に引き続き高い。教育活動全体を通じて、児童一人一人が考えを深め、判断し、表現できるように授業づくりを行ってきた成果だと考えられる。
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと捉えている児童が多いことに加え、人が困っているときは進んで助けている、人の役に立つ人間になりたいと回答している児童の割合が高い。人間としてよりよい生き方や善を志向する感情を、引き続き大切に育てていきたい。

### 【課題】

- ・読書をしたり、新聞を読んだりする児童の割合が大変少ない。言語活動の充実に向け、より一層、活字にふれる機会を設け、取組を工夫する必要がある。
- ・理科の授業はわかる、将来役に立つと回答している割合が高いものの、理科の勉強は得意、好きと肯定的に回答している割合が低い。身の回りにある科学や自然、事物や現象等に興味関心を高めることができるよう、授業や環境づくりを工夫していく必要がある。

### 授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがある」「学校に行くのは楽しいと思う」と回答している児童の割合が高い。安心して過ごすことができる人間関係を築き、学びあう学級の雰囲気や学ぶ意欲を高める教育活動を、発達段階に応じて取り入れていく。
- ・先生はよいところを認めてくれると感じている児童が大変多い。各教科での学習をはじめ、クラブや委員会活動、学校行事等を通して、児童が役に立つ喜びを実感したり、互いのよさを認め合ったりできるよう、全教職員で支援していく。
- ・仮説を立てたり、結果から考えたり、間違った点を振り返ったりするなどの活動に課題がある。各教科の特質に応じて、見方や考え方を生かし、問題の解決に繋げる力の育成を図る。
- ・放課後の学習時間が短いことから、家庭学習の内容や出題の方法を工夫する必要を感じる。

### ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・朝食を毎日食べたり、毎日同じくらいの時刻に寝たり起きたりする児童が大半を占めており、規則正しい生活リズムを作ってくださっていることに感謝いたします。引き続きお願ひします。
- ・基本的な学習習慣を身に付けるために、学校では、家庭学習や宿題を課題として出しています。ご家庭でも、お子様が学習に取り組めるようお声掛けしてくださると助かります。
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っている児童が多くいます。地域の一員としての意識を育むために、引き続き、連携、協働をよろしくお願ひいたします。