

1 国語に関する調査

【特長】

- ・スピーチで考えを提案する場面において、相手の反応を踏まえながら、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している。各教科などにおける言語活動を通して、聞き手の興味・関心、情報量などを考慮しながら語句を選択したり、話す速度や音量、言葉の調子や間の取り方を考えたりする学習を重ねてきた成果だと考えられる。
- ・登場人物の行動や心情などの描写を基にして、登場人物の人物像や相互関係などがどのように設定されているかを考えながら読むことがよくできている。

【課題】

- ・文脈に即して漢字を正しく使うことに課題がある。字体、字形、音訓、意味や用法などの知識の習得だけでなく、他教科の学習や日常生活で書いたり選択したりする場面で、漢字を正しく用いる態度と習慣を養うことを大切にしていく。
- ・文学的な文章を読む際、なぜそのような構成や展開になっているのか、そのことがどのような効果につながるのかなど、自分なりの意味付けをすることに課題がある。内容の把握だけでなく、その作品の特徴的な構成や展開に着目して考えを深める学習活動に取り組む必要がある。

2 数学に関する調査

【特長】

- ・「データの活用」領域において、問題内容を把握し、必ず起こる事柄の確率について理解できている。数学的活動を取り入れた授業を行った成果と考えられる。
- ・「関数」領域において、与えられたグラフから必要な情報を読み取ることができている。グラフをかくことだけに終始せず、そのグラフがどんな特徴があるかを問う場面を授業設定した成果だと考えられる。

【課題】

- ・数学における知識について、十分に定着できていないことが課題である。授業において、その場での理解に留まらないように、学習内容の振り返りを適切な場面で取り入れるなど、工夫していく。
- ・問題文が長くなると、内容を十分に読み取れず、問題に取り組めない傾向がある。授業において、問題文をじっくり読ませることや、図や表を用いて問題文の内容を視覚的に理解できるよう工夫をしていく。

3 理科に関する調査

【特長】

- ・一酸化炭素が空気よりも密度が小さいという気体の性質に関する知識と、火災時の避難行動が関連付けられている。気体の性質に関する知識が概念として身に付いていると考えられる。

【課題】

- ・実験の様子と密度に関する知識及び技能を関連付けて分析して解釈することに課題がある。科学的に探究する力を育むために、実験では気体を可視化する工夫を取り入れ、身近な気体の性質を考えるきっかけを増やす学習活動を充実させていく。

4 生徒質問紙の結果より

【特長】

- ・「人が困っているときは進んで助けていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」という質問に肯定的な回答をする生徒の割合が高い。今後も道徳や総合的な学習の時間などにおいて、社会における他者との関わり方などを充実させていきたい。
- ・「先生は授業やテストで間違えたところや理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか」という質問に、肯定的な回答をする生徒の割合が高い。生徒は教員に気軽に質問でき、教員も生徒に根気よく指導できる関係づくりができていると考える。

【課題】

- ・「自分にはよいところがあると思いますか」という質問に、肯定的な回答をする生徒の割合が比較的低い。様々な活動の中で、一人一人の良いところを認め、自己肯定感を持たせるよう、声掛け、指導をしていきたい。
- ・「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」という質問に、肯定的な回答をする生徒の割合が低い。学び方を工夫したり考えたりする姿勢を今後も指導していきたい。

授業・学校生活の充実に向けた取組

- ・学校に行くのは楽しいと感じている生徒の割合が高いが、そうでないと感じている生徒も少なくない。魅力があり、安心安全な学校づくりを進めていく。
- ・学校生活や家庭生活の中で生徒が抱える様々な困りごとや不安を、いつでも、誰にでも相談できる体制を構築していく。
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと感じている生徒の割合が高い。生徒を主体とした授業づくりに取り組み、互いに高め合える場面を増やし、習得した知識や技能を深い学びにつなげていく。
- ・文章を読むことを通じて語彙を豊かにし、生徒の考えを深めたり、表現の幅を広げたりできるような授業づくりに取り組んでいく。

ご家庭で取り組んでいただきたいこと・地域の方に知っておいていただきたいこと

- ・将来の夢や目標を持っていない生徒も一定数います。お子様と将来の夢や目標について、前向きに話し合う時間を大切にしてください。
- ・学習習慣の重要性を認識し、将来に向けて前向きに取り組めるよう、ご家庭での見守りをお願いします。
- ・地域の方々には、生徒たちが活躍できる行事などを開催していただき、ありがとうございます。引き続き、将来、この地域を支える子どもたちの育成にご支援をお願いします。